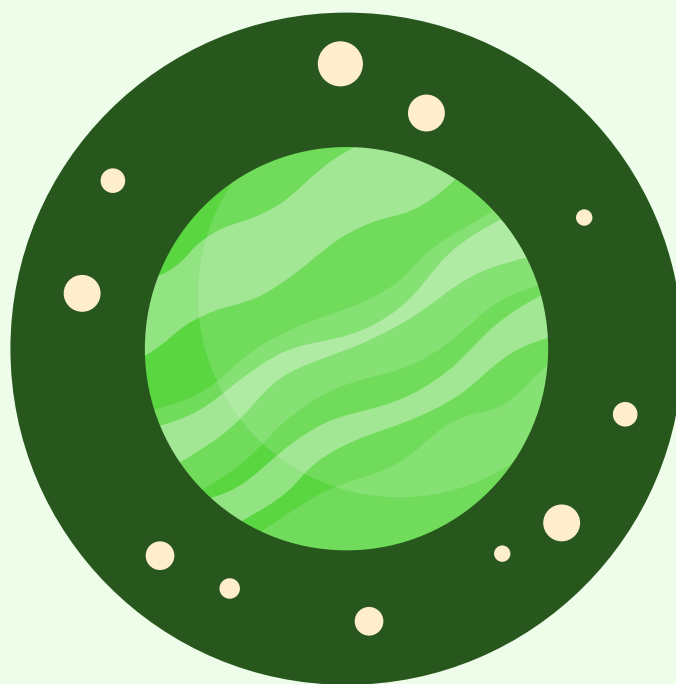





















































































Doelenboekje

































































Spelling













Dit doelenboekje is van: _____























































	keu ken	Woorddelen		Beheersing	
	c	Ik weet wat de afbreekregels zijn en hoe ik die kan toepassen.	2F		
	woord fout	Spel- en taalfouten		Beheersing	
	a	Ik kan veelvoorkomende spelfouten herkennen en verbeteren.	3F		
	b	Ik kan veelvoorkomende taalfouten in een zin herkennen en verbeteren.	3F		
	me k	Ongeschreven tussenklank		Beheersing	
	c	Ik kan woorden met de ongeschreven tussenklank /j/ of /w/ spellen.	2F		
	honing	~ing & ~isch		Beheersing	
	b	Ik kan woorden met ~isch zoals 'technisch' spellen.	1F		
	veiligheid	~heid & ~teit		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~heid zoals 'veiligheid' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~teit zoals 'kwaliteit' spellen.	1F		
	liniaal	~iaal & ~ieel & ~eaal & ~ueel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~iaal, ~ieel, ~eaal en ~ueel zoals 'liniaal', 'officieel', 'ideaal' en 'ritueel' spellen.	1F		
	mo len	Open & gesloten klankgroepen		Beheersing	
	k	Ik kan de uitdagendste woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	win d	~d & ~b		Beheersing	
	d	Ik kan woorden met ~b die klinkt als /p/ zoals 'krab' spellen.	1F		
	e	Ik kan woorden met ~b en ~p van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		


































































	boek boeken	Meervouden		Beheersing	
c	Ik kan meervouden met ~'s zoals 'paprika' ▶ 'paprika's' spellen.	2F	  		
d	Ik kan meervouden met ~heden zoals 'hoeveelheid' ▶ 'hoeveelheden' spellen.	1F	  		
e	Ik kan meervouden met ~a of ~i zoals 'datum' ▶ 'data' spellen.	1F	  		
f	Ik kan meervouden van woorden met met ~e~ of ~i~ zonder klemtoon zoals 'perzik' ▶ 'perziken' spellen.	3F	  		
	huis huis je	Verkleinwoorden		Beheersing	
f	Ik kan verkleinwoorden met ~inkje zoals 'pudding' ▶ 'puddinkje' spellen.	1F	  		
g	Ik kan verkleinwoorden met ~aatje, ~ootje en ~uutje zoals 'radio' ▶ 'radiootje' spellen.	2F	  		
h	Ik kan verkleinwoorden met alle diverse uitgangen spellen.	2F	  		
	boom hut	Samenstellingen		Beheersing	
b	Ik kan samenstellingen met assimilatie zoals 'af' + 'val' ▶ 'afval' spellen.	1F	  		
c	Ik kan uitdagende samenstellingen zoals 'douche' + 'gel' ▶ 'douchegel' spellen.	1F	  		
d	Ik kan samenstellingen met tussenletter ~n~ zoals 'schroef' + 'draaier' ▶ 'schroevendraaier' spellen.	2F	  		
e	Ik kan samenstellingen met koppelteken zoals 'zee' + 'egel' ▶ 'zee-egel' spellen.	3F	  		
	lang lange	Bijvoeglijk naamwoorden		Beheersing	
b	Ik kan een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord vormen zoals 'hout' ▶ 'houten'.	2F	  		
c	Ik kan een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord vormen zoals 'gemaaid' ▶ 'gemaaide'.	2F	  		
	ruïne	Woorden met trema		Beheersing	
a	Ik kan woorden met een trema zoals 'mozaïek' spellen.	2F	  		
b	Ik kan werkwoorden met een trema zoals 'kopiëren' spellen.	2F	  		





	bocht	~ch(t) & ~gt		Beheersing	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~cht en ~ch~ zoals 'ambacht' spellen.	1F	  	
	trein	~ei~ & ~ij~		Beheersing	
	b	Ik kan uitdagende woorden met ~ei~ zoals 'heipaal' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~ij~ zoals 'kozijn' spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	pauw	~au~ & ~ou~		Beheersing	
	b	Ik kan uitdagende woorden met ~au~ zoals 'laurier' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~ou~ zoals 'oerwoud' spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	horloge	Klanken anders geschreven dan gesproken		Beheersing	
	b	Ik kan uitdagende woorden met een ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'kapitein' spellen.	2F	  	
	c	Ik kan woorden met een ~ie~ of ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'gieter' en 'kilo' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /s/ zoals 'narcis' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /k/ zoals 'camera' spellen.	1F	  	
	f	Ik kan woorden met ~tie die klinkt als /(t)sie/ zoals 'politie' spellen.	1F	  	
	g	Ik kan woorden met ~th~ die klinkt als /t/ zoals 'thee' spellen.	1F	  	
	h	Ik kan woorden met ~g~ die klinkt als /zj/ zoals 'horloge' spellen.	1F	  	
	i	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F	  	
	j	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F	  	
	k	Ik kan woorden met wr~ die klinkt als /vr/ zoals 'wrap' spellen.	1F	  	
	taxi	~y~, ~q~ en ~x~		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~y~ zoals 'dynamo' spellen.	1F	  	

	b	Ik kan woorden met ~q~ zoals 'aquarium' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~x~ zoals 'mixer' spellen.	1F	  	
		Leenwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan Franse leenwoorden zoals 'cadeau' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan Engelse leenwoorden zoals 'game' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan Franse leenwoorden met ~é die klinkt als /ee/ zoals 'saté' spellen.	2F	  	
	d	Ik kan Franse leenwoorden met ~air die klinkt als /èr/ zoals 'sanitair' spellen.	1F	  	
	tv	Afkortingen		Beheersing	
	a	Ik kan woorden beginnend met 's zoals 's nachts' spellen.	2F	  	
	b	Ik kan afkortingen van woorden zoals 'EHBO' en afleidingen ervan spellen.	1F	  	
	c	Ik kan overige woorden met apostrof zoals 's-Hertogenbosch' spellen.	2F	  	
	Ik werk	Tegenwoordige tijd		Beheersing	
	d	Ik kan de ik-vorm van persoonsvormen met stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	e	Ik kan de persoonsvorm waar jij achter staat in de tegenwoordige tijd spellen	3F	  	
	f	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op t in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	g	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op d in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	h	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op d of t in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	i	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	Ik werkte	Verleden tijd		Beheersing	
	a	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op v of z in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	c	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op t in de verleden tijd spellen.	2F	  	
	d	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op d in de verleden tijd spellen.	2F	  	

e	Ik kan de persoonsvormen van zwakke werkwoorden met stam op d of t in de verleden tijd spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
f	Ik kan de persoonsvormen van sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
g	Ik kan de persoonsvormen van sterke werkwoorden met stam op d, t, v of z in de verleden tijd spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
 Ik heb gewerkt Voltooid deelwoord			Beheersing	
a	Ik kan de het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z spellen.	1F	🔹 🔹 🔹	
c	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden met stam op d of t spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
d	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden met stam op v of z spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
 Ik ben, wij zijn Onregelmatige werkwoorden			Beheersing	
a	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, mogen, willen en zullen) in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
b	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden (zijn, hebben, kunnen, mogen, willen en zullen) in de tegenwoordige en verleden tijd spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
 Laden te add en Tegenwoordige en verleden tijd			Beheersing	
a	Ik kan de persoonsvormen van eenvoudige werkwoorden (zonder stam op d, t, v of z) in de tegenwoordige en verleden tijd van elkaar onderscheiden en spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
b	Ik kan de persoonsvormen van uitdagende werkwoorden (met stam op d, t, v of z) in de tegenwoordige en verleden tijd van elkaar onderscheiden en spellen.	2F	🔹 🔹 🔹	
 vergroete vergroet te Dubbelvormen			Beheersing	
a	Ik kan gelijkklinkende werkwoorden in het voltooid deelwoord en tegenwoordige tijd zoals 'verhuisd/verhuis' van elkaar onderscheiden en spellen.	3F	🔹 🔹 🔹	
b	Ik kan gelijkklinkende woorden (bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord en verleden tijd) zoals 'verklede/ verkleedde' van elkaar onderscheiden en spellen.	3F	🔹 🔹 🔹	
 ga lopend Overige werkwoorden			Beheersing	
a	Ik kan het tegenwoordig deelwoord ofwel het onvoltooid deelwoord van werkwoorden spellen.	3F	🔹 🔹 🔹	

	b	Ik kan de gebiedende wijs van werkwoorden spellen.	2F	  	
	c	Ik kan de tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid tijd van Engelse werkwoorden spellen.	2F	  	
	d	Ik kan het hele werkwoord ofwel de infinitief van werkwoorden die niet de persoonsvorm zijn spellen.	1F	  	
	e	Ik kan scheidbare en onscheidbare samengestelde werkwoorden spellen.	2F	  	
	f	Ik kan (werk)woorden met d, dd, dt, tt of t op de juiste wijze spellen.	2F	  	
Aa, Bb!	Twente	Hoofdletters		Beheersing	
	b	Ik kan een hoofdletter bij aardrijkskundige, historische, godsdienstige en overige namen schrijven.	2F	  	
Aa, Bb!	“.,!?”	Interpunctie		Beheersing	
	c	Ik kan een dubbele punt in een zin met een directe rede, toelichting of opsomming plaatsen.	2F	  	
	d	Ik kan aanhalingstekens in een zin waarin iemand wat zegt plaatsen.	1F	  	
	e	Ik kan een puntkomma tussen zinnen die bij elkaar horen en bij opsommingen plaatsen.	3F	  	
	h	Ik kan aanhalingstekens, een dubbele punt en/of een hoofdletter in een zin plaatsen.	2F	  	
Aa, Bb!	1, 2 en 3	Komma's		Beheersing	
	b	Ik kan een komma bij zinsplitsingen plaatsen.	3F	  	
	D	Dominica		Beheersing	
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Marigot spellen.	1F	  	
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	1F	  	
	e	Ik kan de woorden in het extra Dorp Marigot spellen.	2F	  	
	f	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	2F	  	
	E	Elba		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel La Pila spellen.	1F	  	

	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	1F	  	
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	1F	  	
	d	Ik kan de woorden in het extra leerdoel La Pila spellen.	2F	  	
	e	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	2F	  	
	f	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	2F	  	
	F	Fiji		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Suva spellen.	2F	  	
	b	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nadi spellen.	2F	  	
woord		Woordsoorten		Beheersing	
	f	Ik weet wat een voegwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	  	
	g	Ik weet wat een telwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	  	
	h	Ik weet wat de schrijfwijze van het bezit is, hoe ik dat herken en hoe ik dat kan toepassen.	2F	  	
	i	Ik weet wat een bijwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F	  	
woord		Voornaamwoorden		Beheersing	
	a	Ik weet wat het persoonlijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	  	
	b	Ik weet wat het bezittelijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F	  	
	c	Ik weet wat het aanwijzend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	2F	  	
	d	Ik weet wat het wederkerend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	3F	  	
woord		Verwijswoorden		Beheersing	
	a	Ik weet hoe je het juiste verwijswoord kunt vinden bij een woord door gebruik te maken van het geslacht.	1F	  	
	b	Ik weet wanneer verwijswoorden in het meervoud een ~n krijgen.	2F	  	
	c	Ik weet hoe ik de verwijswoorden ze, hun en hen uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.	3F	  	
	d	Ik weet hoe ik de verwijswoorden dat en wat uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.	3F	  	

woord	<small>Ik ben, wij zijn</small>	Werkwoorden		Beheersing	
e		Ik weet wat een zwak (klankvast) en sterk (klankveranderend) werkwoord is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
f		Ik weet wat een voltooid deelwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
g		Ik weet wat een hulpwerkwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
h		Ik weet wat de voltooide en onvoltooide tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
i		Ik weet wat samengestelde werkwoorden zijn, hoe ze zijn samengesteld en of ze scheidbaar zijn.	2F	  	
j		Ik weet dat het onderwerp en de persoonvorm moeten overeenkomen in getal.	1F	  	
k		Ik weet hoe het ezelsbruggetje 't kofschip-x werkt en hoe ik dit kan toepassen.	1F	  	
zin	<small>Ik ben slim</small>	Zinsdelen		Beheersing	
d		Ik weet wat het werkwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	1F	  	
e		Ik weet wat het lijdend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	1F	  	
f		Ik weet wat het meewerkend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	2F	  	
g		Ik weet wat het naamwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	3F	  	
zin	<small>ik doe wordt door</small>	Zinnen		Beheersing	
a		Ik weet wat een hoofdzin en een bijzin is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
b		Ik weet wat de lijdende vorm en de bedrijvende vorm van een zin is en wat het verschil daartussen is.	2F	  	
c		Ik weet wat de directe en de indirecte rede van een zin zijn en wat het verschil daartussen is.	2F	  	
zin	 	Bepalingen		Beheersing	
a		Ik weet wat de bepaling van plaats is en hoe ik die kan herleiden.	2F	  	
b		Ik weet wat de bepaling van tijd is en hoe ik die kan herleiden.	2F	  	