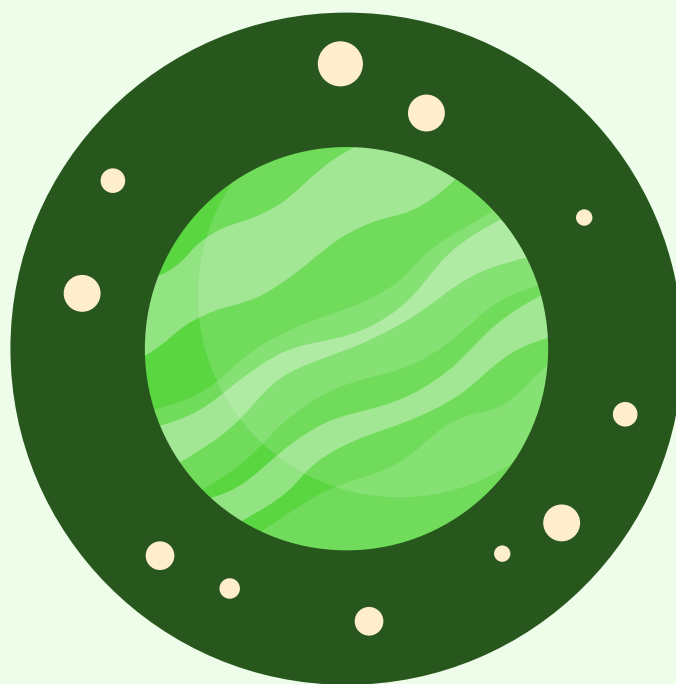























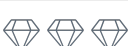

















Doelenboekje































































Spelling












































































Dit doelenboekje is van: _____










































	keu ken	Woorddelen		Beheersing	
	c	Ik weet wat de afbreekregels zijn en hoe ik die kan toepassen.	2F		
	woord fout	Spel- en taalfouten		Beheersing	
	a	Ik kan veelvoorkomende spelfouten herkennen en verbeteren.	3F		
	b	Ik kan veelvoorkomende taalfouten in een zin herkennen en verbeteren.	3F		
	veiligheid	~heid & ~teit		Beheersing	
	b	Ik kan woorden met ~teit zoals 'kwaliteit' spellen.	1F		
	liniaal	~iaal & ~ieel & ~eaal & ~ueel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~iaal, ~ieel, ~eaal en ~ueel zoals 'liniaal', 'officieel', 'ideaal' en 'ritueel' spellen.	1F		
	mo len	Open & gesloten klankgroepen		Beheersing	
	k	Ik kan de uitdagendste woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	boek boeken	Meervouden		Beheersing	
	d	Ik kan meervouden met ~heden zoals 'hoeveelheid' ▶ 'hoeveelheden' spellen.	1F		
	e	Ik kan meervouden met ~a of ~i zoals 'datum' ▶ 'data' spellen.	1F		
	f	Ik kan meervouden van woorden met met ~e~ of ~i~ zonder klemtoon zoals 'perzik' ▶ 'perziken' spellen.	3F		
	huis huis je	Verkleinwoorden		Beheersing	
	h	Ik kan verkleinwoorden met alle diverse uitgangen spellen.	2F		
	boom hut	Samenstellingen		Beheersing	
	d	Ik kan samenstellingen met tussenletter ~n~ zoals 'schroef' + 'draaiër' ▶ 'schroevendraaiër' spellen.	2F		
	e	Ik kan samenstellingen met koppelteken zoals 'zee' + 'egel' ▶ 'zee-egel' spellen.	3F		

	f	Ik kan samenstellingen met tussenklank ~s~ zoals 'schilder' + 'ezel' ▶ 'schildersezel' spellen.	3F	🔹 🔹 🔹	
	lang lange	Bijvoeglijk naamwoorden		Beheersing	
	b	Ik kan een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord vormen zoals 'hout' ▶ 'houten'.	2F	🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord vormen zoals 'gemaaid' ▶ 'gemaaide'.	2F	🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan bijvoeglijk gebruikte aardrijkskundige namen vormen zoals 'Twente' ▶ 'Twents'.	2F	🔹 🔹 🔹	
	ruïne	Woorden met trema		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met een trema zoals 'mozaïek' spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan werkwoorden met een trema zoals 'kopiëren' spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
	horloge	Klanken anders geschreven dan gesproken		Beheersing	
	b	Ik kan uitdagende woorden met een ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'kapitein' spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
	g	Ik kan woorden met ~th~ die klinkt als /t/ zoals 'thee' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	h	Ik kan woorden met ~g~ die klinkt als /zj/ zoals 'horloge' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	i	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	j	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	k	Ik kan woorden met wr~ die klinkt als /vr/ zoals 'wrap' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	taxi	~y~, ~q~ en ~x~		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~y~ zoals 'dynamo' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan woorden met ~q~ zoals 'aquarium' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan woorden met ~x~ zoals 'mixer' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
		Leenwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan Franse leenwoorden zoals 'cadeau' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan Engelse leenwoorden zoals 'game' spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	

	c	Ik kan Franse leenwoorden met ~é die klinkt als /ee/ zoals 'saté' spellen.	2F	  	
	d	Ik kan Franse leenwoorden met ~air die klinkt als /èr/ zoals 'sanitair' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan Latijnse voorvoegsels zoals 'ab', 'ad', 'con', 'sub', 'ex' en 'ob' spellen.	3F	  	
	tv	Afkortingen		Beheersing	
	b	Ik kan afkortingen van woorden zoals 'EHBO' en afleidingen ervan spellen.	1F	  	
	c	Ik kan overige woorden met apostrof zoals 's-Hertogenbosch' spellen.	2F	  	
	Ik werkte	Verleden tijd		Beheersing	
	a	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	c	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op t in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	d	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op d in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	e	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op d of t in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	f	Ik kan de persoonsvormen van sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	g	Ik kan de persoonsvormen van sterke werkwoorden met stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	Ik heb gewerkt	Voltooid deelwoord		Beheersing	
	a	Ik kan de het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden spellen.	1F	  	
	b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z spellen.	1F	  	
	c	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden met stam op d of t spellen.	2F	  	
	d	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden met stam op v of z spellen.	2F	  	
	Ik ben, wij zijn	Onregelmatige werkwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, mogen, willen en zullen) in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	b	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, mogen, willen en zullen) in de tegenwoordige en verleden tijd spellen.	2F	  	

	laden la add en	Tegenwoordige en verleden tijd		Beheersing	
	a	Ik kan de persoonsvormen van eenvoudige werkwoorden (zonder stam op d, t, v of z) in de tegenwoordige en verleden tijd van elkaar onderscheiden en spellen.	2F	  	
	b	Ik kan de persoonsvormen van uitdagende werkwoorden (met stam op d, t, v of z) in de tegenwoordige en verleden tijd van elkaar onderscheiden en spellen.	2F	  	
	vergroten vergroot te	Dubbelvormen		Beheersing	
	a	Ik kan gelijkklinkende werkwoorden in het voltooid deelwoord en tegenwoordige tijd zoals 'verhuisd/verhuist' van elkaar onderscheiden en spellen.	3F	  	
	b	Ik kan gelijkklinkende woorden (bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord en verleden tijd) zoals 'verklede/ verkleedde' van elkaar onderscheiden en spellen.	3F	  	
	ga lopend	Overige werkwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan het tegenwoordig deelwoord ofwel het onvoltooid deelwoord van werkwoorden spellen.	3F	  	
	b	Ik kan de gebiedende wijs van werkwoorden spellen.	2F	  	
	c	Ik kan de tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd van Engelse werkwoorden spellen.	2F	  	
	d	Ik kan het hele werkwoord ofwel de infinitief van werkwoorden die niet de persoonsvorm zijn spellen.	1F	  	
	e	Ik kan scheidbare en onscheidbare samengestelde werkwoorden spellen.	2F	  	
	f	Ik kan (werk)woorden met d, dd, dt, tt of t op de juiste wijze spellen.	2F	  	
	g	Ik kan gelijkende werkwoorden met verschillende vervoegingen zoals 'overkomen: kom over/overkom' spellen.	3F	  	
Aa, Bb!	Twente	Hoofdletters		Beheersing	
	b	Ik kan een hoofdletter bij aardrijkskundige, historische, godsdienstige en overige namen schrijven.	2F	  	
Aa, Bb!	“.,:!? ”	Interpunctie		Beheersing	
	e	Ik kan een puntkomma tussen zinnen die bij elkaar horen en bij opsommingen plaatsen.	3F	  	

	E	Elba		Beheersing	
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	1F		
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	1F		
	e	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	2F		
	f	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	2F		
	F	Fiji		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Suva spellen.	2F		
	b	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nadi spellen.	2F		
woord		Woordsoorten		Beheersing	
	h	Ik weet wat de schrijfwijze van het bezit is, hoe ik dat herken en hoe ik dat kan toepassen.	2F		
	i	Ik weet wat een bijwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F		
woord		Voornaamwoorden		Beheersing	
	a	Ik weet wat het persoonlijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat het bezittelijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F		
	c	Ik weet wat het aanwijzend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F		
	d	Ik weet wat het wederkerend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	3F		
woord		Verwijswoorden		Beheersing	
	a	Ik weet hoe je het juiste verwijswoord kunt vinden bij een woord door gebruik te maken van het geslacht.	1F		
	b	Ik weet wanneer verwijswoorden in het meervoud een ~n krijgen.	2F		
	c	Ik weet hoe ik de verwijswoorden ze, hun en hen uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.	3F		
	d	Ik weet hoe ik de verwijswoorden dat en wat uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.	3F		

woord	Ik ben, wij zijn	Werkwoorden		Beheersing	
	g	Ik weet wat een hulpwerkwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
	h	Ik weet wat de voltooide en onvoltooide tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
	i	Ik weet wat samengestelde werkwoorden zijn, hoe ze zijn samengesteld en of ze scheidbaar zijn.	2F	  	
	j	Ik weet dat het onderwerp en de persoonvorm moeten overeenkomen in getal.	1F	  	
	l	Ik weet wat een koppelwerkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	3F	  	
zin	Ik ben slim	Zinsdelen		Beheersing	
	d	Ik weet wat het werkwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	1F	  	
	e	Ik weet wat het lijdend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	1F	  	
	f	Ik weet wat het meewerkend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	2F	  	
	g	Ik weet wat het naamwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	3F	  	
zin	ik doe wordt door	Zinnen		Beheersing	
	b	Ik weet wat de lijdende vorm en de bedrijvende vorm van een zin is en wat het verschil daartussen is.	2F	  	
	c	Ik weet wat de directe en de indirecte rede van een zin zijn en wat het verschil daartussen is.	2F	  	
zin		Bepalingen		Beheersing	
	a	Ik weet wat de bepaling van plaats is en hoe ik die kan herleiden.	2F	  	
	b	Ik weet wat de bepaling van tijd is en hoe ik die kan herleiden.	2F	