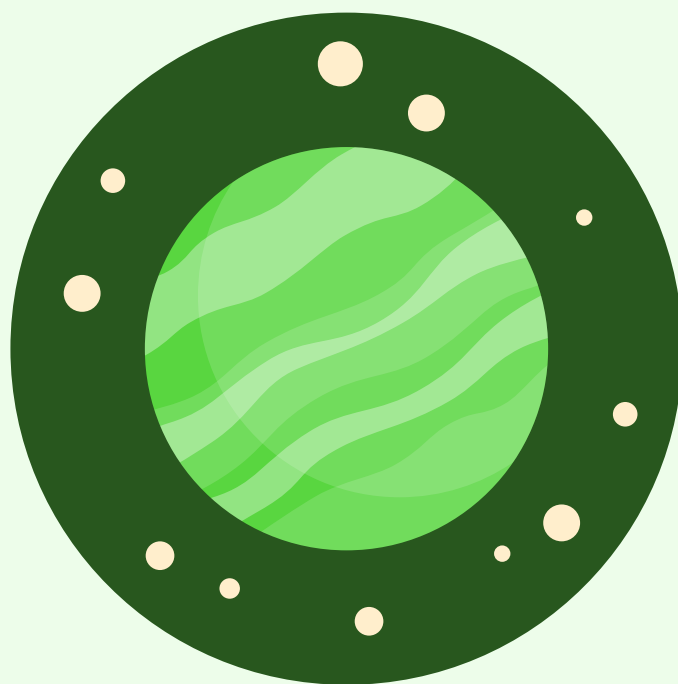































































































































Doelenboekje































































# Spelling




























































































































Dit doelenboekje is van: \_\_\_\_\_



































































  aa ee <b>Klanken &amp; Letters</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik weet wat een klank is.	1F   	
b Ik weet wat een klinker en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
c Ik weet wat een korte klank en lange klank is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
d Ik weet wat een tweeteklenklank is.	1F   	
e Ik weet wat een lange-, korte-, tweeteklenklank en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
 keu ken <b>Woorddelen</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik weet wat een lettergreep is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat klankgroepen zijn en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
c Ik weet wat de afbreekregels zijn en hoe ik die kan toepassen.	2F   	
d Ik weet wat een grondwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F   	
  <b>Uitspraak</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik weet wat een klemtoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat een stomme e ofwel de sjwa-klank is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
  <b>Spel- en taalfouten</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik kan veelvoorkomende spelfouten herkennen en verbeteren.	3F   	
b Ik kan veelvoorkomende taalfouten in een zin herkennen en verbeteren.	3F   	
 pan <b>1 medeklinker</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik kan woorden met één medeklinker achteraan zoals 'aap' spellen.	1F   	
b Ik kan woorden met één medeklinker vooraan en achteraan zoals 'pan' spellen.	1F   	
c Ik kan woorden met één medeklinker vooraan en/of achteraan met een tweeteklenklank zoals 'boek' spellen.	1F   	

	<b>kr</b>	<b>2 medeklinkers</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan zoals 'kroon' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met twee medeklinkers achteraan zoals 'wesp' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan en achteraan zoals 'plant' spellen.	1F	  	
	<b>str</b>	<b>3 medeklinkers</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met drie medeklinkers achteraan zoals 'worst' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met drie medeklinkers vooraan zoals 'strik' spellen.	1F	  	
	<b>me</b>	<b>Ongeschreven tussenklank</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met een ongeschreven tussenklank bij r zoals 'jurk' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met een ongeschreven tussenklank bij l zoals 'film' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met de ongeschreven tussenklank /j/ of /w/ spellen.	2F	  	
	<b>sch</b>	<b>sch~ &amp; schr~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met sch~ zoals 'schoen' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan uitdagende woorden met sch~ zoals 'schilder' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan eenvoudige woorden met schr~ zoals 'schroef' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagendere woorden met schr~ zoals 'tijdschrift' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met sch~ en schr~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met sch~ en schr~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>ng</b>	<b>~ng &amp; ~nk</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ng zoals 'tang' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan uitdagende woorden met ~ng zoals 'slinger' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~nk zoals 'bank' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~nk zoals 'donker' spellen.	1F	  	

	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>fiets</b>	<b>f~ &amp; v~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met f~ zoals 'fiets' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met v~ zoals 'vlag' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met f~ en v~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan ongelede woorden met ~f~ en ~v~ zoals 'tafel' en 'oven' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>zaag</b>	<b>s~ &amp; z~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met s~ zoals 'slot' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met z~ zoals 'zaag' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met s~ en z~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan ongelede woorden met ~s~ en ~z~ zoals 'geiser' en 'keizer' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>boor</b>	<b>~eer &amp; ~oor &amp; ~eur</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~eer zoals 'peer' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~oor zoals 'boor' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~eur zoals 'deur' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~eer, ~oor en ~eur van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>boei</b>	<b>~aai &amp; ~ooi &amp; ~oei</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~aai zoals 'haai' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~ooi zoals 'hooi' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~oei zoals 'boei' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~aai, ~ooi en ~oei van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	































































 <b>meeuw</b> ~uw & ~eeuw & ~ieuw			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan woorden met ~uw zoals 'sluw' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met ~eeuw zoals 'leeuw' spellen.	1F	  	
c	Ik kan woorden met ~ieuw zoals 'nieuws' spellen.	1F	  	
d	Ik kan woorden met ~uw, ~eeuw en ~ieuw van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
 <b>vuur</b> ~aar & ~uur			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan woorden met ~aar zoals 'molenaar' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met ~uur zoals 'vuur' spellen.	1F	  	
 <b>honing</b> ~ing & ~isch			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan woorden met ~ing zoals 'woning' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met ~isch zoals 'technisch' spellen.	1F	  	
 <b>gewicht</b> Stomme e in voorvoegsel			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan woorden met ge~ zoals 'gebak' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met be~ zoals 'besluit' spellen.	1F	  	
c	Ik kan woorden met ver~ zoals 'verbod' spellen.	1F	  	
d	Ik kan woorden met te~ en me~ zoals 'teveel' en 'meloen' spellen.	1F	  	
 <b>sleutel</b> Stomme e in achtervoegsel			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan woorden met ~el zoals 'sleutel' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met ~er zoals 'anker' spellen.	1F	  	
c	Ik kan woorden met ~en zoals 'kaarten' spellen.	1F	  	
d	Ik kan woorden met ~te zoals 'groente' spellen.	1F	  	
e	Ik kan woorden met ~em zoals 'bliksem' spellen.	1F	  	
f	Ik kan woorden met ~e zoals 'aarde' spellen.	1F	  	







































































	<b>hersenen</b>	<b>Overige stomme e</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~elen zoals 'hinkelen' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~enen zoals 'hersenen' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~eren zoals 'schilderen' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan overige woorden met stomme e zoals 'pedaal' spellen.	1F	  	
	<b>giftig</b>	<b>~lijk &amp; ~ig</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~lijk zoals 'gevaarlijk' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~ig zoals 'giftig' spellen.	1F	  	
	<b>veiligheid</b>	<b>~heid &amp; ~teit</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~heid zoals 'veiligheid' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~teit zoals 'kwaliteit' spellen.	1F	  	
	<b>ontbijt</b>	<b>on(t)~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met on~ en ont~ zoals 'ondeugend' en 'ontbijt' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>liniaal</b>	<b>~iaal &amp; ~ieel &amp; ~eal &amp; ~ueel</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~iaal, ~ieel, ~eal en ~ueel zoals 'liniaal', 'officieel', 'ideaal' en 'ritueel' spellen.	1F	  	
	<b>mo len</b>	<b>Open &amp; gesloten klankgroepen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met een gesloten klankgroep met verschillende medeklinkers zoals 'winter' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met een open klankgroep met een tweetekensklank zoals 'keuken' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met een open klankgroep met een lange klank zoals 'hamer' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met een open klankgroep met dubbele medeklinkers zoals 'ladder' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	






































































f	Lk kan uitdagende woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
g	Lk kan woorden met een open klankgroep op ~a zonder klemtoon zoals 'raket' spellen.	1F	  	
h	Lk kan vervoegingen van woorden met klinkerverenkeling zoals 'boot' ▶ 'boten' spellen.	1F	  	
i	Lk kan vervoegingen van woorden met medeklinkerverdubbeling zoals 'bot' ▶ 'botten' spellen.	1F	  	
j	Lk kan woorden met klinkerverenkeling en medeklinkerverdubbeling van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
k	Lk kan de uitdagendste woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
 <b>auto</b>	<b>Woorden eindigend op een lange klank</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Lk kan woorden met ~ee zoals 'slee' spellen.	1F	  	
b	Lk kan woorden met ~a, ~o en ~u zoals 'sla' spellen.	1F	  	
 <b>wind</b>	<b>~d &amp; ~b</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Lk kan woorden met ~d die klinkt als /t/ zoals 'wind' spellen.	1F	  	
b	Lk kan eenvoudige woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
c	Lk kan woorden met ~erd en ~aard zoals 'rijkaard' en 'lieverd' spellen.	1F	  	
d	Lk kan woorden met ~b die klinkt als /p/ zoals 'krab' spellen.	1F	  	
e	Lk kan woorden met ~b en ~p van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
f	Lk kan uitdagende woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
 <b>boek boeken</b>	<b>Meervouden</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Lk kan meervouden met ~s zoals 'slinger' ▶ 'slingers' spellen.	1F	  	
b	Lk kan meervouden met ~en zoals 'boek' ▶ 'boeken' spellen.	1F	  	
c	Lk kan meervouden met ~'s zoals 'paprika' ▶ 'paprika's' spellen.	2F	  	
d	Lk kan meervouden met ~heden zoals 'hoeveelheid' ▶ 'hoeveelheden' spellen.	1F	  	
e	Lk kan meervouden met ~a of ~i zoals 'datum' ▶ 'data' spellen.	1F	  	
f	Lk kan meervouden van woorden met met ~e~ of ~i~ zonder klemtoon zoals 'perzik' ▶ 'perziken' spellen.	3F	  	

























huis huis je		Verkleinwoorden		Beheersing	👍
a	Ik kan verkleinwoorden met ~je zoals 'boek' ▶ 'boekje' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
b	Ik kan verkleinwoorden met ~tje zoals 'beer' ▶ 'beertje' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
c	Ik kan verkleinwoorden met ~pje zoals 'boom' ▶ 'boompje' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
d	Ik kan verkleinwoorden met ~je, ~tje en ~pje van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
e	Ik kan verkleinwoorden met ~etje zoals 'bal' ▶ 'balletje' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
f	Ik kan verkleinwoorden met ~inkje zoals 'pudding' ▶ 'puddinkje' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
g	Ik kan verkleinwoorden met ~aatje, ~ootje en ~uutje zoals 'radio' ▶ 'radiootje' spellen.	2F	🔹 🔹 🔹		
h	Ik kan verkleinwoorden met alle diverse uitgangen spellen.	2F	🔹 🔹 🔹		
boom   hut		Samenstellingen		Beheersing	👍
a	Ik kan eenvoudige samenstellingen zoals 'schat' + 'kist' ▶ 'schatkist' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
b	Ik kan samenstellingen met assimilatie zoals 'af' + 'val' ▶ 'afval' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
c	Ik kan uitdagende samenstellingen zoals 'douche' + 'gel' ▶ 'douchegel' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		
d	Ik kan samenstellingen met tussenletter ~n~ zoals 'schroef' + 'draaier' ▶ 'schroevendraaier' spellen.	2F	🔹 🔹 🔹		
e	Ik kan samenstellingen met koppelteken zoals 'zee' + 'egel' ▶ 'zee-egel' spellen.	3F	🔹 🔹 🔹		
f	Ik kan samenstellingen met tussenklank ~s~ zoals 'schilder' + 'ezel' ▶ 'schildersezel' spellen.	3F	🔹 🔹 🔹		
lang lang e		Bijvoeglijk naamwoorden		Beheersing	👍
a	Ik kan een bijvoeglijk naamwoord vormen zoals 'scheef' > 'scheve'.	1F	🔹 🔹 🔹		
b	Ik kan een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord vormen zoals 'hout' ▶ 'houten'.	2F	🔹 🔹 🔹		
c	Ik kan een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord vormen zoals 'gemaaid' ▶ 'gemaaide'.	2F	🔹 🔹 🔹		
d	Ik kan bijvoeglijk gebruikte aardrijkskundige namen vormen zoals 'Twente' ▶ 'Tweets'.	2F	🔹 🔹 🔹		
sluis sluis en		Medeklinkerwisseling		Beheersing	👍
a	Ik kan vervoegingen van woorden met f/v-wisseling zoals 'graaf' ▶ 'graven' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹		






















































	b	Ik kan vervoegingen van woorden met s/z-wisseling zoals 'buis' ► 'buizen' spellen.	1F	  	
 	<b>Trappen van vergelijking</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de vergrotende trap van woorden zoals 'groot' ► 'groter' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan de overtreffende trap van woorden zoals 'groot' ► 'grootst' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan de stellende, vergrotende en overtreffende trap van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
 ruïne	<b>Woorden met trema</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met een trema zoals 'mozaïek' spellen.	2F	  	
	b	Ik kan werkwoorden met een trema zoals 'kopiëren' spellen.	2F	  	
 bocht	<b>~ch(t) &amp; ~gt</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~cht en ~ch zoals 'vlucht' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~gt zoals 'weegt' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~cht en ~gt van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~cht en ~ch~ zoals 'ambacht' spellen.	1F	  	
 trein	<b>~ei~ &amp; ~ij~</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ zoals 'trein' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan uitdagende woorden met ~ei~ zoals 'heipaal' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ij~ zoals 'lijm' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~ij~ zoals 'kozijn' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
 pauw	<b>~au~ &amp; ~ou~</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ zoals 'pauw' spellen.	1F	  	























	b	Ik kan uitdagende woorden met ~au~ zoals 'laurier' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ou~ zoals 'zout' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~ou~ zoals 'oerwoud' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>horloge</b>	<b>Klanken anders geschreven dan gesproken</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met een ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'kilo' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan uitdagende woorden met een ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'kapitein' spellen.	2F	  	
	c	Ik kan woorden met een ~ie~ of ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'gieter' en 'kilo' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /s/ zoals 'narcis' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /k/ zoals 'camera' spellen.	1F	  	
	f	Ik kan woorden met ~tie die klinkt als /(t)sie/ zoals 'politie' spellen.	1F	  	
	g	Ik kan woorden met ~th~ die klinkt als /t/ zoals 'thee' spellen.	1F	  	
	h	Ik kan woorden met ~g~ die klinkt als /zj/ zoals 'horloge' spellen.	1F	  	
	i	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F	  	
	j	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F	  	
	k	Ik kan woorden met wr~ die klinkt als /vr/ zoals 'wrap' spellen.	1F	  	
	l	Ik kan woorden met ~ds die klinkt als /ts/ zoals 'loods' spellen.	1F	  	
	<b>taxi</b>	<b>~y~, ~q~ en ~x~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~y~ zoals 'dynamo' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~q~ zoals 'aquarium' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~x~ zoals 'mixer' spellen.	1F	  	
		<b>Leenwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan Franse leenwoorden zoals 'cadeau' spellen.	1F	  	

























	b	Ik kan Engelse leenwoorden zoals 'game' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan Franse leenwoorden met ~é die klinkt als /ee/ zoals 'saté' spellen.	2F	  	
	d	Ik kan Franse leenwoorden met ~air die klinkt als /èr/ zoals 'sanitair' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan Latijnse voorvoegsels zoals 'ab', 'ad', 'con', 'sub', 'ex' en 'ob' spellen.	3F	  	
	tv	<b>Afkortingen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden beginnend met 's zoals 's nachts' spellen.	2F	  	
	b	Ik kan afkortingen van woorden zoals 'EHBO' en afleidingen ervan spellen.	1F	  	
	c	Ik kan overige woorden met apostrof zoals 's-Hertogenbosch' spellen.	2F	  	
	Ik werk	<b>Tegenwoordige tijd</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de ik-vorm van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	b	Ik kan het enkelvoud van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	c	Ik kan het meervoud van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	d	Ik kan de ik-vorm van persoonsvormen met stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	e	Ik kan de persoonsvorm waar jij achter staat in de tegenwoordige tijd spellen	3F	  	
	f	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op t in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	g	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op d in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	h	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op d of t in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	i	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	Ik werkte	<b>Verleden tijd</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	c	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op t in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	d	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op d in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	e	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op d of t in de verleden tijd spellen.	2F	  	

	f	Ik kan de persoonsvormen van sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F		
	g	Ik kan de persoonsvormen van sterke werkwoorden met stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F		
	<b>Ik heb gewerkt</b>	<b>Voltooid deelwoord</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden spellen.	1F		
	b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z spellen.	1F		
	c	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden met stam op d of t spellen.	2F		
	d	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden met stam op v of z spellen.	2F		
	<b>Ik ben, wij zijn</b>	<b>Onregelmatige werkwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, mogen, willen en zullen) in de tegenwoordige tijd spellen.	2F		
	b	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, mogen, willen en zullen) in de tegenwoordige en verleden tijd spellen.	2F		
	<b>Laden te adden</b>	<b>Tegenwoordige en verleden tijd</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de persoonsvormen van eenvoudige werkwoorden (zonder stam op d, t, v of z) in de tegenwoordige en verleden tijd van elkaar onderscheiden en spellen.	2F		
	b	Ik kan de persoonsvormen van uitdagende werkwoorden (met stam op d, t, v of z) in de tegenwoordige en verleden tijd van elkaar onderscheiden en spellen.	2F		
	<b>vergroten vergroten</b>	<b>Dubbelvormen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan gelijkklinkende werkwoorden in het voltooid deelwoord en tegenwoordige tijd zoals 'verhuisd/verhuis' van elkaar onderscheiden en spellen.	3F		
	b	Ik kan gelijkklinkende woorden (bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord en verleden tijd) zoals 'verklede/ verkleedde' van elkaar onderscheiden en spellen.	3F		
	<b>ga lopend</b>	<b>Overige werkwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan het tegenwoordig deelwoord ofwel het onvoltooid deelwoord van werkwoorden spellen.	3F		
	b	Ik kan de gebiedende wijs van werkwoorden spellen.	2F		
















	c	Ik kan de tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd van Engelse werkwoorden spellen.	2F		
	d	Ik kan het hele werkwoord ofwel de infinitief van werkwoorden die niet de persoonsvorm zijn spellen.	1F		
	e	Ik kan scheidbare en onscheidbare samengestelde werkwoorden spellen.	2F		
	f	Ik kan (werk)woorden met d, dd, dt, tt of t op de juiste wijze spellen.	2F		
	g	Ik kan gelijkende werkwoorden met verschillende vervoegingen zoals 'overkomen: kom over/overkom' spellen.	3F		
<b>Aa, Bb</b>	<b>Twente</b>	<b>Hoofdletters</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een hoofdletter bij namen of zinnen schrijven.	1F		
	b	Ik kan een hoofdletter bij aardrijkskundige, historische, godsdienstige en overige namen schrijven.	2F		
<b>Aa, Bb</b>	<b>“.,!?”</b>	<b>Interpunctie</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een vraagteken bij een vraagzin plaatsen.	1F		
	b	Ik kan een uitroepteken bij een zin met een waarschuwing, bevel of uitroep plaatsen.	1F		
	c	Ik kan een dubbele punt in een zin met een directe rede, toelichting of opsomming plaatsen.	2F		
	d	Ik kan aanhalingstekens in een zin waarin iemand wat zegt plaatsen.	1F		
	e	Ik kan een puntkomma tussen zinnen die bij elkaar horen en bij opsommingen plaatsen.	3F		
	f	Ik kan een vraagteken of uitroepteken bij een zin plaatsen.	1F		
	g	Ik kan een vraagteken, uitroepteken, komma en/of hoofdletter in een zin plaatsen.	1F		
	h	Ik kan aanhalingstekens, een dubbele punt en/of een hoofdletter in een zin plaatsen.	2F		
<b>Aa, Bb</b>	<b>1, 2 en 3</b>	<b>Komma's</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een komma bij opsommingen en bijvoeglijke naamwoorden plaatsen.	1F		
	b	Ik kan een komma bij zinsplitsingen plaatsen.	3F		
	<b>A</b>	<b>Ameland</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Nes spellen.	1F		

	<b>B Bonaire</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Kralendijk spellen.	1F		
b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Antriol spellen.	1F		
	<b>C Cuba</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Havana spellen.	1F		
b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Santa Clara spellen.	1F		
c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Matanzas spellen.	1F		
	<b>D Dominica</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Roseau spellen.	1F		
b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Marigot spellen.	1F		
c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	1F		
d	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Roseau spellen.	2F		
e	Ik kan de woorden in het extra Dorp Marigot spellen.	2F		
f	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	2F		
	<b>E Elba</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel La Pila spellen.	1F		
b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	1F		
c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	1F		
d	Ik kan de woorden in het extra leerdoel La Pila spellen.	2F		
e	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	2F		
f	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	2F		
	<b>F Fiji</b>		<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Suva spellen.	2F		

	b	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nadi spellen.	2F		
<b>woord</b>	<small>ken hek je werk</small>	<b>Woordvormen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat een enkelvoud en meervoud is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	b	Ik weet wat een verkleinwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een samenstelling is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
<b>woord</b>	<small>De bok loopt weerd</small>	<b>Woordsoorten</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat een werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een lidwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	d	Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	e	Ik weet wat een voorzetsel is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	f	Ik weet wat een voegwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	g	Ik weet wat een telwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	h	Ik weet wat de schrijfwijze van het bezit is, hoe ik dat herken en hoe ik dat kan toepassen.	2F		
	i	Ik weet wat een bijwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F		
<b>woord</b>	<small>Ik, jouw, die, zich</small>	<b>Voornaamwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat het persoonlijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat het bezittelijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F		
	c	Ik weet wat het aanwijzend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F		
	d	Ik weet wat het wederkerend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	3F		
<b>woord</b>	<small>die ↓ ↑ dat</small>	<b>Verwijswoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet hoe je het juiste verwijswoord kunt vinden bij een woord door gebruik te maken van het geslacht.	1F		

	b	Ik weet wanneer verwijswaarden in het meervoud een ~n krijgen.	2F		
	c	Ik weet hoe ik de verwijswaarden ze, hun en hen uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.	3F		
	d	Ik weet hoe ik de verwijswaarden dat en wat uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.	3F		
<b>woord</b>	<small>Ik ben, wij zijn</small>	<b>Werkwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat de infinitief ofwel het hele werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat de stam van het werkwoord is en hoe ik die kan herleiden.	1F		
	c	Ik weet wat de tegenwoordige tijd en verleden tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	d	Ik weet wat de 1e, 2e en 3e persoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
	e	Ik weet wat een zwak (klankvast) en sterk (klankveranderend) werkwoord is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	f	Ik weet wat een voltooid deelwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
	g	Ik weet wat een hulpwerkwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
	h	Ik weet wat de voltooide en onvoltooide tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	i	Ik weet wat samengestelde werkwoorden zijn, hoe ze zijn samengesteld en of ze scheidbaar zijn.	2F		
	j	Ik weet dat het onderwerp en de persoonvorm moeten overeenkomen in getal.	1F		
	k	Ik weet hoe het ezelsbruggetje 't kofschip-x werkt en hoe ik dit kan toepassen.	1F		
	l	Ik weet wat een koppelwerkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	3F		
<b>zin</b>	<small>Ik ben slim</small>	<b>Zinsdelen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet hoe ik een zin kan opdelen in zinsdelen.	1F		
	b	Ik weet wat een persoonsvorm is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een onderwerp is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	d	Ik weet wat het werkwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	1F		
	e	Ik weet wat het lijdend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	1F		
	f	Ik weet wat het meewerkend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	2F		
	g	Ik weet wat het naamwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	3F		



zin	ik doe wordt door	Zinnen		Beheersing	
	a	Ik weet wat een hoofdzin en een bijzin is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
	b	Ik weet wat de lijdende vorm en de bedrijvende vorm van een zin is en wat het verschil daartussen is.	2F	  	
	c	Ik weet wat de directe en de indirecte rede van een zin zijn en wat het verschil daartussen is.	2F	  	
zin		Bepalingen		Beheersing	
	a	Ik weet wat de bepaling van plaats is en hoe ik die kan herleiden.	2F	  	
	b	Ik weet wat de bepaling van tijd is en hoe ik die kan herleiden.	2F	