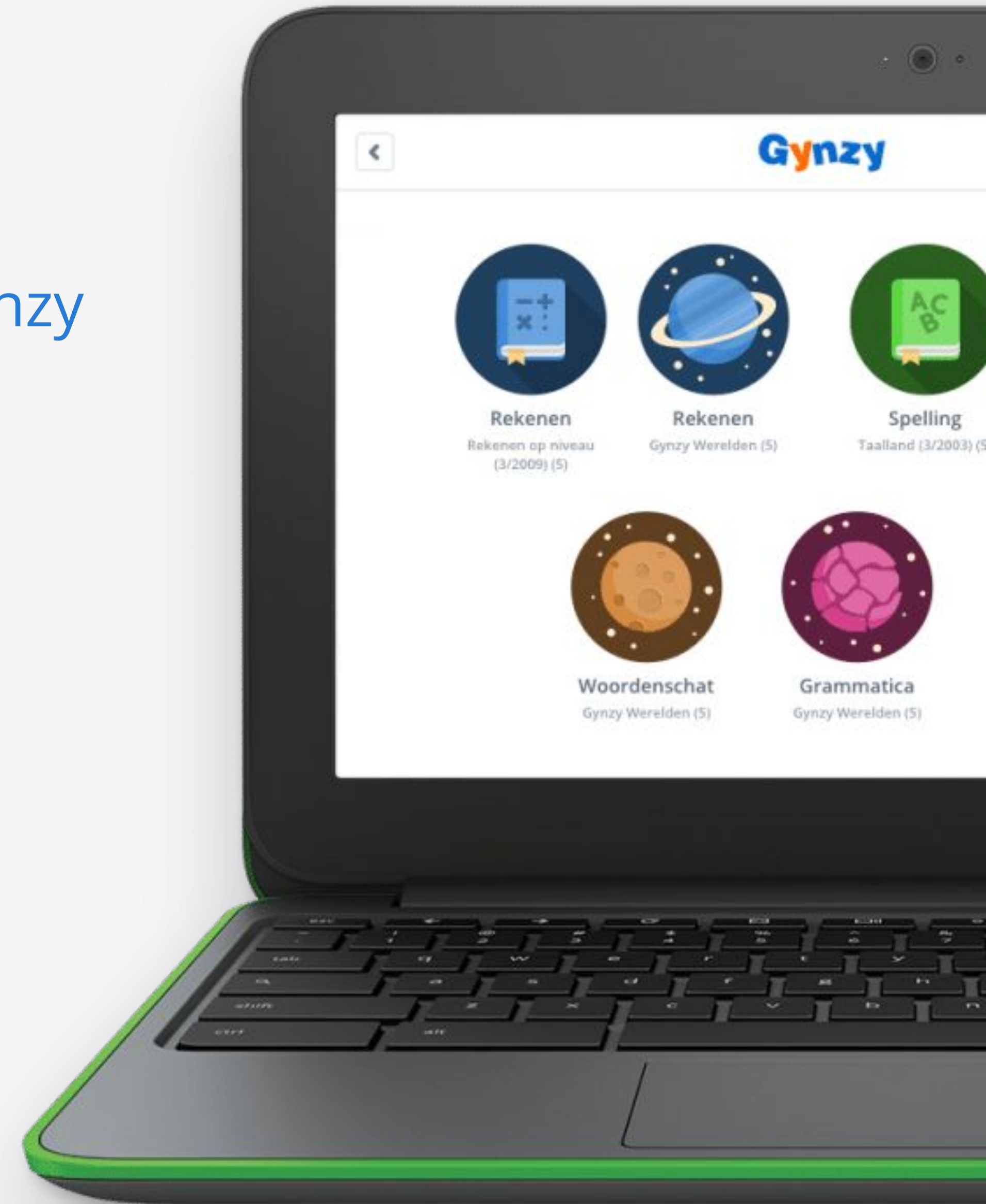


# Seminar

Digitaal verwerken met Gynzy



# Agenda

Gynzy - Uitgangspunten - 30 min

Lesopbouw - In de praktijk - 25 min

Demo - Aan de slag - 30 min

Gezamenlijke afsluiting - 5 min

# Agenda

Gynzy - Uitgangspunten - 30 min

Lesopbouw - In de praktijk - 25 min

Demo - Aan de slag - 30 min

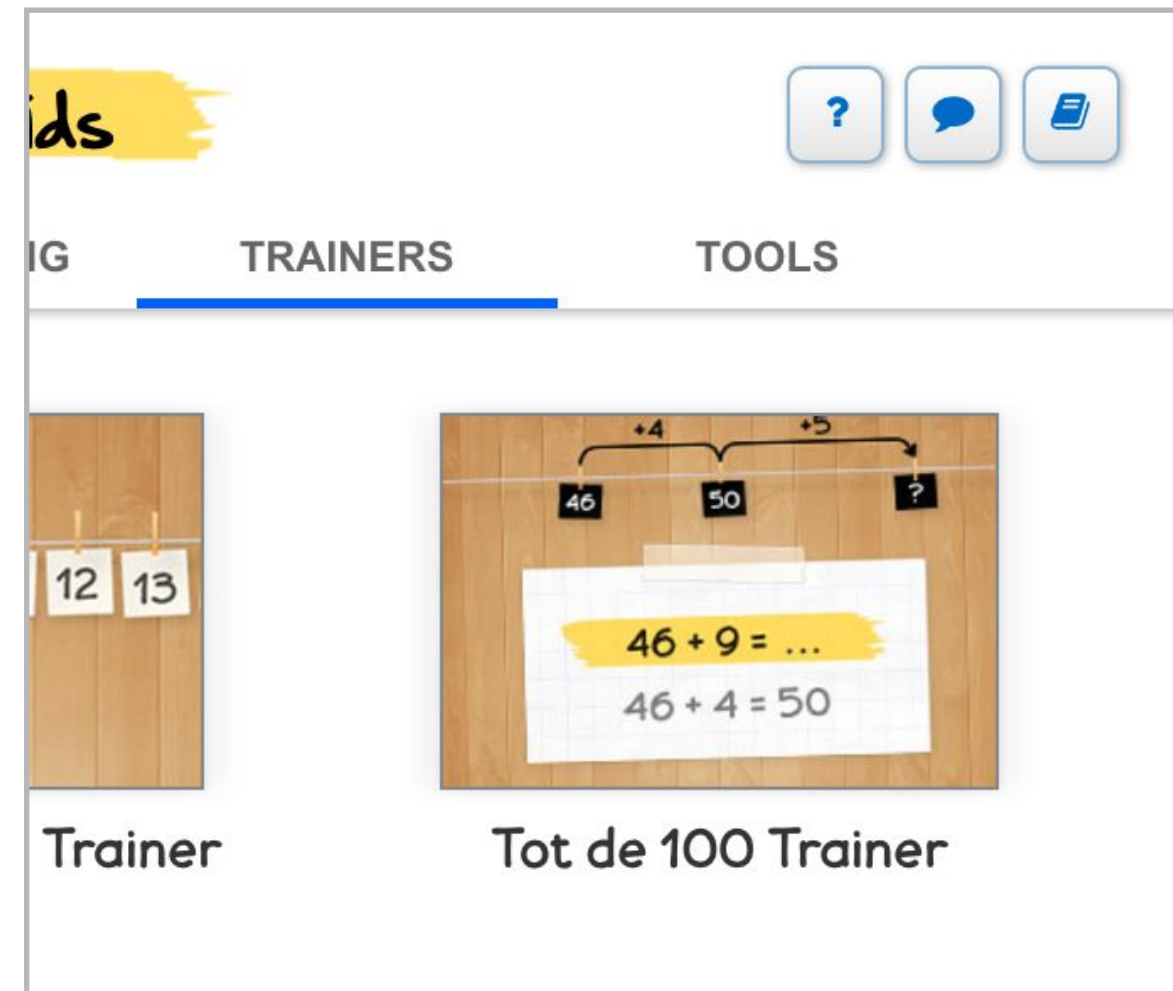
Gezamenlijke afsluiting - 5 min



# Gynzy



Digibord



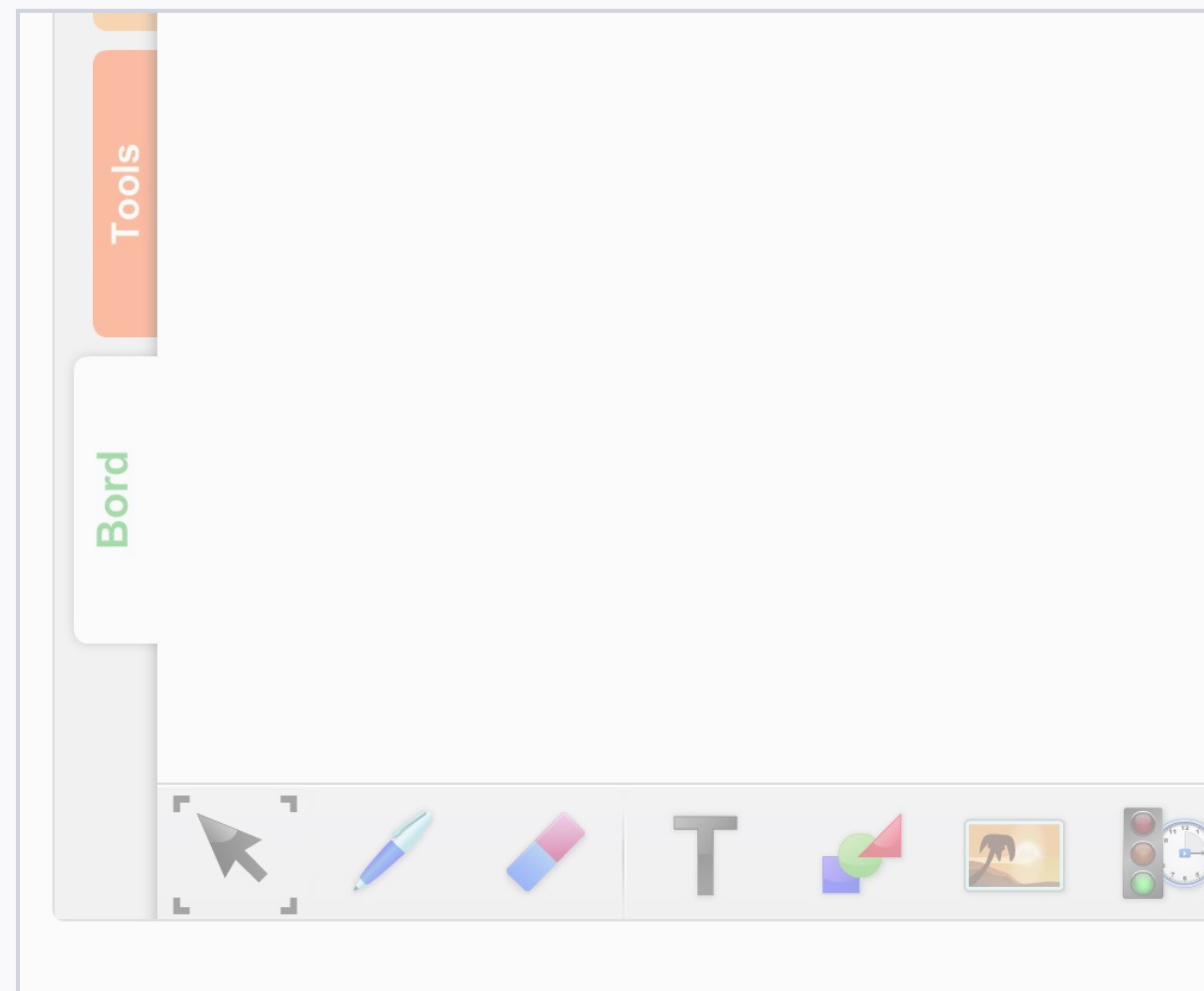
Trainers  
& Tools



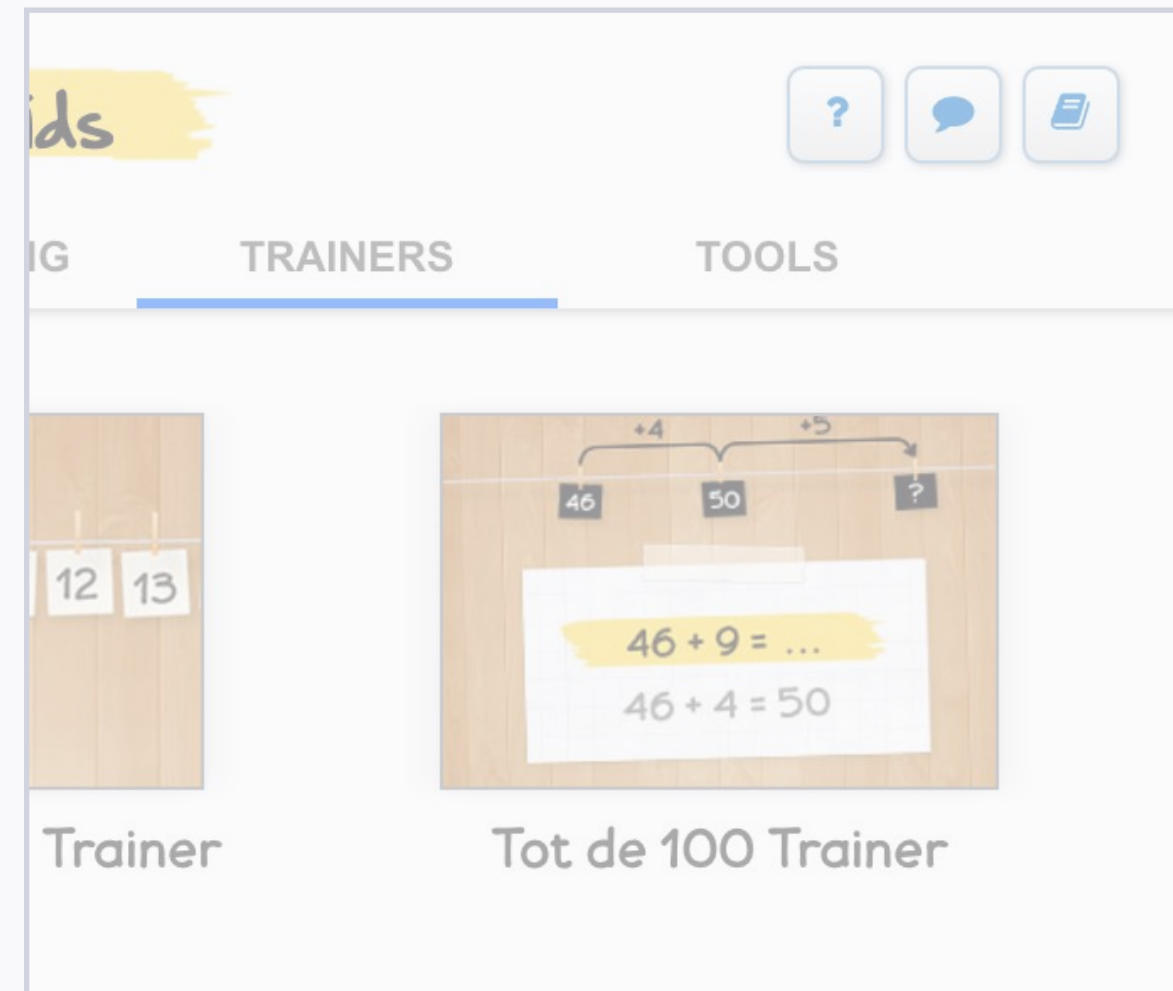
Verwerking



# Gynzy



Digibord



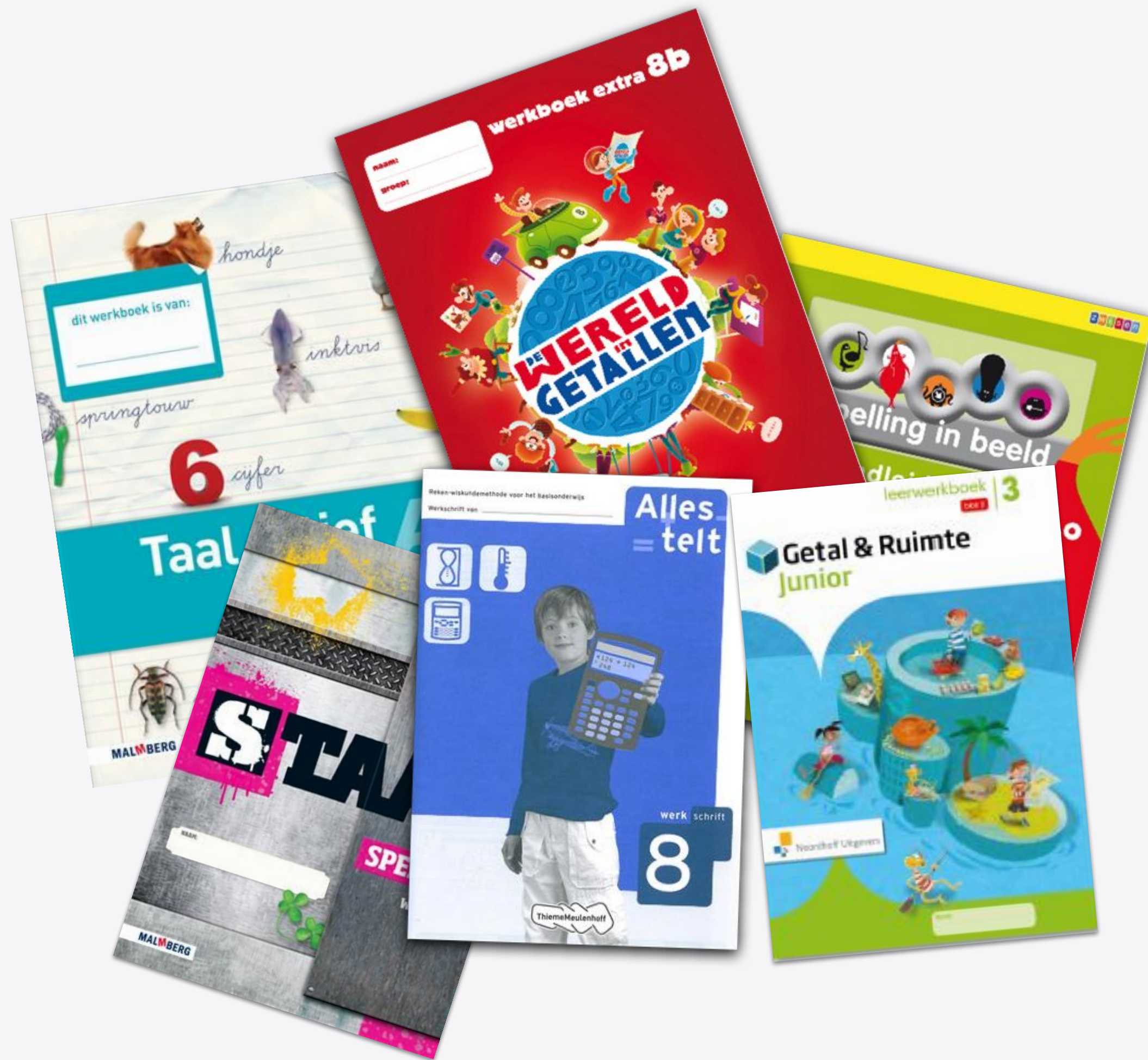
Trainers  
& Tools



Verwerking



# Verwerkingssoftware vervangt de oefenboeken



Screenshot of the Gynzy Kids software interface. The top navigation bar includes 'Gynzy Kids' and tabs for 'ACTUEEL', 'INZICHT', and 'VERWERKING'. The 'VERWERKING' tab is active. Below the tabs, there are three main activity cards: 'Noordenschat' (vocabulary), 'Spelling' (spelling), and another 'Spelling' card. Each card has a 'tekst' (text) icon. The bottom of the interface features a dark blue bar with a gear icon and the text 'Verwerking'.



# Leergebieden

Spelling

Rekenen

Woordenschat

Grammatica

Wereldoriëntatie


erlingen ▾ **Gynzy Kids**

ACTUEEL INZICHT **VERWERKING**

**Woordenschat**  
Gynzy Werelden (4)

**Spelling**  
Spelling in Beeld (2 / 2013) (5)

**Spelling**  
Gynzy Werelden (

 Verwerking



# Uitgangspunten



Opbouw & structuur



Leerling motiveren



Leerkracht ondersteunen

# Uitgangspunten



Opbouw & structuur



Leerling motiveren



Leerkracht ondersteunen

# Leerlijn



Domeinen

Subdomeinen

Leerdoelen

Opgaven

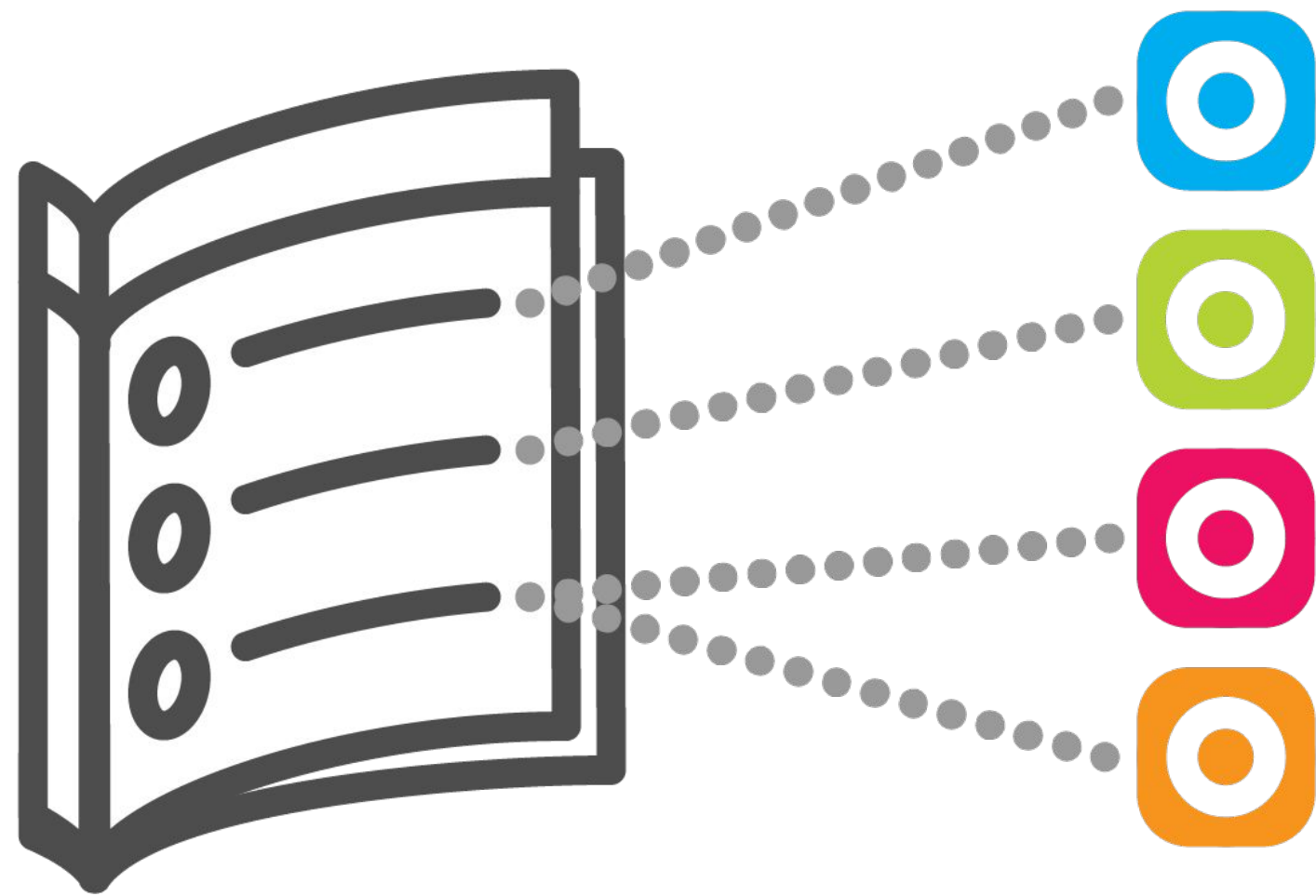
— Leerjaar overstijgend —



Diverse vakexperts



# Leren met de methode



Volgorde van doelen  
Volgens methode

Opgaven  
Bij doelen van de les

Aanbod  
Zoals in methode

Mijn leerlingen ▾

Gynzy



Actueel

Inzicht

Verwerking

Trainers

Tools



Spelling

Taalwereld (2 / 2013)

Groep 5a



Rekenen

Rekenruimte (4 / 2009)

Groep 5a

Verwerking aanpassen



# Rekenen - De Wereld in Getallen (4 / 2009) (4)

Feedback

## Blok 1 (Periode A)

### Week 1

Week 1 content: 5 items (Les 1, Les 2, Les 3, Les 4, Taak WT 1). Les 1, 2, 3, and 4 are blue; Taak WT 1 is orange. Each item has a checkmark and a math-related icon.

### Week 2

Week 2 content: 5 items (Les 1, Les 2, Les 3, Les 4, Taak WT 2). Les 1, 2, 3, and 4 are blue; Taak WT 2 is orange. Each item has a checkmark and a math-related icon.

### Week 3

Week 3 content: 5 items (Les 1, Les 2, Les 3, Les 4, Taak WT 3). Les 1, 2, 3, and 4 are blue; Taak WT 3 is orange. Each item has a checkmark and a math-related icon.

### Week 4

Week 4 content: 5 items (Les 1, Les 2, Les 3, Les 4, Taak WT 4). Les 1, 2, 3, and 4 are blue; Taak WT 4 is orange. Each item has a checkmark and a math-related icon.

### Week 5

Lessen beheren



# Leren in de Werelden



Volgorde van doelen  
Volgens eigen route

Opgaven  
Bij gekozen doelen

Aanbod  
Passend bij behoefte



# Rekenen - Gynzy Werelden (5)



Getalbegrip



Optellen & Aftrekken



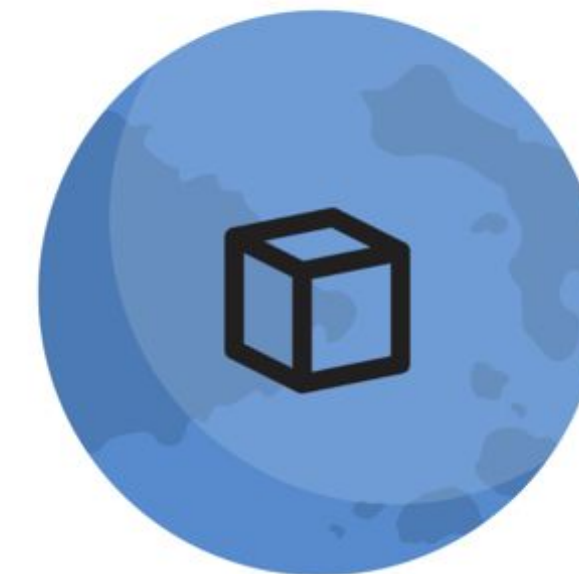
Vermenigvuldigen & Delen



Geld



Tijd & Datum



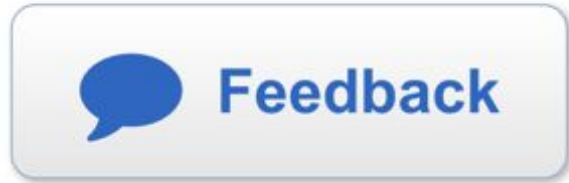
Meetkunde







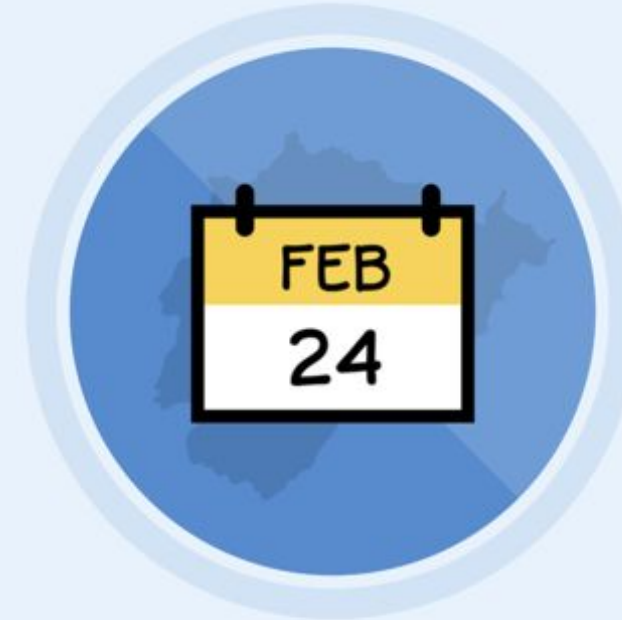
# Tijd & Datum - Gynzy Werelden



Taal van tijd & datum



Kennismaken met tijd



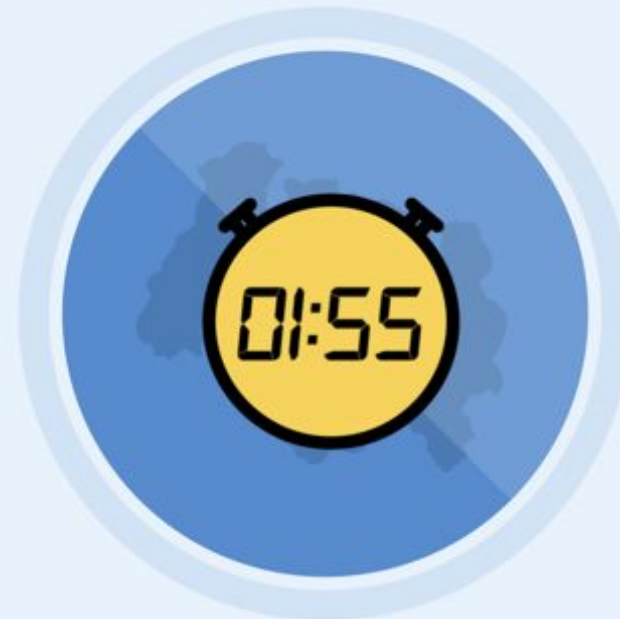
Datum en kalender



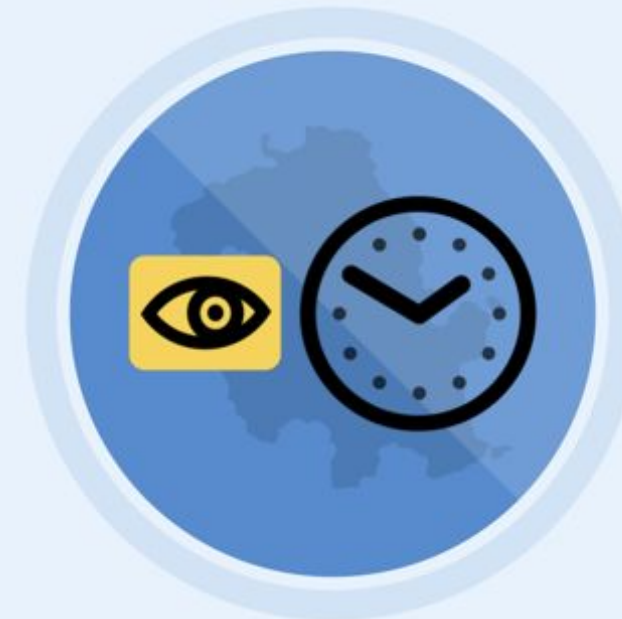
Rekenen met tijd



Rekenen met snelheden



Stopwatch



Klokkijken analoog



Analoge klok zetten







# Klokkijken analoog - Gynzy Werelden



42%

Klokkijken analoog



75%

1 hele uren



75%

wijzers



75%

tijdstippen met hele uren



75%

hele uren



75%

1 halve uren



50%

halve uren



50%

kwartieren



0%

10 en 5 minuten



0%

minuten voor en over



0%

minuten



33%

alle tijden



0%

seconden



# Klokkijken analog - Cursus Herolden

i verband  
minuut  
seconde  
Kennismaken  
met tijd



minuten  
Klokkijken  
analoog







Visuele leerlijn

Wereld

leerdoel

# Getalbegrip

	1	2	3	4	5
<b>Herkennen van hoeveelheden</b>					
■ meer of minder t/m 5	■ evenveel t/m 5	■ dobbelsteen t/m 6 ■ dobbelsteen 2 t/m 12 ■ hoeveelheden op handen ■ meer of minder 6 t/m 10 ■ evenveel 6 t/m 10 ■ meer of minder 1 t/m 10 ■ evenveel 1 t/m 10	■ rekenrek t/m 10 ■ rekenrek t/m 20 ■ kralenketting t/m 10 ■ kralenketting t/m 20 ■ kralenketting t/m 30 ■ evenveel t/m 20 ■ helft t/m 10 ■ gelijke en ongelijke helften	■ kralenketting t/m 100 rond ■ kralenketting t/m 100	
<b>Tekenen van hoeveelheden</b>					
■ kleuren t/m 5	■ tekenen t/m 5	■ kleuren t/m 10	■ tekenen t/m 10	■ kleuren t/m 20	■ tekenen t/m 20

Eiland

- = 1f - fundamenteel
- ■ = 1s - streef
- ■ ■ = 1x - excellent
- 🕒 = automatiseren
- i* = kennisdoel
- 📎 = werkbladdoel

# Routes

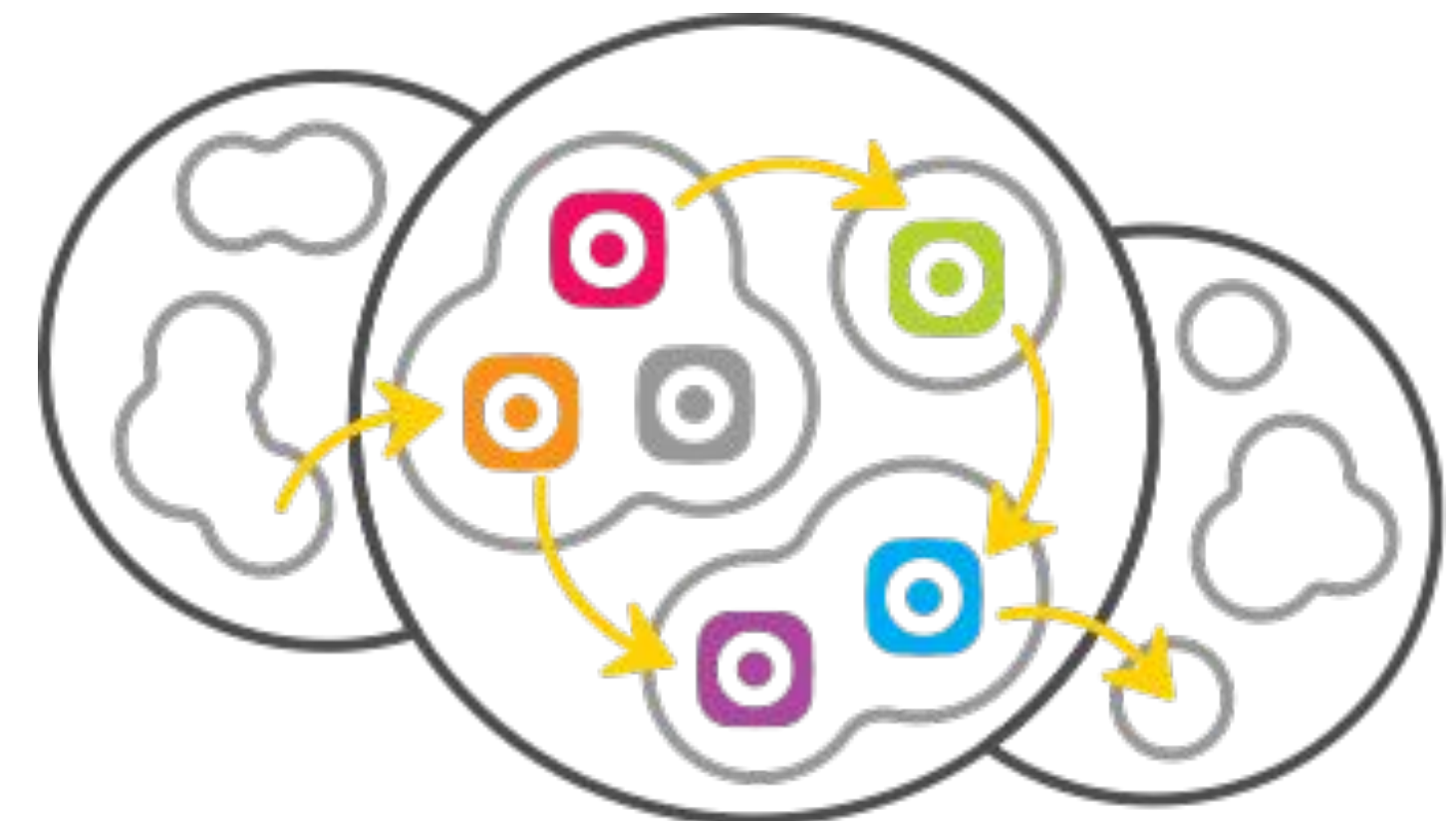
## Leren met de **methode**

Klassikale route van methode



## Leren in de **Werelden**

Persoonlijke route naar behoefte

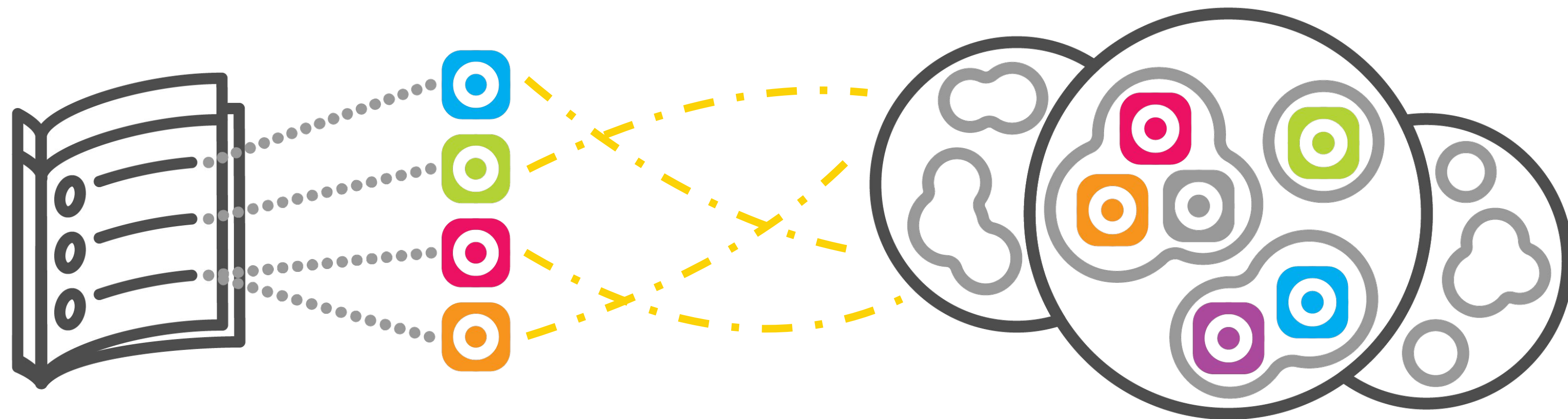




# Waarom kiezen?

Leren met de **methode** en in de **Werelden**

— met elkaar verweven —



# Keuzes



# Scenario's

## Mate van personalisatie



methode  
klassikaal  
niet-adaptief

methode  
klassikaal  
adaptief

combi  
methode  
Werelden

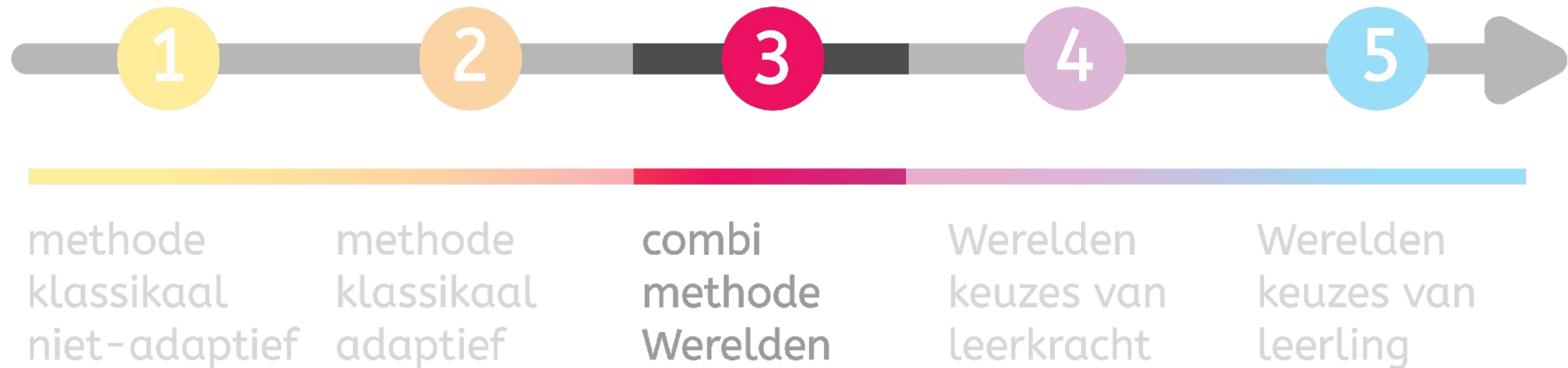
Werelden  
keuzes van  
leerkracht

Werelden  
keuzes van  
leerling



# Scenario's

## Mate van personalisatie



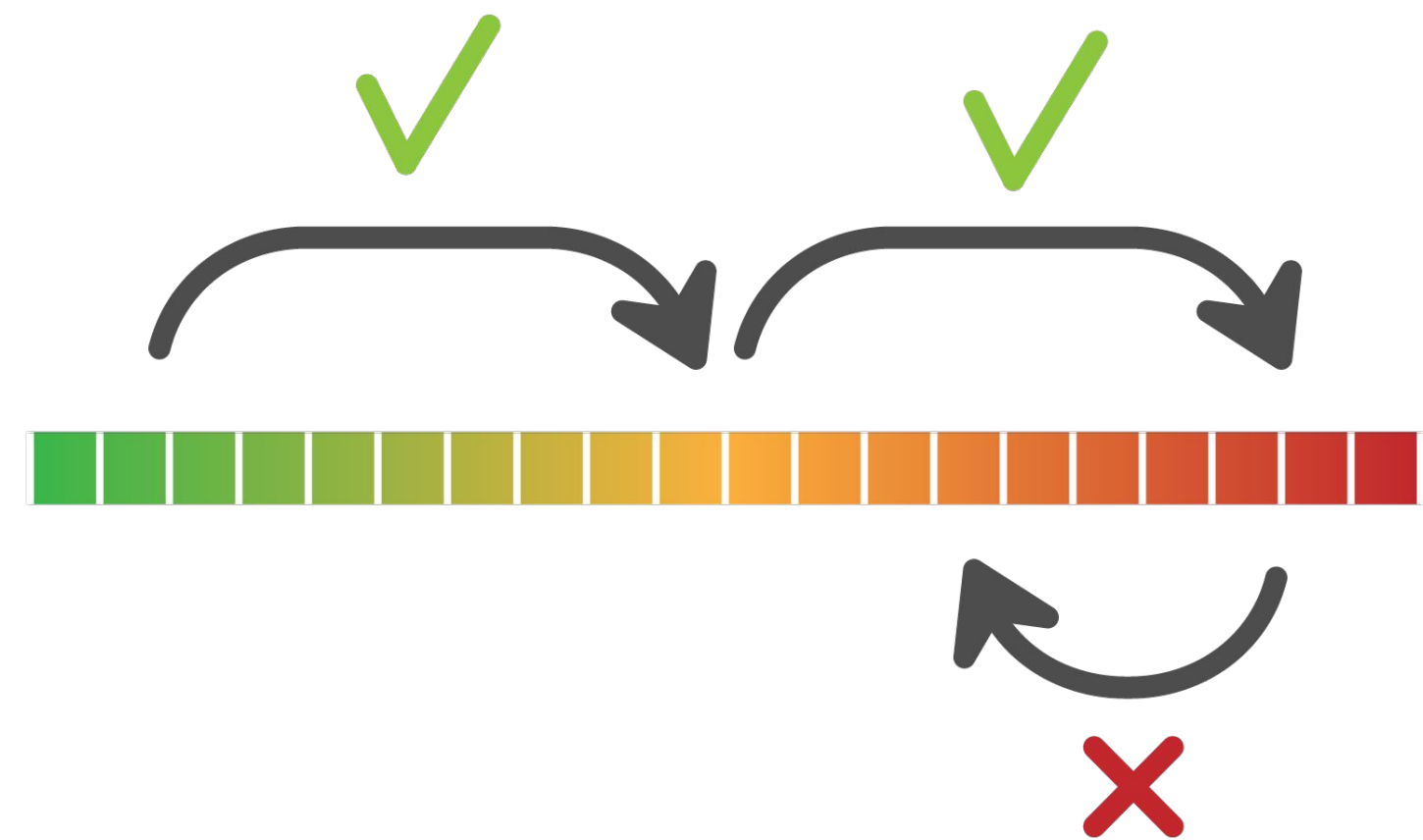
# Adaptiviteit

## Afstemming

Per leerdoel en na elke opgave

## Uitdaging

op persoonlijk niveau



# Vaardigheidsscore

## Beheersingsniveau

mate van beheersing van een doel

Percentage: 0 → 100%

elke leerling begint bij nul

## Antwoord + kans

invloed op score, na elke opgave





# Uitgangspunten



Opbouw & structuur



Leerling motiveren

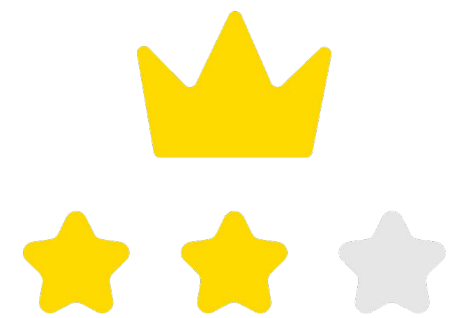


Leerkracht ondersteunen

# Leerling



Tweede poging



Sterren en kroon



Directe feedback



Hints

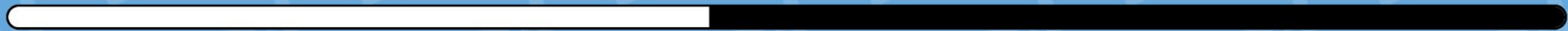


Inzicht in voortgang

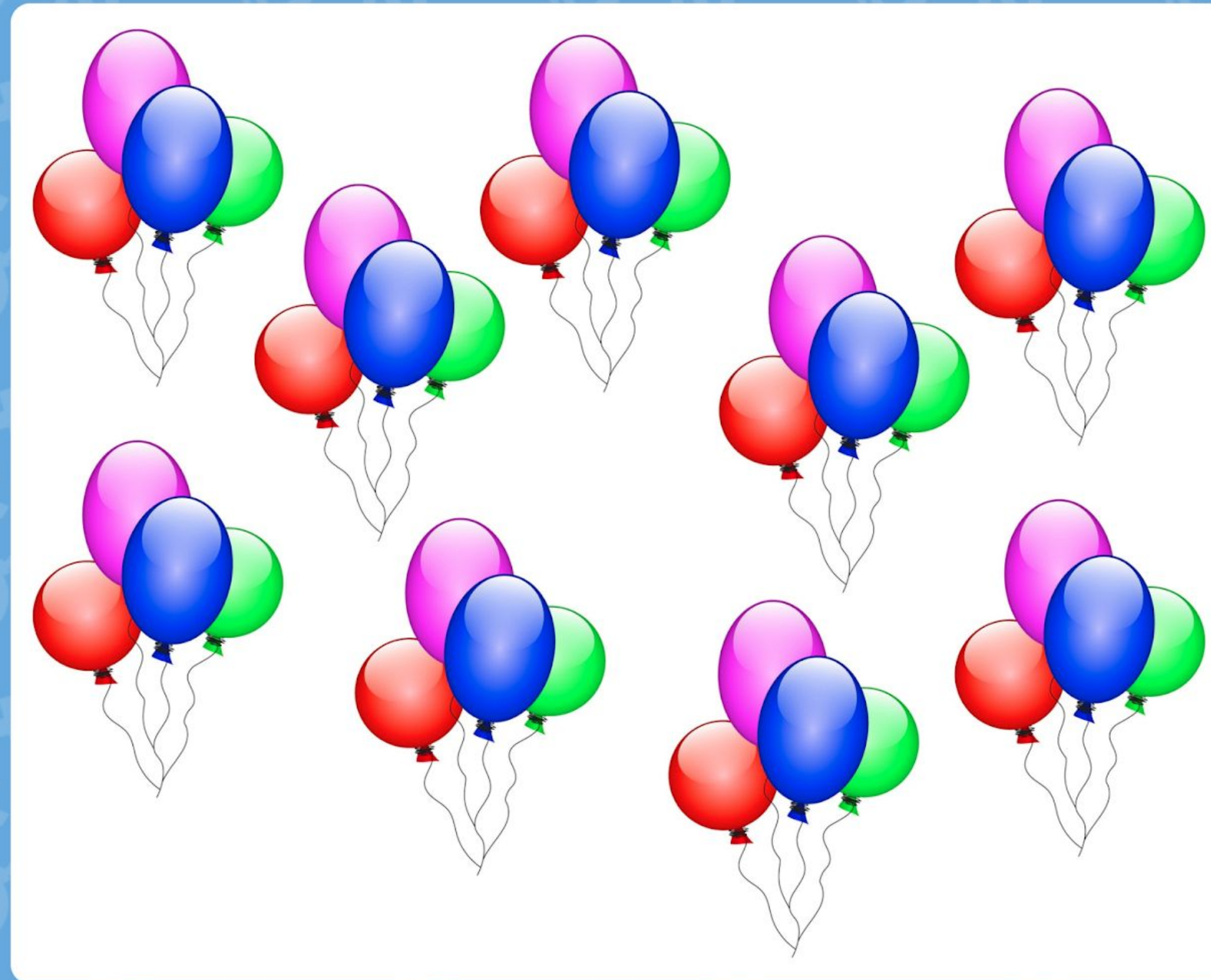


Regie over leerroute





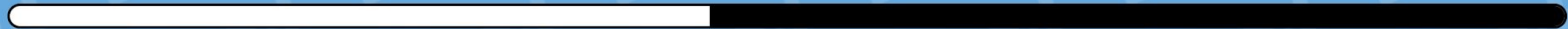
» Reken uit.



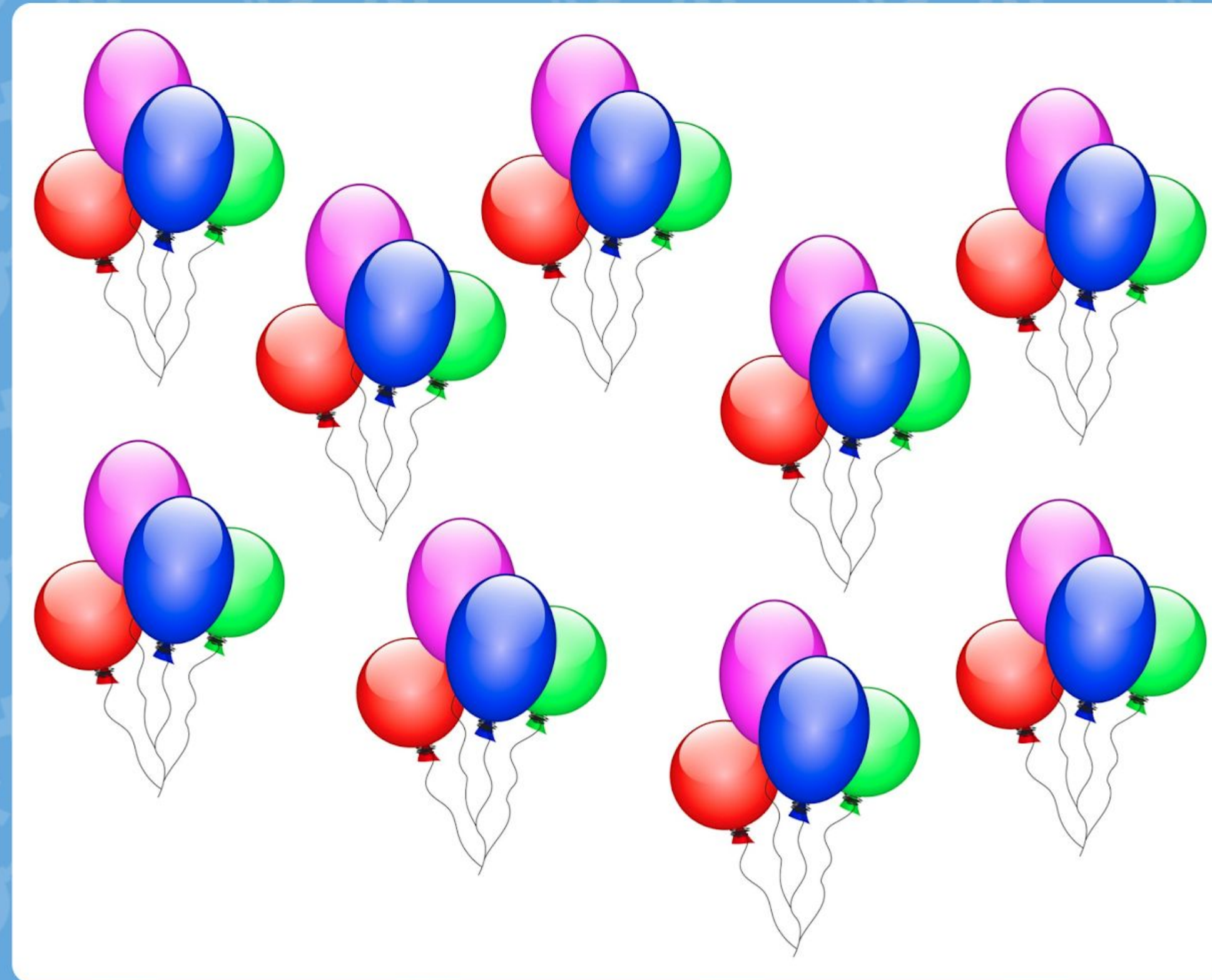
»  $9 \times 4 =$   ballonnen







» Reken uit.



**Jammer** Verbeter je antwoord.

»  $9 \times 4 = \times$   ballonnen







Reken uit.



1 zak met 4 eikels



Hoeveel zijn het er  
steeds?

$$1 \times 4 = 4$$

Hoeveel keer?

Hoeveel samen?

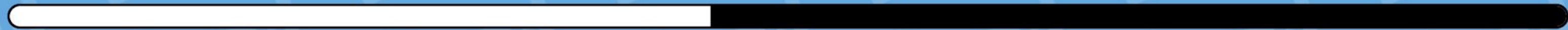
Oké

**Jammer** Verbeter je antwoord.

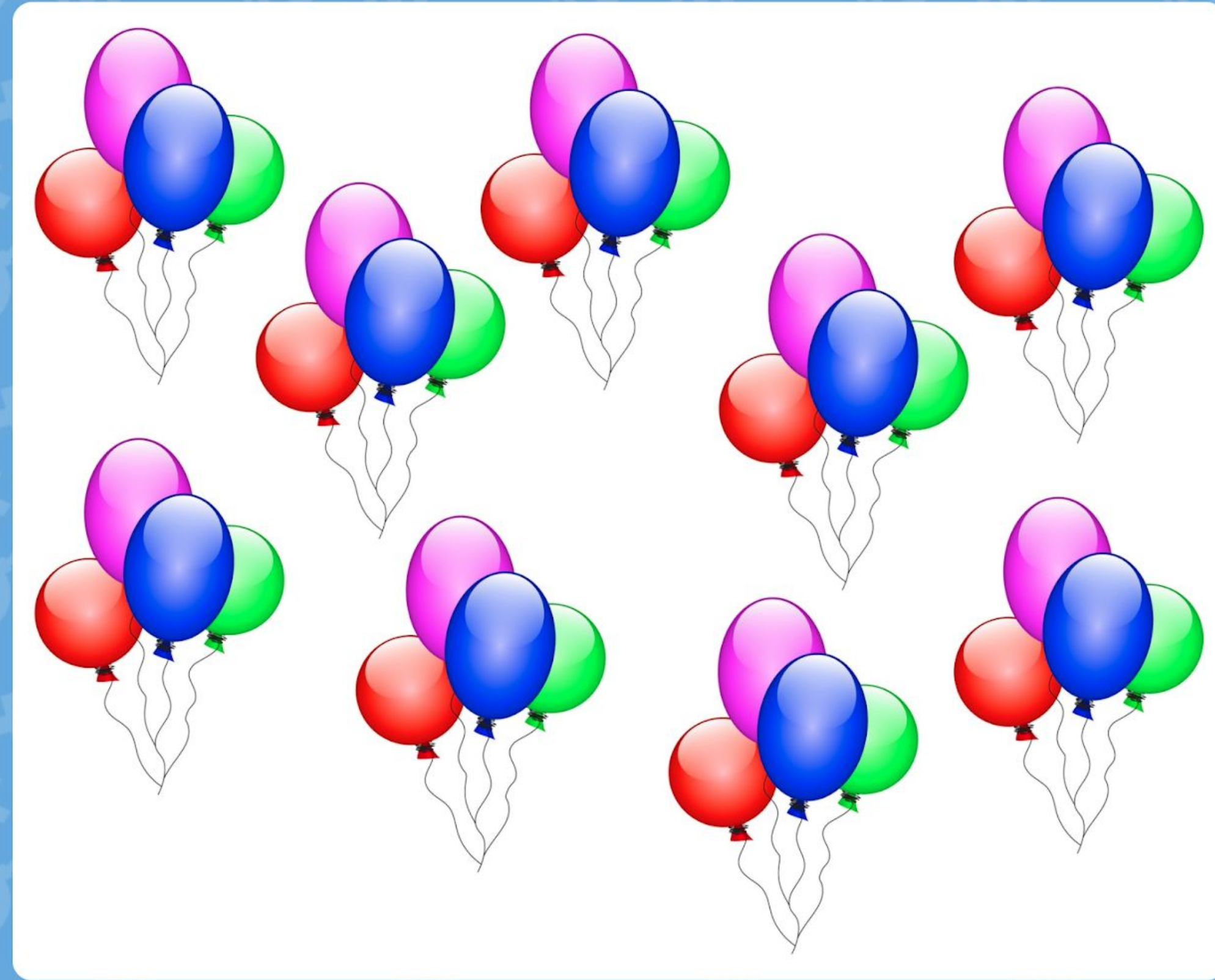
9 × 4 = ✘ 32 ballonnen







» Reken uit.

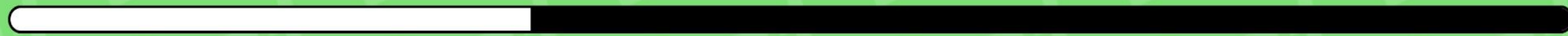


Goed zo!

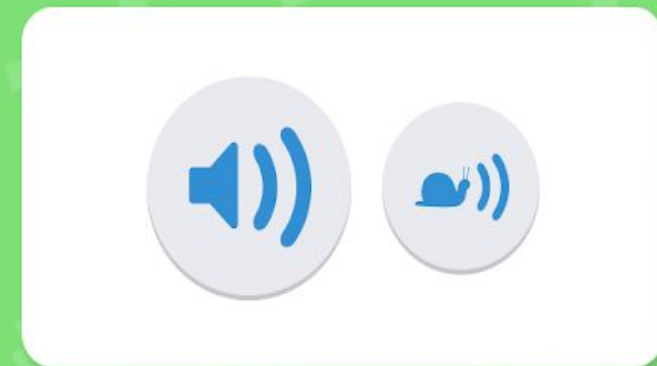
»  $9 \times 4 =$  ✓  ballonnen







» Schrijf het woord op.



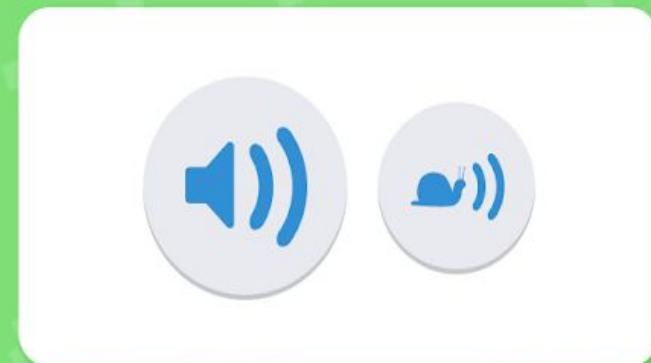
» de







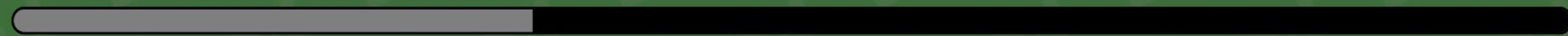
» Schrijf het woord op.



**Jammer** Verbeter je antwoord.

» de **x**





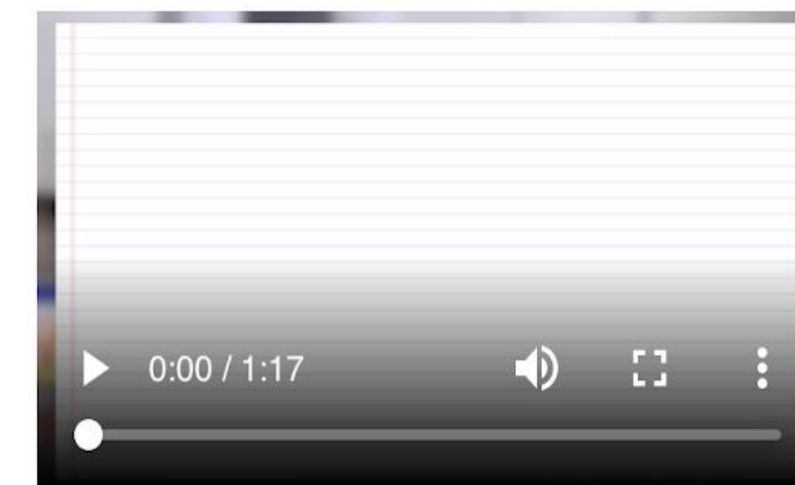
«) Schrijf het woord op.

«) Woorden met **gesloten klankgroep en dubbele medeklinkers**

- «) Hoor je een **korte klank** aan het eind van de *klankgroep*, dan schrijf je daarna **twee dezelfde medeklinkers**.
- «) **Voorbeeld**  
Het woord *ladder* schrijf je met twee medeklinkers: **ladder**.



ladder



Oké

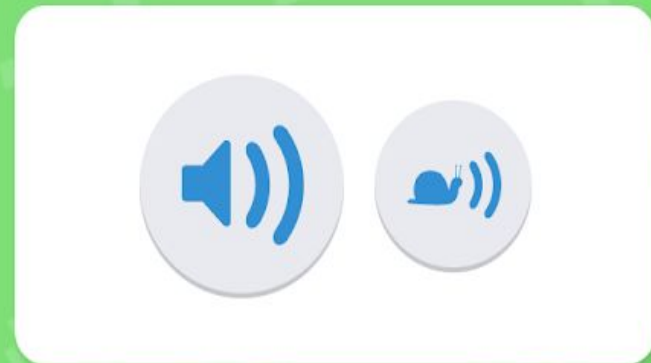
«) de ✘ baken







» Schrijf het woord op.



Goed zo!

» de ✓ bakken







**34** goed en **6** fout

Goed gedaan hoor!

Oké





Meer oefenen? Ga door met:



71%  
Tellen t/m 100



72%  
Minsommen t/m 20



49%  
Buurgetallen

Stoppen



Gebruik de Gynzy-stempels om doelen als behaald te markeren.



**Gynzy** Tijd & Datum

Eiland	Dorp	Leerdoel	1F	2F	3F	4F	5F
	C	Ik kan vertellen wat de lange en korte wijzers aangeven op een analoge klok.					
		halve uren aangeeft.					
		een analoge klok.					
		een analoge klok.					

**Gynzy** Naam: \_\_\_\_\_

**Mijn doelenboekje**

# Spelling

**Gynzy** Naam: \_\_\_\_\_

**Mijn doelenboekje**

# Rekenen

Werelden - Eilanden - Dorpen

4

**Gynzy** Luisterwoorden

Eiland	Dorp	Leerdoel	1F	2F	3F	4F	5F
tang	a	Ik kan woorden met -ng zoals 'tang' spellen.					
	b	Ik kan woorden met -nk zoals 'bank' spellen.					
	c	Ik kan woorden met -ng en -nk van elkaar onderscheiden en spellen.	79	75			
fiets	a	Ik kan woorden met f- zoals 'fiets' spellen.					
	b	Ik kan woorden met v- zoals 'vlag' spellen.					
	c	Ik kan woorden met f- en v- van elkaar onderscheiden en spellen.	84	90			

			16	50			
			93	90			



# G

## Luisterwoorden



Eiland	Dorp	Leerdoel	(RN)	▶	🎯	👍
<b>tang</b> ~ng & ~nk	a	Ik kan woorden met ~ng zoals 'tang' spellen.	1F	79	75	👍
	b	Ik kan woorden met ~nk zoals 'bank' spellen.	1F	67	75	
	c	Ik kan woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	16	50	

Eiland	Dorp	Leerdoel	(RN)	▶	🎯	👍
<b>fiets</b> f~ & v~	a	Ik kan woorden met f~ zoals 'fiets' spellen.	1F	84	90	
	b	Ik kan woorden met v~ zoals 'vlag' spellen.	1F	93	90	👍
	c	Ik kan woorden met f~ en v~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	9	80	

Eiland	Dorp	Leerdoel	(RN)	▶	🎯	👍
<b>zaag</b>	a	Ik kan woorden met s~ zoals 'slot' spellen.	1F			
	b	Ik kan woorden met z~ zoals 'zaag' spellen.	1F			

# Uitgangspunten



Opbouw & structuur



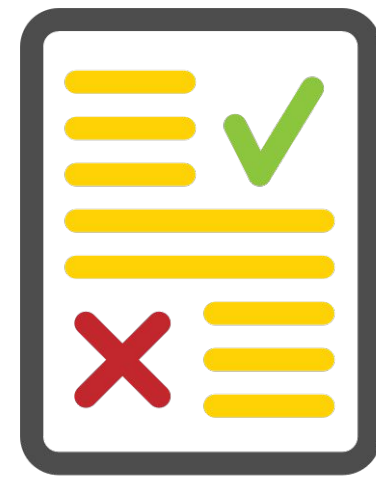
Leerling motiveren



Leerkracht ondersteunen



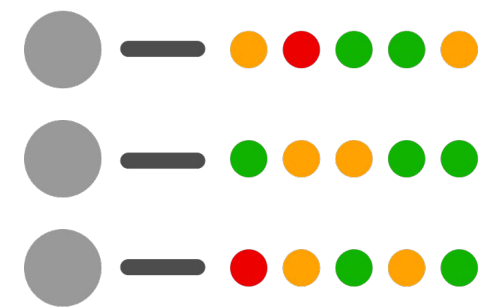
# Leerkrachtondersteuning



Nakijken



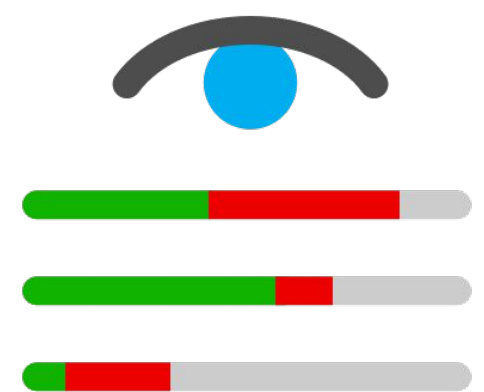
Lesvoorbereiding



Resultaten



Buddy



Monitoring



ParnasSys






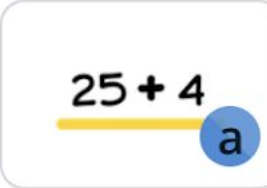

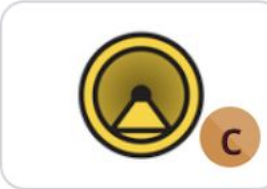

# Nagekeken resultaten

tijdens en na de les

The screenshot shows the 'Nagekeken resultaten' (Review Results) screen in the Gynzy application. At the top, there is a 'horloge' icon, navigation arrows, and the title 'Les 5' with the subtitle 'week 2, blok 1, periode A, leerjaar 5'. Below this, there are two tabs: 'INFORMATIE' and 'RESULTATEN', with 'RESULTATEN' being the active tab. A 'Legenda' link and a 'Live resultaten' toggle are also visible. The main area displays a table of student results for four students: Aaral Laghari, Bo Bertrands, Frans van Beers, and Jan Jansen. Each student's row includes their profile picture, name, a progress bar with a score (e.g., 23/0/0/23), and a grid of colored icons (green checkmarks, orange wavy lines, and red X's) representing their performance across different sections (P1, P2, S1, S2).

Leerling	Score	P1	P2	S1	S2
Aaral Laghari	23/0/0/23	✓✓✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓✓	✓✓✓✓✓
Bo Bertrands	17/5/1/23	✓🌊✓✗🌊✓✓🌊	🌊🌊✓✓✗✓🌊	✗✗🌊✓	✓🌊-✗
Frans van Beers	7/11/5/23	🌊✗✗--✓✗🌊	✗✗🌊✓🌊✗✗	✗-- --	✗🌊✗✗
Jan Jansen	9/0/2/11	●●●●●●●●	✓🌊-✓✓-✓	●●●●	✓✓🌊✓

# Resultaten bij Actueel

Actueel	Inzicht	Verwerking	Trainers	Tools
<p><a href="#">i Legenda</a></p> <p>Periode: <input type="text" value="Vandaag"/> <input type="text" value="demo"/></p> <p>Leerlinggroep</p>				<input type="button" value="Ververs"/>
 <a href="#">Bill Evans</a>	 <b>Les 1</b> Week 3, Blok 1 Vrijdag 14:17	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	<input type="button" value="Meer ▼"/>	
 <a href="#">Billie Holiday</a>	 <b>Les 1</b> Week 1, Blok 1 Vrijdag 14:21	✓✓✓××✓✓✓✓××××✓✓✓✓	<input type="button" value="Meer ▼"/>	
 <a href="#">Chet Baker</a>	 <b>herhaald optellen</b> Herhaald optellen t/m 30 Vrijdag 14:23	✓✓✓××	<input type="button" value="Meer ▼"/>	
 <a href="#">Count Basie</a>	 <b>waterzuivering</b> c. de waterzuivering Vrijdag 14:26	✓✓✓✓✓✓✓✓	<input type="button" value="Meer ▼"/>	
 <a href="#">Dinah Washington</a>	Geen activiteit om weer te geven			



# Inzicht in beheersing



## tafel van 4

gemiddelde: 39%




### i Legenda


Vaardigheidsscores:

 0 - 25%

 25 - 75%

 75 - 100%

 Te weinig opgaven gemaakt  
*Score gebaseerd op weinig opgaven of startniveau*

 Nog geen opgaven gemaakt

# Leerlingkaart

Joris Buddingh

Vakgebied

Spelling

Periode

26-10-2018 > 26-11-2018

Beheersing vergelijken met

Leerjaar 5

## Vakprofiel Spelling

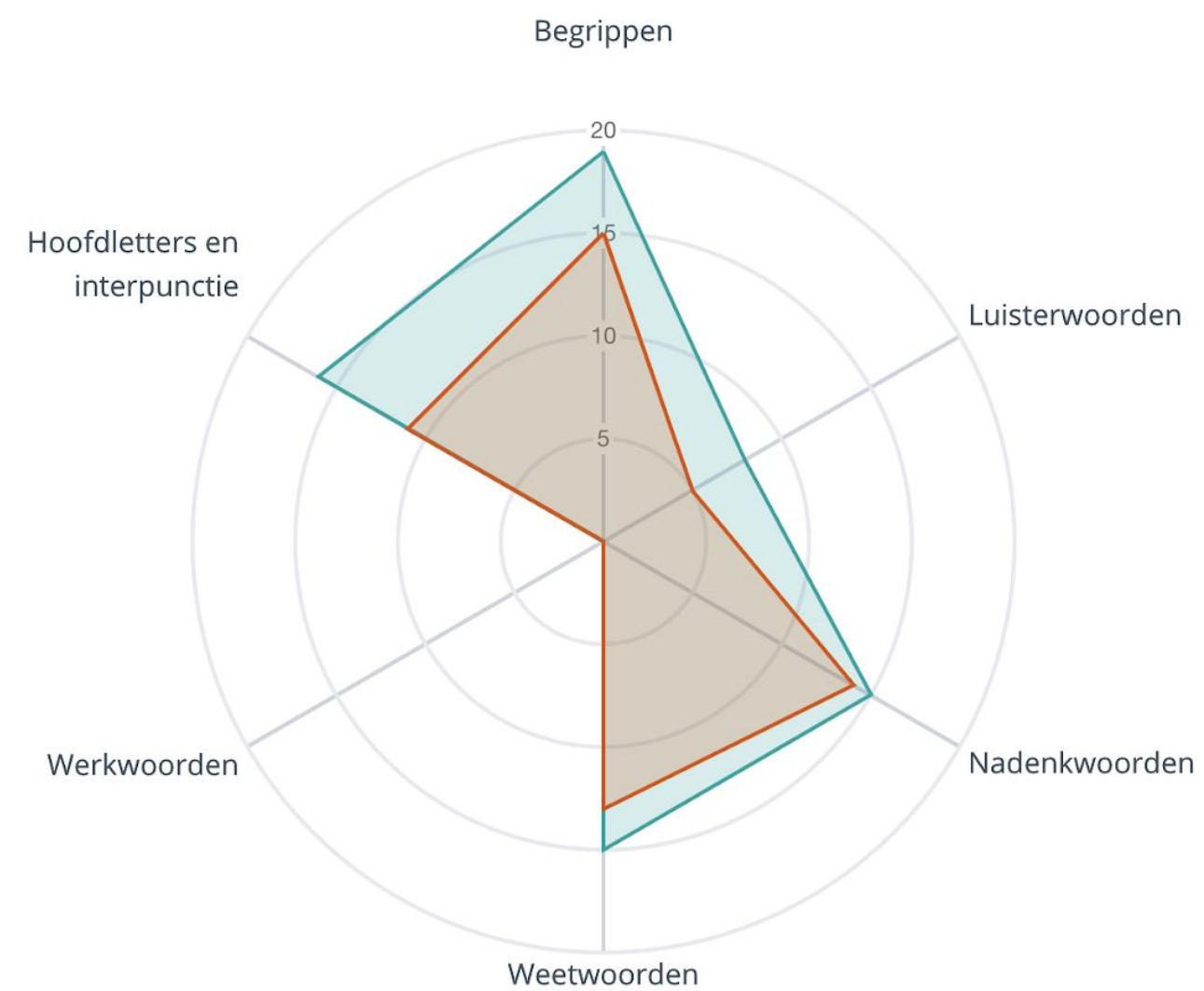
Inzoomen

Alle leerdoelen

26-10-2018 26-11-2018

Bron: Leerdoelen van dit leerjaar

Schaal: 0-20%





# Leerlingkaart

Joris Buddingh

Vakgebied

Rekenen

Periode

29-10-2018 > 29-01-2019

Beheersing vergelijken met

Leerjaar 5

Print gegevens

Vakprofiel Rekenen



Inzoomen



Alle leerdoelen



Detailoverzicht



Alle leerdoelen



Wereld (domein)

Opgaven

Beheersing (doelen lj. 5)

Beheersing (alle doelen)

Getalbegrip

105

(354)



34



2



12



Optellen & Aftrekken

111

(299)



4



2



8

1



Vermenigvuldigen & Delen

297

(511)



8



2



6

1



# Instructielessen EDI

← Vorige Rekenen - Pluspunt (3 / 2009) (3) Feedback

**Splitsen en aanvullen van de getallen t/m 10**  
Getalbegrip, Splitsen en aanvullen Voorbeeldopgaven

INFORMATIE **INSTRUCTIE** RESULTATEN

Instructieles openen

**Algemeen**  
De leerlingen leren de getallen tot 10 te splitsen en aan te vullen. Ze leren splitsingen in afbeeldingen herkennen, maar ook aan de hand van splitsdakjes en getallen. Ze leren getallen aan te vullen door gebruik te maken van doortellen.

**Belang**

**Introductie**

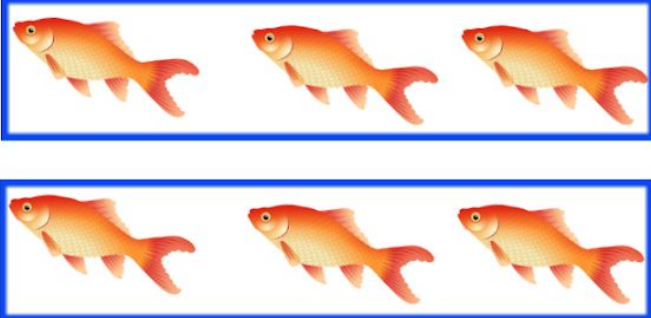
**Instructie**  
Je kunt getallen op verschillende manieren splitsen. Leg met behulp van de visjes uit dat je het getal 6 kan verdelen in 3 en 3, maar ook in 4 en 2 en dat we dit splitsen noemen. Als je één van de getallen al hebt, hoef je alleen nog maar te kijken naar hoeveel erbij moeten. Leg uit dat we dat aanvullen noemen. Laat daarna zien wat splitsen is door de 7 visjes op verschillende manieren over de twee kommen te verdelen en de bijbehorende splitsingen in te vullen. Laat daarbij alle mogelijke splitsingen van het getal 7 zien. Leg vervolgens uit dat je splitsingen soms al in de afbeelding kunt zien doordat de verdeling van iets gekleurd is en dat je de getallen in een splitsing kunt omdraaien. Bespreek ook dat je de splitsing met een splitsdakje kunt opschrijven. Oefen samen het herkennen van de getallen in de afbeeldingen met kralen en bespreek met de leerlingen welke getallen zij kunnen omdraaien en hoe dit met een splitsdakje opgeschreven kan worden. Leg leerlingen ook uit dat als de splitsing niet te zien is met kleuren, zij goed moeten tellen door eerst te kijken hoeveel ze hebben en vanaf daar verder te tellen. Oefen dit samen en controleer of leerlingen goed doortellen. Er zijn ook splitsingen waarbij je een getal ziet zonder voorwerpen. Leg hierbij uit dat leerlingen dan de splitsing dan in hun hoofd doen en laat leerlingen die dat nodig hebben

Splitsen en aanvullen van de getallen t/m 10 Introductie **Instructie** Inoefening Afsluiting ×

## Wat is splitsen?

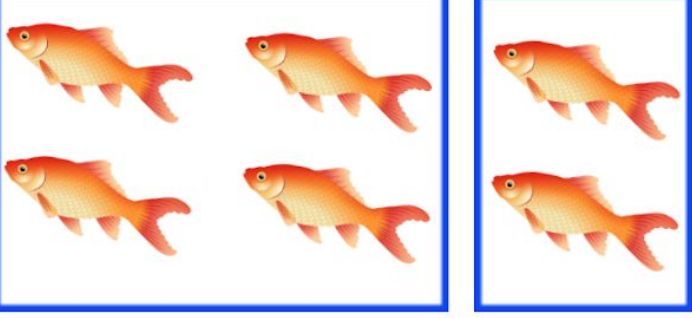
Je kunt elk getal opdelen in steeds twee andere getallen die samen evenveel zijn.  
Dit noem je **splitsen**.

samen 6



3 en 3 is samen 6

samen 6

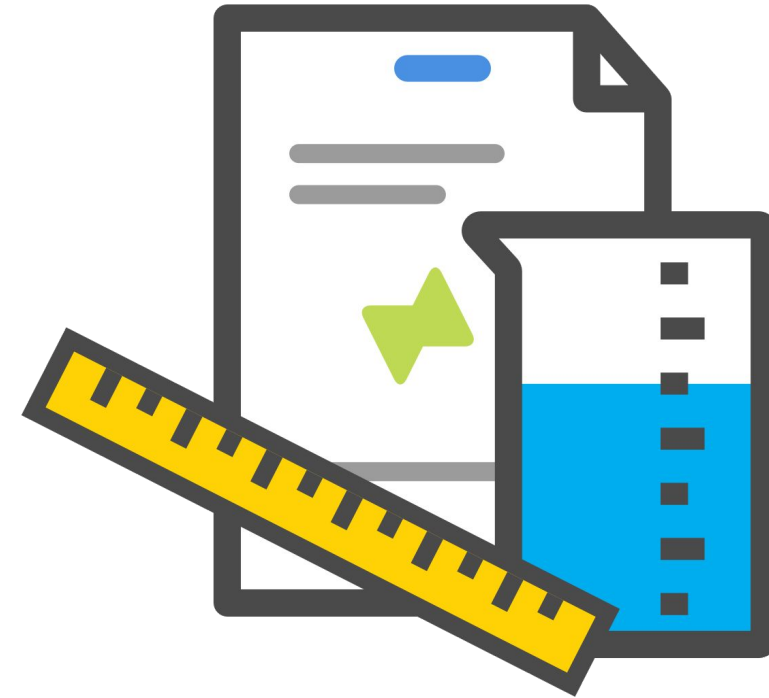


4 en 2 is samen 6

4/16



# Visie op digitaal leren



Materialen & Werkbladen

# Toetsen



Les



Feedback



2<sup>e</sup> poging



Hints



Adaptief



Herstellen



Toets



# Agenda

Gynzy - Uitgangspunten - 30 min

Lesopbouw - In de praktijk - 25 min

Demo - Aan de slag - 30 min

Gezamenlijke afsluiting - 5 min





3

# Scenario 3

MET METHODE & WERELDEN





**Leerkracht- Voor de les**

Mijn leerlingen ▾

Gynzy



Actueel

Inzicht

Verwerking

Trainers

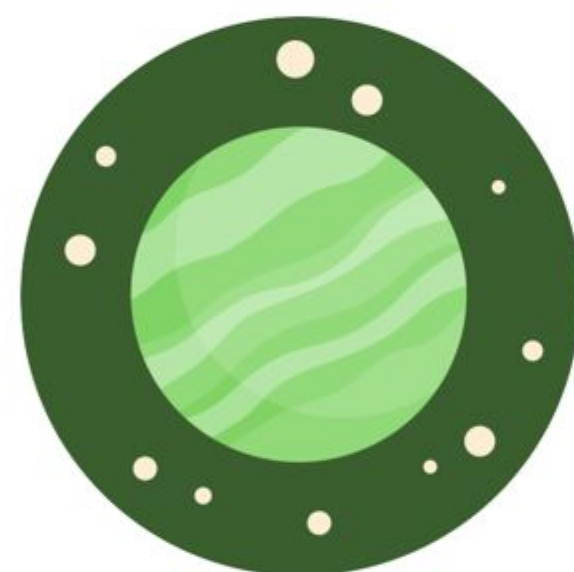
Tools



Spelling

Taal actief (4 / 2012) (4)

Groep 4a



Spelling

Gynzy Werelden (4)

Groep 4a



Rekenen

De Wereld in Getallen (4 / 2009) (4)

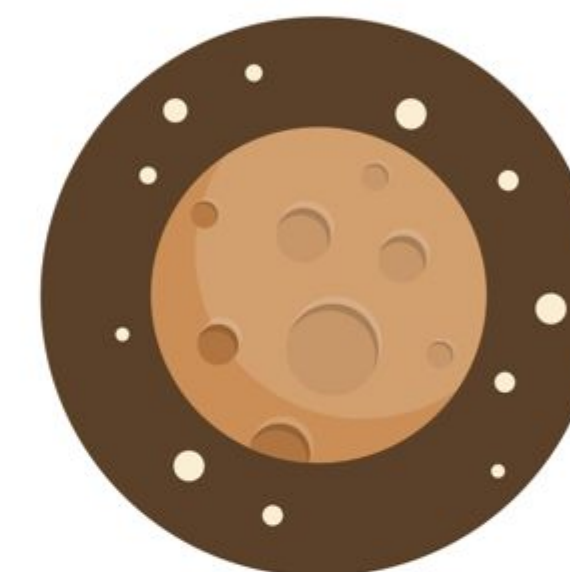
Groep 4a



Rekenen

Gynzy Werelden (4)

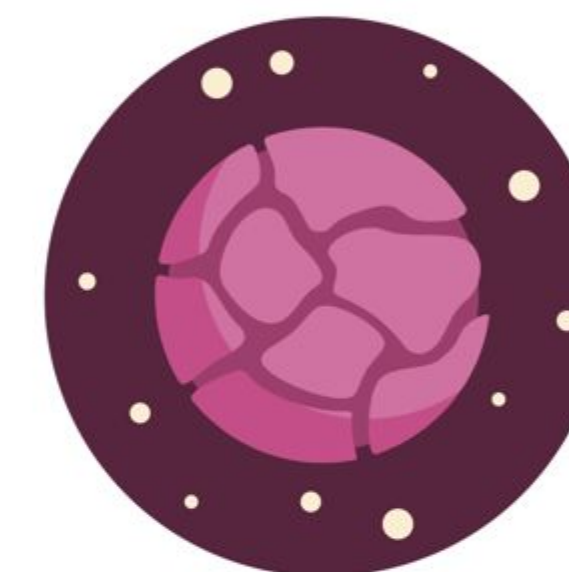
Groep 4a



Woordenschat

Gynzy Werelden (4)

Groep 4a



Grammatica

Gynzy Werelden (5)

Vuurtorens

Verwerking aanpassen





# Rekenen - De Wereld in Getallen (4 / 2009) (4)

Feedback

## Blok 1 (Periode A)

### Week 1

Les 1 ✓  
Les 2 ✓  
Les 3 ✓  
Les 4 ✓  
Taak WT 1 ✓

### Week 2

Les 1 ✓  
Les 2 ✓  
Les 3 ✓  
Les 4 ✓  
Taak WT 2 ✓

### Week 3

Les 1 ✓  
Les 2 ✓  
Les 3 ✓  
Les 4 ✓  
Taak WT 3 ✓

### Week 4

Les 1 ✓  
Les 2 ✓  
Les 3 ✓  
Les 4 ✓  
Taak WT 4 ✓

### Week 5

Lessen beheren



# Les 1

week 1, blok 1, periode A, leerjaar 4

## LEERDOELEN

## RESULTATEN

[i Legenda](#)

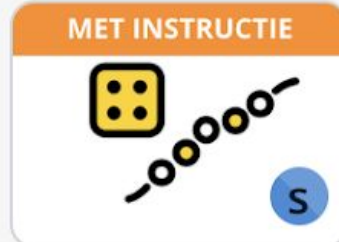
### Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

### Beheersing

Vaardigheidsscores tonen

### Primaire doelen

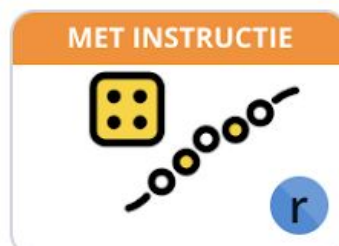


**P1: Getallen herkennen op de kralenketting t/m 100** 1F 4

Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven



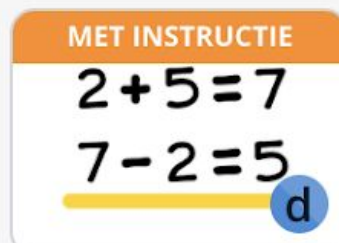
**P2: Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100** 1F 4

Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

### Secundaire doelen



**S1: Optellen en aftrekken t/m 10 met inverse- en wisseleigenschap** 1F 3

Wereld: Optellen & Aftrekken, Eiland: Plus- en minsommen t/m 10

Aantal opgaven: 9 (abstract)

Voorbeeldopgaven





# Les 1

week 1, blok 1, periode A, leerjaar 4

LEERDOELEN

RESULTATEN

[i Legenda](#)

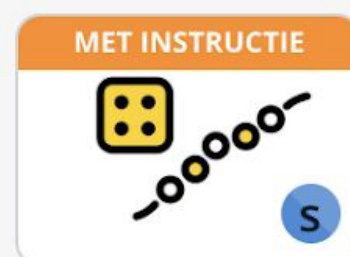
## Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

## Beheersing

Vaardigheidsscores tonen

## Primaire doelen



### P1: Getallen herkennen op de kralenketting t/m 100 <sup>1F</sup> 4

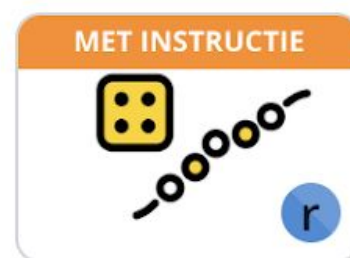
Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

**Beheersing** gemiddelde: 46%

OD	MP	BD	SPo	VS	DR	SW	AD	JV	ML	SPe	GJ	TK	BB	FVa	SS	VM	RD	EV	DA	LC	LV	BA	LA	KV	MB
15	15	18	36	36	47	48	49	49	53	91	100	1	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



### P2: Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100 <sup>1F</sup> 4

Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

**Beheersing** gemiddelde: 33%

JF	DA	FVa	BB	AH	VM	OD	SS	FVa	BD	MP	VS	SPo	AD	ML	DR	SW	JV	SPe	GJ	TK	BA	LV	RD	MB	LM
1	5	8	15	15	15	15	15	16	18	22	31	46	49	50	50	52	55	91	100	1	3	6	-	-	-



## Opgave 4/10

» Hoeveel kilogram geeft de weegschaal aan?



kg

 Toon antwoord

 Verbetering suggereren





# Les 1

week 1, blok 1, periode A, leerjaar 4

LEERDOELEN

RESULTATEN

[i Legenda](#)

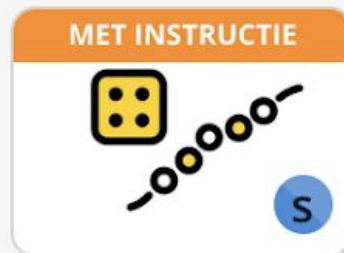
## Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

## Beheersing

Vaardigheidsscores tonen

## Primaire doelen



### P1: Getallen herkennen op de kralenketting t/m 100 1F 4

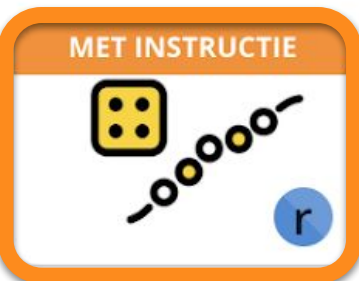
Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

Beheersing gemiddelde: 48%

GJ	EG	RS	JL	ChBa	PM	SV	DE	CoBa	BE	BH	OO	DW	GH	DG
25	27	29	32	37	38	46	52	93	99	5	6	-	-	-



### P2: Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100 1F 4

Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

Beheersing gemiddelde: 31%

OO	CoBa	EG	RS	BE	SV	DE	ChBa	PM	GJ	BH	JL	DW	GH	DG
15	24	25	28	30	31	34	36	38	49	-	-	-	-	-



## Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100



Getalbegrip, Herkennen van hoeveelheden

Voorbeeldopgaven

INFORMATIE

INSTRUCTIE

RESULTATEN

 [Legenda](#)

### Toelichting

De leerlingen leren aantallen te herkennen op de kralenketting tot en met 100.  
De knijper zit altijd op een tienvoud of precies tussen twee tienvouden in.

### Referentieniveau & Leerjaren

  4

### Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

### Beheersing

  Vaardigheidsscores tonen





## Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100

Getalbegrip, Herkennen van hoeveelheden

[Voorbeeldopgaven](#)[INFORMATIE](#)[INSTRUCTIE](#)[RESULTATEN](#)[Instructieles openen](#)

### Algemeen

Leerlingen leren wat een kralenketting is en kunnen de ronde getallen t/m 100 op de kralenketting herkennen. Ronde getallen zijn de tienvouden en de vijfvouden.

### Belang

### Introductie

### Instructie

Je legt uit hoe een kralenketting eruitziet. Je laat zien dat er honderd kralen aanzitten in groepjes van tien rode en tien witte kralen. Aan de hand van een kralenketting laat je zien hoe je komt te weten welk getal bij het vraagteken hoort. Je geeft aan dat het vraagteken verder staat dan meerdere groepjes rode en witte kralen. Tel hardop met sprongen van tien tot je bij de 50 kralen bent. Vervolgens laat je zien dat er nog vijf rode kralen voor het vraagteken staan. Je telt dus nog 5 kralen bij de 50 kralen op, samen 55 kralen. Daarna vraag je aan de leerlingen of zij weten welke getallen bij de vraagtekens horen. Ze kunnen kiezen uit een aantal getallen. Maar ze moeten vervolgens ook opschrijven welk getal bij het vraagteken hoort zonder dat er getallen in beeld staan.

Controleer of de leerlingen ronde getallen t/m 100 kunnen herkennen op de kralenketting met de volgende vragen:

- Hoe ziet een kralenketting eruit?
- Hoe weet je welk getal er bij een vraagteken op de kralenketting hoort?
- Zitten er evenveel rode als witte kralen aan de kralenketting?

### Inoefening



Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100



*Getalbegrip, herkennen van hoeveelheden*

**Ik kan de ronde getallen t/m 100 herkennen op de kralenketting.**



1/13



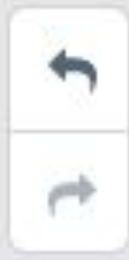
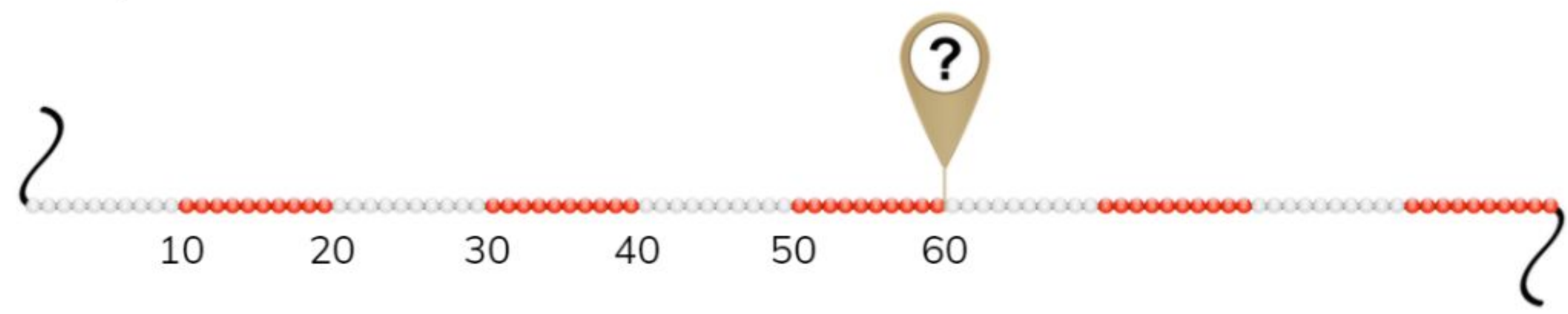




# Welk getal hoort bij het vraagteken?



De ? staat precies tussen twee kleuren.  
Ik tel de groepjes van 10.  
Dit zijn 60 kralen.





# Leerkracht- Tijdens de les





# Les 5

week 2, blok 1, periode A, leerjaar 5

INFORMATIE

RESULTATEN

[Legenda](#)

Live resultaten

Leerling

[P1](#)

[P2](#)

[S1](#)

[S2](#)



[Aaral Laghari](#)

23/0/0/23  
 <sup>x3</sup>

✓✓✓✓✓✓✓✓

✓✓✓✓✓✓✓✓

✓✓✓✓

✓✓✓✓



[Bo Bertrands](#)

17/5/1/23  
 <sup>x2</sup>

✓ 🟡 ✓ ✗ 🟡 ✓ ✓ 🟡

🟡 🟡 ✓ ✓ ✗ ✓ 🟡

✗ ✗ 🟡 ✓

✓ 🟡 - ✗



[Frans van Beers](#)

7/11/5/23  
 <sup>x0</sup>

🟡 ✗ ✗ - - ✓ ✗ 🟡

✗ ✗ 🟡 ✓ 🟡 ✗ ✗

✗ - - -

✗ 🟡 ✗ ✗



[Jan Jansen](#)

9/0/2/11  
 <sup>x0</sup>

● ● ● ● ● ● ●

✓ 🟡 - ✓ ✓ - ✓

● ● ● ●

✓ ✓ 🟡 ✓



[blurred]

0/5/5/10

[blurred]

[blurred]

[blurred]

[blurred]

*i* [Legenda](#)

Ververs

Periode

Leerlinggroep

Vandaag

demo



[Bill Evans](#)



**Les 1**

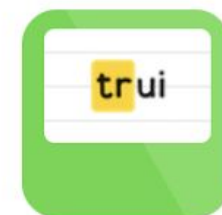
Week 3, Blok 1  
Vrijdag 14:17

✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓

Meer ▼



[Billie Holiday](#)



**Les 1**

Week 1, Blok 1  
Vrijdag 14:21

✓✓✓××✓✓✓××××✓××

Meer ▼



[Chet Baker](#)



**herhaald optellen**

Herhaald optellen t/m 30  
Vrijdag 14:23

✓✓✓✓××

Meer ▼



[Count Basie](#)



**waterzuivering**

c. de waterzuivering  
Vrijdag 14:26

✓✓✓✓✓✓✓✓

Meer ▼



[Dinah Washington](#)

Geen activiteit om weer te geven





**Leerkracht- Na de les**



# Les 5

week 2, blok 1, periode A, leerjaar 5

**INFORMATIE**

RESULTATEN

[Legenda](#)

Live resultaten

Leerling

< P1 P2 S1 S2 >

Leerling	Score	P1	P2	S1	S2
<a href="#">Aaral Laghari</a>	23/0/0/23 <sup>x3</sup>	✓✓✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓✓✓✓✓	✓✓✓✓	✓✓✓✓
<a href="#">Bo Bertrands</a>	17/5/1/23 <sup>x2</sup>	✓ 🟡 ✓ ✗ 🟡 ✓ ✓ 🟡	🟡 🟡 ✓ ✓ ✗ ✓ 🟡	✗ ✗ 🟡 ✓	✓ 🟡 - ✗
<a href="#">Frans van Beers</a>	7/11/5/23 <sup>x0</sup>	🟡 ✗ ✗ - - ✓ ✗ 🟡	✗ ✗ 🟡 ✓ 🟡 ✗ ✗	✗ - - -	✗ 🟡 ✗ ✗
<a href="#">Jan Jansen</a>	9/0/2/11 <sup>👑</sup>	● ● ● ● ● ● ●	✓ 🟡 - ✓ ✓ - ✓	● ● ● ●	✓ ✓ 🟡 ✓
<a href="#">...</a>	0/5/5/10				





# Les 7

week 2, blok 4, periode A, leerjaar 4

## LEERDOELEN

## RESULTATEN

[i Legenda](#)

### Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

### Beheersing

Vaardigheidsscores tonen

### Primaire doelen



**P1: Bepalen van de juiste gewichtsmaat** 1F 5, 6

Wereld: Meten, Eiland: Kennismaken met gewichtsmaten

Aantal opgaven: 4 (abstract)

Voorbeeldopgaven

**Beheersing** gemiddelde: 46%

OD MP BD SPo VS DR SW AD JV ML SPe GJ TK BB FVa SS VM RD EV DA LC LV BA LA KV MB

15 15 18 36 36 47 48 49 49 53 91 100 1 3 3 6 - - - - - - - - - -



**P2: Aflezen van een weegschaal in kg** 1F 4, 5

Wereld: Meten, Eiland: Opmeten van gewicht

Aantal opgaven: 8 (visueel)

Voorbeeldopgaven

**Beheersing** gemiddelde: 33%

JF DA FVa BB AH VM OD SS FVa BD MP VS SPo AD ML DR SW JV SPe GJ TK BA LV RD MB LM

1 5 8 15 15 15 15 15 16 18 22 31 46 49 50 50 52 55 91 100 1 3 6 - - -



## Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100

Getalbegrip, Herkennen van hoeveelheden

Voorbeeldopgaven

INFORMATIE INSTRUCTIE **RESULTATEN**

Leerlinggroep

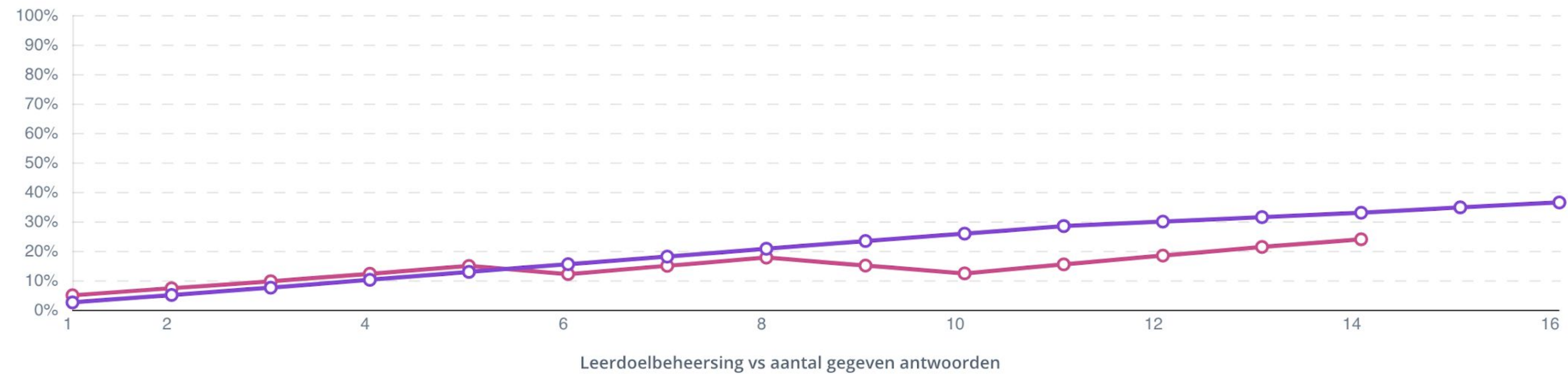
demo

Live updates

### Voortgang

Leerlingen

Chet Baker Count Basie



Leerdoelbeheersing vs aantal gegeven antwoorden

### Resultaten

Leerling

Beh. Totaal Laatste 36 opgaven gemaakt in dit doel

Chet Baker

36

16



Bill Evans

30

12





Actueel

Inzicht

Verwerking

Trainers

Tools

 [Legenda](#)















Periode

Vandaag ▼

Leerlinggroep

Groep 8 ▼

Ververs

 <a href="#">Yvonne Beunders</a>		<b>Les 4</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:22	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Isabel van de Wiel</a>		<b>Les 2</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:26	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Babet Moors</a>		<b>Les 2</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:17	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Nienke Laagland</a>		<b>Les 2</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:26	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Dirk Huijssoon</a>		<b>Les 7</b> Week 2, Blok 2 Dinsdag 11:34	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Lauret Golbach</a>		<b>Les 2</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:22	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Pieter Smits</a>		<b>Les 2</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:20	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼
 <a href="#">Nathalie Habets</a>	Geen activiteit om weer te geven			
 <a href="#">Sjors Stassen</a>		<b>Les 2</b> Week 1, Blok 7 Dinsdag 11:18	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	Meer ▼





# Leerkracht- Oefenen in de Werelden





# Les 1

week 1, blok 1, periode A, leerjaar 4

LEERDOELEN

RESULTATEN

[i Legenda](#)

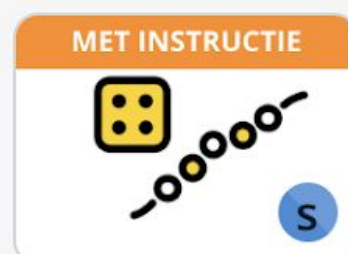
## Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

## Beheersing

Vaardigheidsscores tonen

## Primaire doelen



**P1: Getallen herkennen op de kralenketting t/m 100** 1F 4

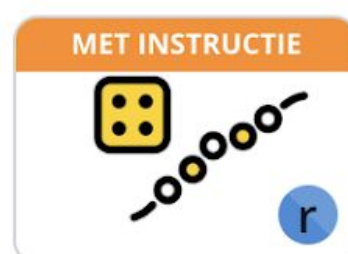
Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

**Beheersing** gemiddelde: 48%

GJ	EG	RS	JL	ChBa	PM	SV	DE	CoBa	BE	BH	OO	DW	GH	DG
25	27	29	32	37	38	46	52	93	99	5	6	-	-	-



**P2: Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100** 1F 4

Wereld: Getalbegrip, Eiland: Herkennen van hoeveelheden

Aantal opgaven: 11 (visueel)

Voorbeeldopgaven

**Beheersing** gemiddelde: 31%

OO	CoBa	EG	RS	BE	SV	DE	ChBa	PM	GJ	BH	JL	DW	GH	DG
15	24	25	28	30	31	34	36	38	49	-	-	-	-	-

Mijn leerlingen ▾

Gynzy



Actueel

Inzicht

Verwerking

Trainers

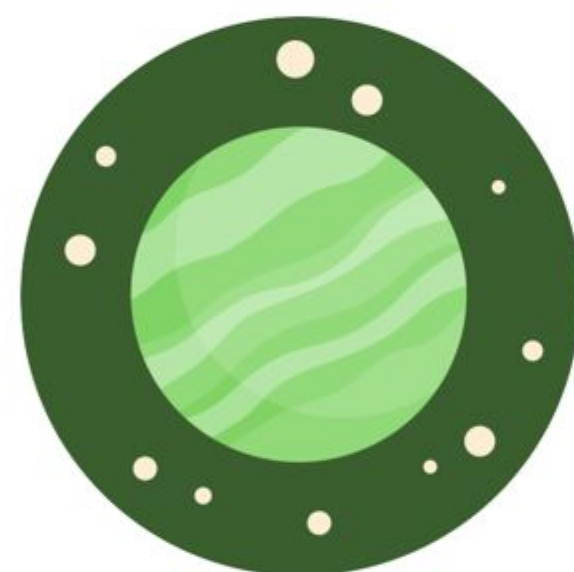
Tools



Spelling

Taal actief (4 / 2012) (4)

Groep 4a



Spelling

Gynzy Werelden (4)

Groep 4a



Rekenen

Reken Zeker (1 / 2010) (4)

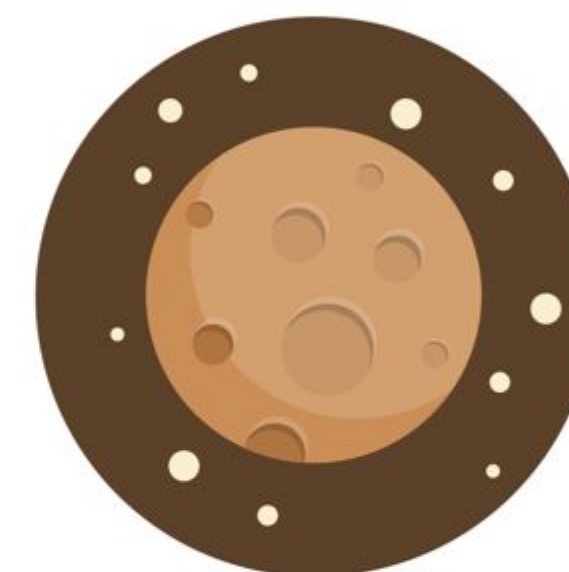
Groep 4a



Rekenen

Gynzy Werelden (4)

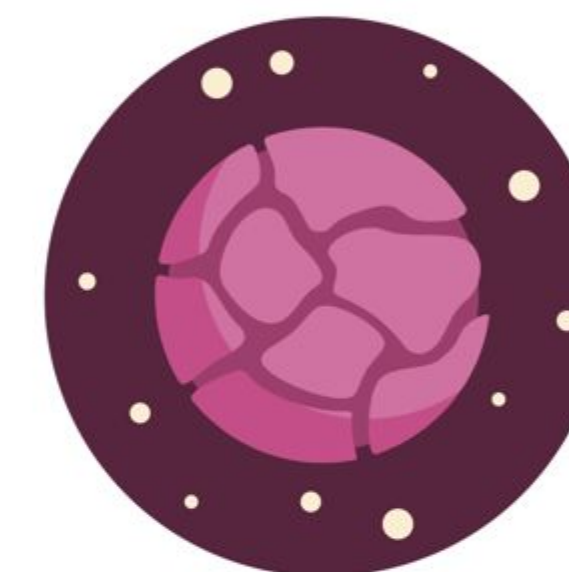
Groep 4a



Woordenschat

Gynzy Werelden (4)

Groep 4a



Grammatica

Gynzy Werelden (5)


Vuurtorens

Verwerking aanpassen





# Rekenen - Gynzy Werelden (4)

 Feedback



Getalbegrip



Optellen & Aftrekken



Vermenigvuldigen & Delen



Geld



Tijd & Datum



Meetkunde





# Getalbegrip - Gynzy Werelden

Feedback



Herkennen van hoeveelheden



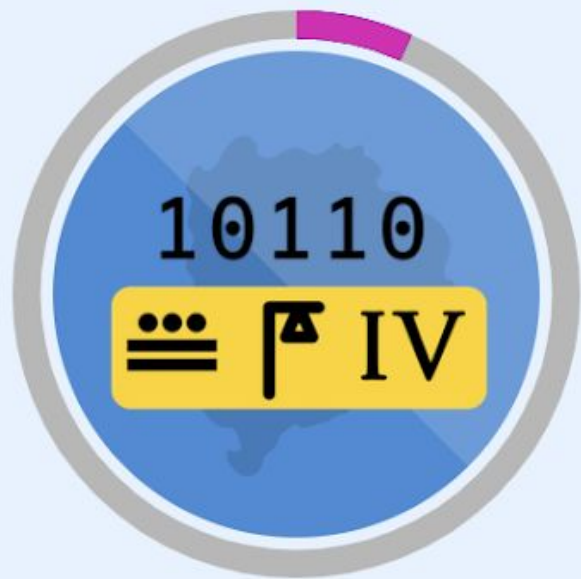
Tekenen van hoeveelheden



Kennen van getallen



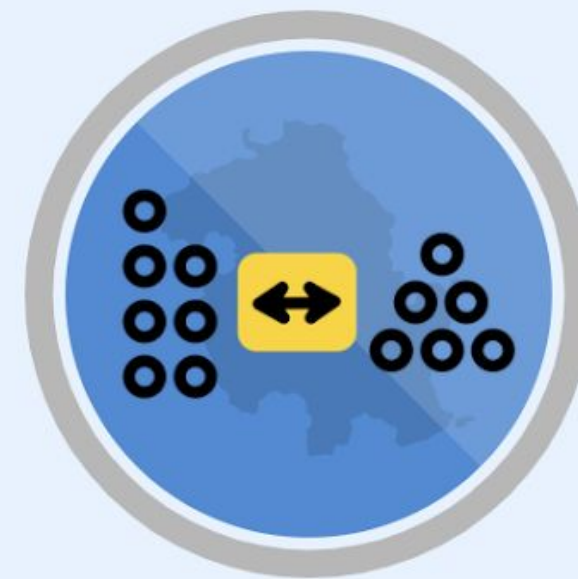
Kennen van de betekenis van getallen



Kennen van andere telsystemen



Tellen van hoeveelheden



Hoeveelheden vergelijken



Tellen t/m 10









## Ronde getallen herkennen op de kralenketting t/m 100



Getalbegrip, Herkennen van hoeveelheden

Voorbeeldopgaven

INFORMATIE

INSTRUCTIE

RESULTATEN

[i Legenda](#)

### Toelichting

De leerlingen leren aantallen te herkennen op de kralenketting tot en met 100. De knijper zit altijd op een tienvoud of precies tussen twee tienvouden in.

### Referentieniveau & Leerjaren

1F 4

### Werkbladen & materialen

Er zijn geen materialen of werkbladen benodigd.

### Beheersing

Vaardigheidsscores tonen





**Leerling**



Ronald Visser

# Gynzy



Werkboek



Taken



Oefenen



Spelen



**Rekenen**

Rekenrijk (3 / 2009) (3)

**Groep 3**



**Rekenen**

Gynzy Werelden (3)

**Groep 3**



**Woordenschat**

Gynzy Werelden (4)

**Groep 3**



**Spelling**

Gynzy Werelden (4)

**Groep 3**





Periode B Blok 12 Week 1 0/15

9-2

Les 1

14+3

Les 2

63 64 65

Les 3

9-2

Les 4

14+3

Les 5





# Les 2



**Plussommen t/m 20**

14+3

<b>h</b>	P1: met 10 <b>1F</b>	Score
		0/5
<b>f</b>	P2: met hulpsom <b>1F</b>	Score
		0/8
<b>n</b>	P3: door het tiental <b>1F</b>	Score
<i>Abstract</i>		0/10
<b>n</b>	S2: door het tiental <b>1F</b>	Score
<i>Verhaal</i>		0/2

**Herkennen van hoeveelheden**

<b>h</b>	S1: kralenketting t/m 30 <b>1F</b>	Score
		0/5

Start hele les

Naar Werelden





» Reken uit.

$$10 + \square = 18$$





# Les 2



**Plussommen t/m 20**

14+3

- h** P1: met 10 **1F**
- f** P2: met hulpsom **1F**
- n** P3: door het tiental **1F**  
*Abstract*
- n** S2: door het tiental **1F**  
*Verhaal*

**Score**

✓ 3/5

0/8

0/10

0/2

**Herkennen van hoeveelheden**

- h** S1: kralenketting t/m 30 **1F**

**Score**

0/5

Maak hele les af

Les klaar





«) Reken uit.



«) Op het springkussen mogen eerst 6 kleine kinderen. Daarna mogen er 8 grote kinderen op springen.



**Jammer** Verbeter je antwoord.

Samen zijn dat  $\times$   kinderen.







» Hoeveel samen?

9 huizen + 2 huizen = ...



*Dit is het juiste antwoord.*

✓  huizen





# Les 2



**Plussommen t/m 20**

14+3

- h** P1: met 10 **1F** ✓ 3/5
- f** P2: met hulpsom **1F** ✓ 5/8
- n** P3: door het tiental **1F** ✓ 7/10  
*Abstract*
- n** S2: door het tiental **1F** ✓ 2/2  
*Verhaal*

**Herkennen van hoeveelheden**



- h** S1: kralenketting t/m 30 **1F** ✓ 5/5

Les klaar





22 goed en 8 fout

Goed gedaan hoor!

Oké





Meer oefenen? Ga door met:



84%

Herkennen van hoeveelheden



69%

Plussommen t/m 20

Stoppen



# Agenda

Gynzy - Uitgangspunten - 30 min

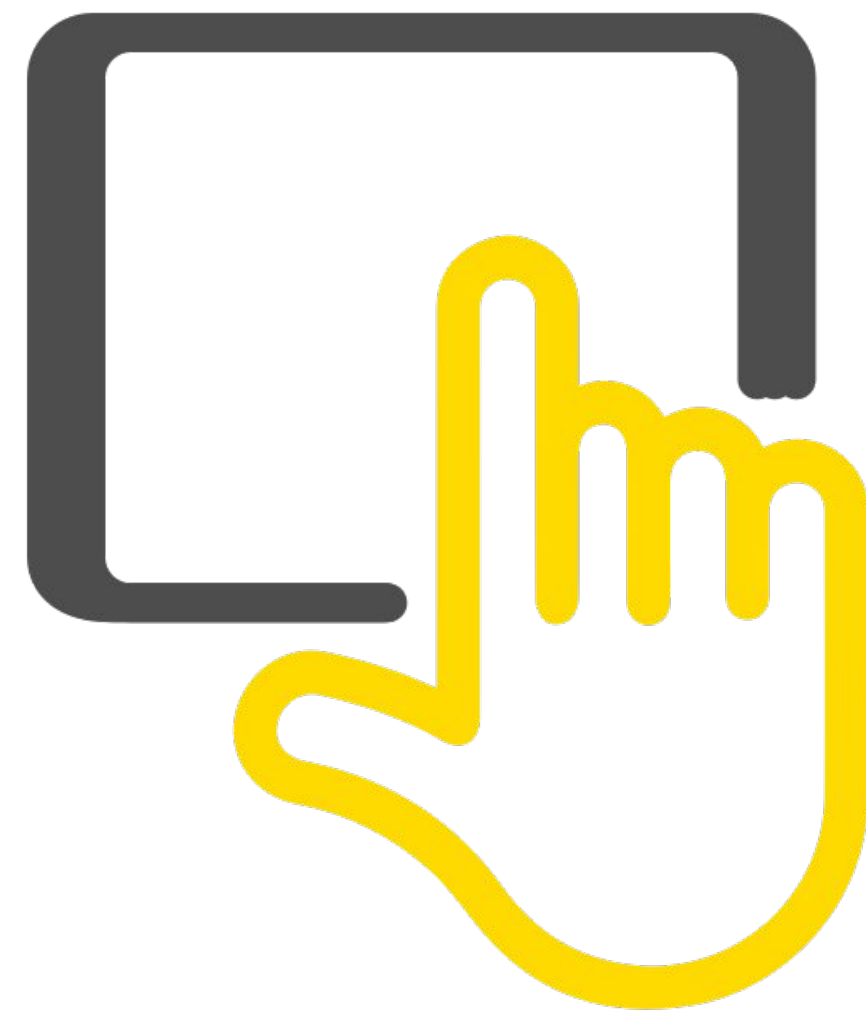
Lesopbouw - In de praktijk - 25 min

Demo - Aan de slag - 30 min

Gezamenlijke afsluiting - 5 min



# Demo



# Apps

Leerkracht



[gynzy.com](https://gynzy.com) > kids

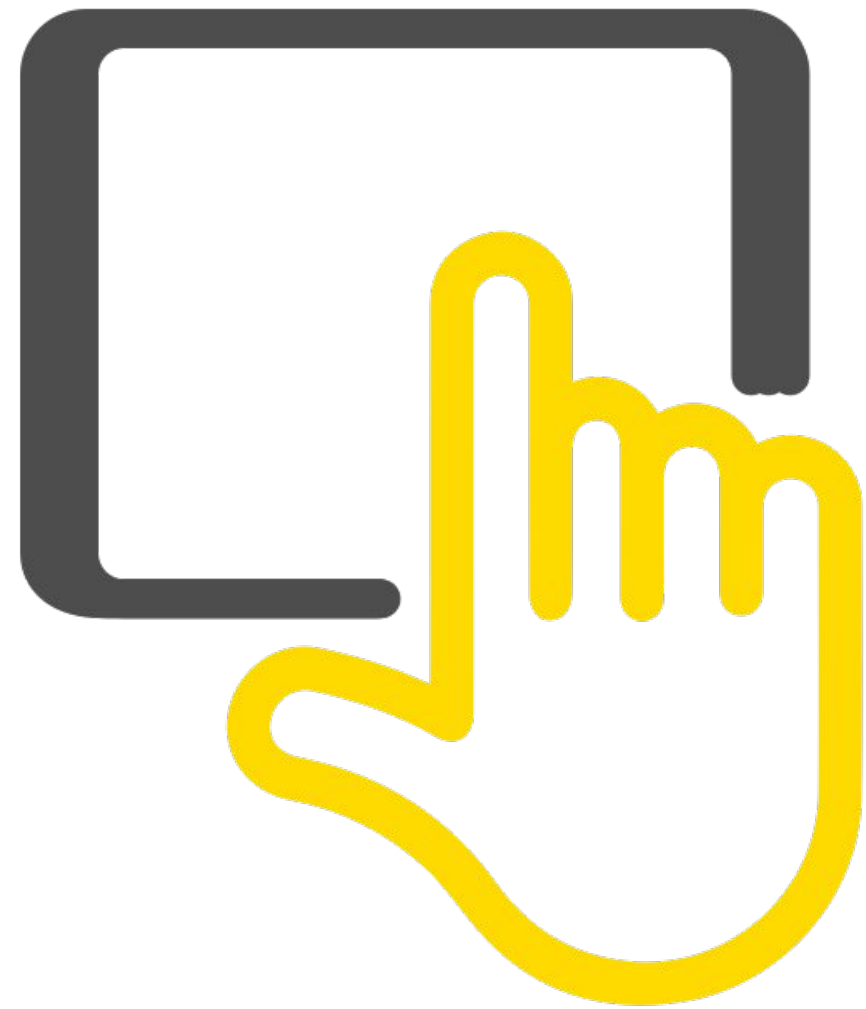
Leerling



[gynzykids.com](https://gynzykids.com)

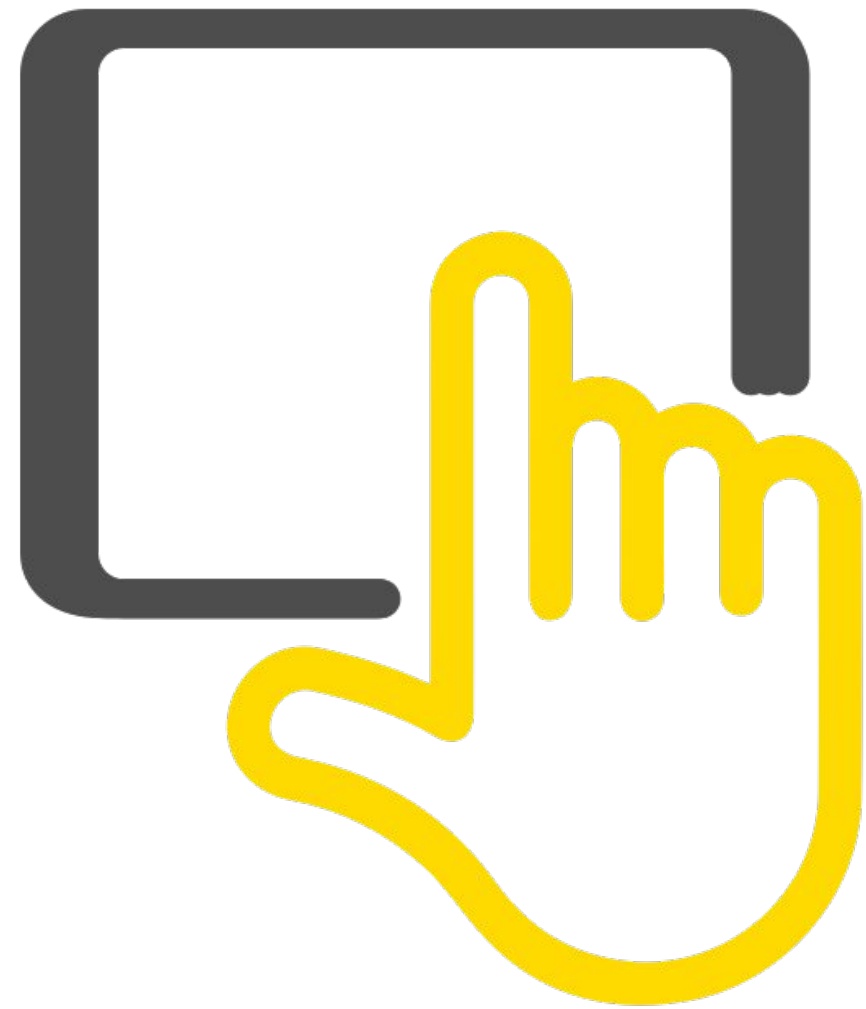


# Demo - Gynzy Instellen



[www.gynzy.com](http://www.gynzy.com)

# Demo - Zelf instellen



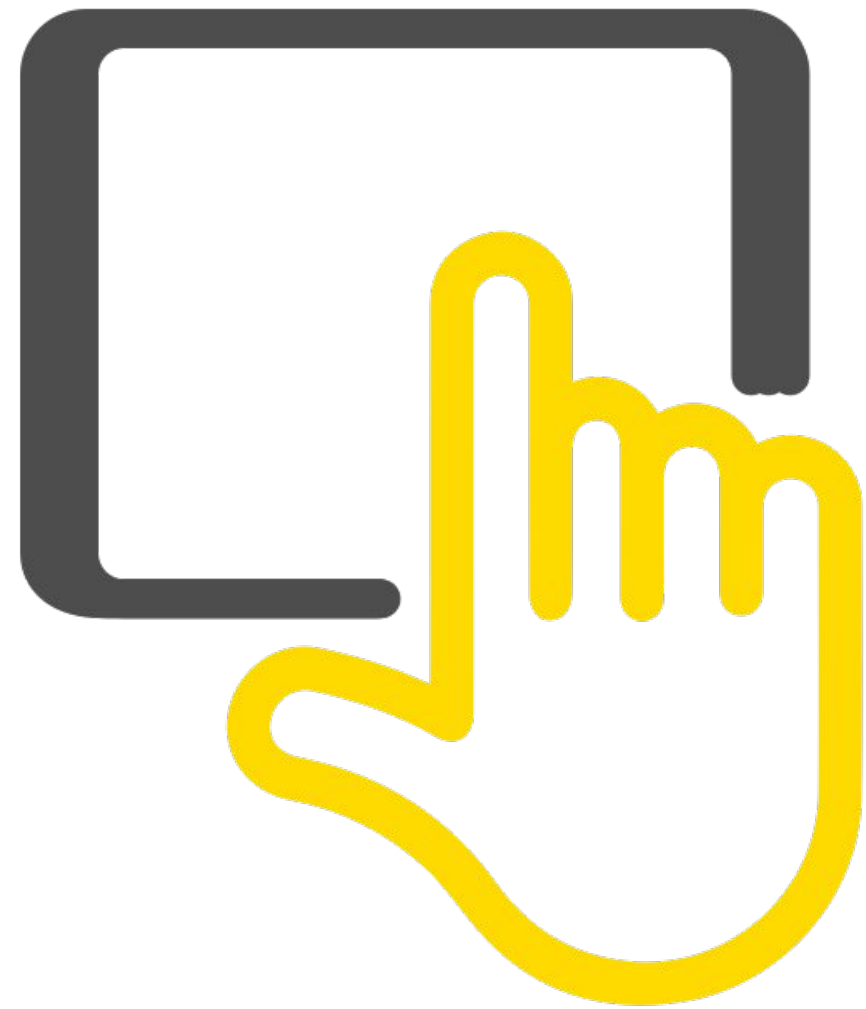
Log in met je eigen Gynzy account.

- 1) Voeg je leerlingen toe
- 2) Koppel de methode/Werelden
- 3) Stel het startniveau in

[www.gynzy.com/start](http://www.gynzy.com/start)



# Demo - Als leerling aan de slag



Ga als leerling aan de slag via [gynzykids.com](https://gynzykids.com) of de Gynzy Kids app.

# Agenda

Gynzy - Uitgangspunten - 30 min

Lesopbouw - In de praktijk - 25 min

Demo - Aan de slag - 30 min

Gezamenlijke afsluiting - 5 min



# Blijf up-to-date!



The screenshot shows the Gynzy Blog homepage. At the top left is the Gynzy logo. To its right are navigation links: Blog, Instructie, Verwerking, Prijzen, and Support. Further right are buttons for 'Log in' and 'Probeer het gratis'. The main heading is 'Gynzy Blog' with the subtitle 'Nieuws, Updates & Tips'. Below this, there are two featured articles. The first article is titled 'Aanpassing beoordelingspagina' and includes an icon showing a transition from a simple score list to a more detailed one with colored bars. The second article is titled 'Wie of wat beoordeelt?' and includes an icon of a person thinking about a medal. On the right side, there is a search bar and a list of categories: Beschouwing, Digibord, Ervaringen, Nieuws, Thema's, Tips & Tricks, Uitgelicht, and Updates. At the bottom of the screenshot, the URL 'gynzy.com/nieuws' is displayed.

# Facebook



Uitwisselen van  
tips & ideeën  
facebook groep





# De buddy's staan voor je klaar!



[buddy@gynzy.com](mailto:buddy@gynzy.com)

[www.gynzy.com/buddy](http://www.gynzy.com/buddy)

# Bedankt

voor je interesse