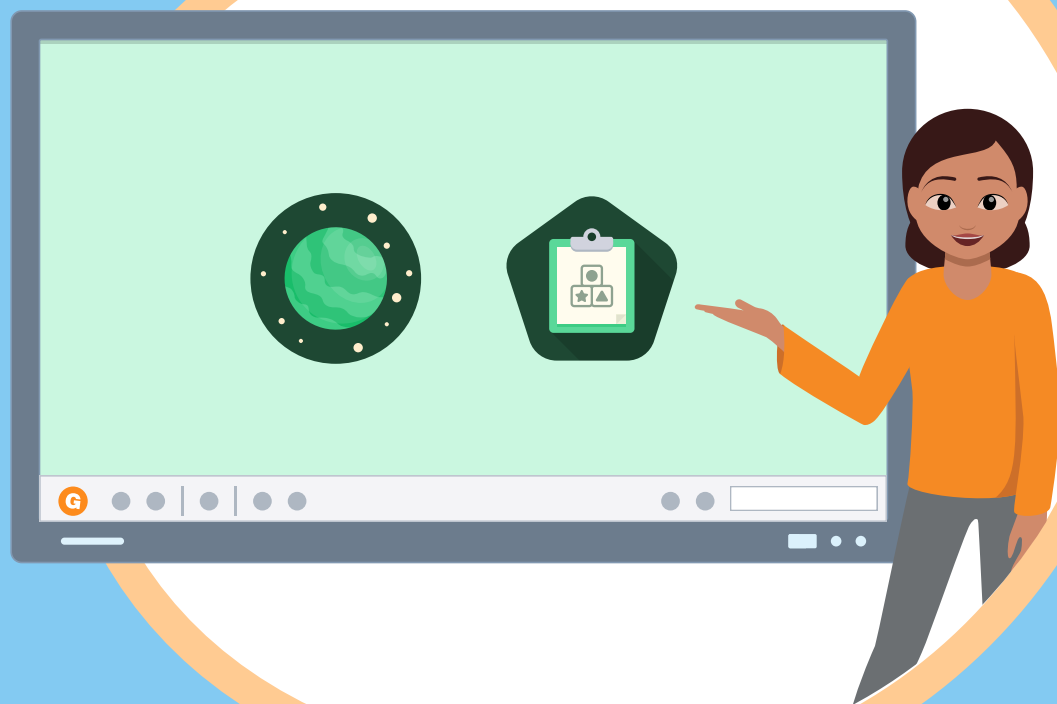




Verantwoording Cijfers & Letters



Inleiding

Inleiding	2
Lerend product	2
Continu in ontwikkeling	2
Vragen en suggesties	2

Structuur

Inleiding	3
Werelden	3
Eilanden	3
Leerdoelen	3
Leerjaren	3
Aansluiting op ontwikkelingsniveau	4

Klassikale activiteiten

Instructieles	5
Opbouw	5

Inleiding

Deze vakspecifieke verantwoording maakt onderdeel uit van de algemene verantwoording voor Gynzy. Hierin wordt dieper ingegaan op de onderwijskundige redeneringen waarmee de structuur en inhoud van rekenen zijn ontwikkeld.

Gerelateerde documentatie

In aanvulling op deze verantwoording, met de onderbouwing van Gynzy, is een **Didactisch Handboek** beschikbaar waarin de keuzes en toepassingen voor leerkrachten en scholen worden toegelicht. Ook in onze **Onderwijskundige verantwoording** vind je belangrijke informatie terug over welke onderwijskundige onderbouwing achter het ontwerp van Gynzy liggen.

Daarnaast vind je in ons **Kenniscentrum** (zie link)¹ een grote diversiteit aan artikelen met extra uitleg over verschillende onderwerpen binnen Gynzy.

Naast eigen content van Gynzy is in de software ook content te vinden van partners. Voor de verantwoording van deze content wordt verwezen naar de specifieke partners.

Lerend product

Gynzy werkt dagelijks samen met haar gebruikers (leerkrachten en leerlingen) om het product continu te verbeteren. Door via diverse kanalen en bronnen feedback te verzamelen, creëert het team een doorlopende ontwikkelingscyclus. Alle feedback en ideeën zijn waardevol en meer dan welkom op "gynzy.com/wensen" (zie link)² (of via het kompas in de menubalk). Daar kun je niet alleen stemmen op bestaande ideeën en aangeven waarom je die belangrijk vindt, maar ook kun je nieuwe wensen aandragen. Daarnaast kun je daar ook op elk moment zien waar momenteel aan gewerkt wordt en wat je binnenkort kunt verwachten. Wanneer je jouw stem hebt uitgebracht blijf je bovendien direct automatisch op de hoogte van de ontwikkelingen.

Continu in ontwikkeling

Omdat het product continu in ontwikkeling is, is deze verantwoording dat ook. Op de website van Gynzy is daarom altijd de meest actuele versie te vinden.

Vragen en suggesties

Mocht je naar aanleiding van deze verantwoording nog vragen of suggesties hebben, aarzel niet om contact op te nemen. In ons **Kenniscentrum** (zie link)³ is veel aanvullende informatie te vinden over een diversiteit van onderwerpen. Je kunt altijd even chatten met een van onze buddy's. (zie link)⁴, maar je kunt ons ook bellen of mailen via het vraagteken in de menubalk. Daarnaast kan je ook een demo aanvragen, digitaal of ter plaatse, om zo meer te weten te komen over alle mogelijkheden van Gynzy. (zie link)⁵

telefoon: 040-4020907

e-mail: buddy@gynzy.com

¹<https://help.gynzy.com/>

²<https://www.gynzy.com/wensen>

³<https://help.gynzy.com/nl>

⁴<https://www.gynzy.com/nl-nl/support/contact>

⁵<https://www.gynzy.com/nl-nl/support/buddy>

Inleiding

Aan de basis van het oefenmateriaal voor Cijfers & Letters ligt de leerlijn. Deze leerlijn is tot stand gekomen op basis van de SLO kerndoelen en verder aangescherpt in samenwerking met diverse vakexperts en leerkrachten. Deze leerlijn bevat alle leerdoelen die tot op het kleinste niveau zijn opgesplitst. Vervolgens zijn de leerdoelen onderverdeeld in een versimpelde boomstructuur van Werelden (domeinen), Eilanden (onderwerpen) en leerdoelen.

Werelden

Bij Cijfers & Letters is de leerstof onderverdeeld in vier Werelden:

- **Getallen:** kennismaken met getallen, hoeveelheden en eenvoudige optel- en aftreksituaties.
- **Meten:** kennismaken met lengte, inhoud, gewicht, tijd en geld.
- **Meetkunde:** kennismaken met kleuren, plaatsbepalingen, patronen en figuren.
- **Beginnende geletterdheid:** kennismaken met klanken, klankgroepen, rijm, letters en woorden.

Eilanden

Eilanden zijn clusters van gerelateerde leerdoelen. Binnen de Werelden van Cijfers & Letters zijn gerelateerde leerdoelen ingedeeld in Eilanden op basis van getalgrootte, woordlengte en/of onderdeel. Zo zijn er binnen de Wereld Getallen aparte Eilanden voor de verschillende getalgroottes wat betreft tellen, namelijk tot en met 5, 10 en 20 en is de Wereld Meten op onderdeel ingedeeld met een Eiland voor Kennismaken met lengte en een Eiland voor Kennismaken met inhoud. De leerdoelen binnen de Eilanden worden niet alleen los van elkaar aangeboden, maar ook als combinaties. Zo worden binnen het Eiland Klanken en klankgroepen de beginklank, middenklank en eindklank zowel geïsoleerd als samen (begin-, midden- en eindklank) geoefend. Dit zodat de leerling ook het onderscheid leert te maken tussen de drie posities.

Leerdoelen

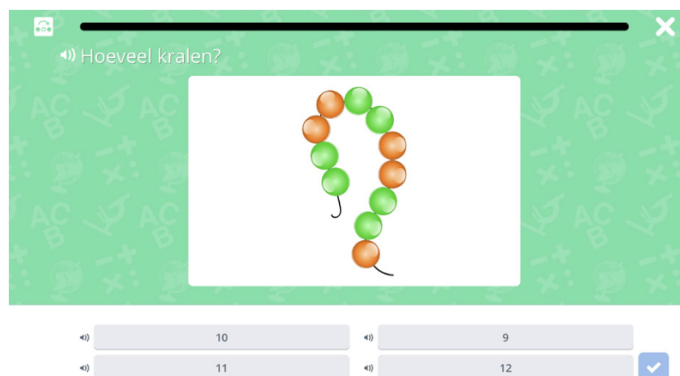
Alle leerdoelen zijn uniek, waardoor altijd inzichtelijk is hoe een leerling op afzonderlijke onderdelen scoort. Elk leerdoel bestaat uit een hoeveelheid opgaven van verschillende niveaus. In de Werelden navigeren leerlingen via de Eilanden naar de leerdoelen.

Leerjaren

De leerdoelen bij Cijfers & Letters zijn deels leerjaaroverstijgend. Bij Cijfers & Letters is het belangrijk leerdoelen te herhalen, zodat de leerstof niet wegzakt en de basis voor gecijferdheid en geletterdheid goed wordt gelegd. Hierdoor zullen leerdoelen vaak in meer dan één leerjaar voorkomen. Bij elk leerdoel zijn er daarom één of meerdere leerjaren aangegeven waarin dit leerdoel voornamelijk behandeld wordt. Dit geeft een indicatie in welke leerjaren je bepaalde leerdoelen met de leerlingen zou kunnen behandelen.

Aansluiting op ontwikkelingsniveau

Binnen de Werelden van Cijfers & Letters houden we rekening met de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van leerlingen in de pre-operationele ontwikkelingsfase. Zo bevatten opgaven bij een leerdoel, als dat mogelijk is, altijd een visuele ondersteuning. In deze opgaven wordt bijvoorbeeld een hoeveelheid weergegeven met een afbeelding van o.a. voorwerpen of kralen.



Hoeveel kralen?

10 9 11 12 ✓

Daarnaast biedt Gynzy ook auditieve ondersteuning doordat alle vragen, verhalen en (als dat ook passend is) antwoorden voorgelezen kunnen worden. Op deze manier is het niet nodig dat de leerkracht de opgaven voorleest wanneer een leerling nog niet zelf kan lezen. Een leerling kan zelfstandig starten met het maken van de opgaven.

Elk leerdoel heeft een globale opbouw van de moeilijkheid van de oefeningen. Deze niveau-opbouw is met name gebaseerd op een aantal specifieke aspecten van de opgaven, zoals o.a. het aantal denkstappen dat een leerling moet zetten bij het maken van opgaven, de moeilijkheid van de gebruikte getallen/letters/ woorden, het type vraagstelling, de handeling die de leerling moet verrichten en/ of het aantal keuzemogelijkheden.

Instructieles

Voor een aantal leerdoelen is er een instructieles beschikbaar voor het digibord, die leerkrachten klassikaal met hun leerlingen kunnen doornemen. Bij de pre- operationele ontwikkelingsfase staat het handelend en spelend bezig zijn met leerdoelen voorop. Dit is dan ook als uitgangspunt genomen bij het maken van de instructielessen, zoals het tellen van geld of het zoeken (in de klas) naar een voorwerp dat begint met de letter b.

Opbouw

Elke instructieles bestaat uit een digibordles en een beschrijving met achtergrondinformatie en extra aandachtspunten. De digibordles is altijd opgebouwd uit de volgende vier onderdelen:

1. **Introductie:** het onderwerp wordt geïntroduceerd door middel van een prikkelende activiteit. Dit kan bijvoorbeeld een klassikale vraag zijn.
2. **Instructie:** het doel wordt uitgelegd en eventuele begrippen en vaardigheden worden besproken en voorgedaan. De instructie bevat veel oefeningen en activiteiten, zodat leerlingen actief aan de slag kunnen gaan met de leerstof.
3. **Inoefening:** er worden een aantal opgaven getoond die klassikaal gemaakt kunnen worden op het digibord.
4. **Afsluiting:** middels een oefening of spelletje wordt impliciet gecontroleerd of de leerlingen het leerdoel voldoende beheersen.



Praktische tip

Wil je met een groep(je) leerlingen een activiteit rondom een leerdoel organiseren? Bekijk bij de leerdoelen (op de doelkaart) de toelichting, voorbeeldopgaven of de rijke instructieles. Genoeg inspiratie!

