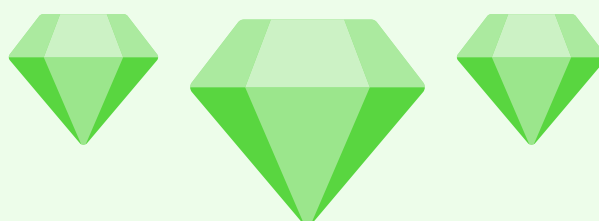
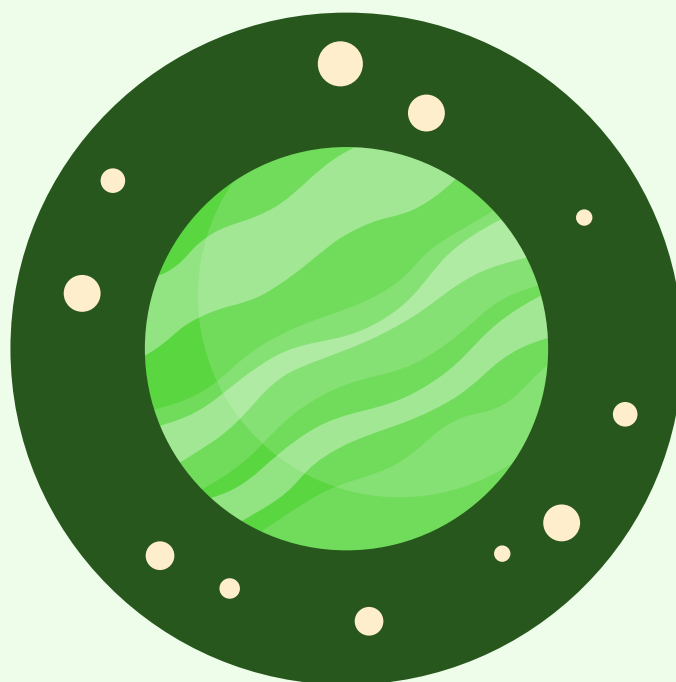





























































































































Doelenboekje




























Spelling























































Dit doelenboekje is van: _____






























































  Klanken & Letters	Beheersing	
e Ik weet wat een lange-, korte-, tweetekenklank en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
 keu ken Woorddelen	Beheersing	
a Ik weet wat een lettergreep is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat klankgroepen zijn en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
d Ik weet wat een grondwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F   	
  Uitspraak	Beheersing	
a Ik weet wat een klemtoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat een stomme e ofwel de sjwa-klank is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
 school sch~ & schr~	Beheersing	
b Ik kan uitdagende woorden met sch~ zoals 'schilder' spellen.	1F   	
d Ik kan uitdagendere woorden met schr~ zoals 'tijdschrift' spellen.	1F   	
f Ik kan uitdagende woorden met sch~ en schr~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F   	
 tang ~ng & ~nk	Beheersing	
b Ik kan uitdagende woorden met ~ng zoals 'slinger' spellen.	1F   	
d Ik kan uitdagende woorden met ~nk zoals 'donker' spellen.	1F   	
f Ik kan uitdagende woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F   	
 fiets f~ & v~	Beheersing	
a Ik kan woorden met f~ zoals 'fiets' spellen.	1F   	
b Ik kan woorden met v~ zoals 'vlag' spellen.	1F   	
c Ik kan woorden met f~ en v~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F   	
d Ik kan ongelede woorden met ~f~ en ~v~ zoals 'tafel' en 'oven' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F   	


























	zaag s~ & z~			Beheersing	
	a	Ik kan woorden met s~ zoals 'slot' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met z~ zoals 'zaag' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met s~ en z~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan ongelede woorden met ~s~ en ~z~ zoals 'geiser' en 'keizer' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	boor ~eer & ~oor & ~eur			Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~eer zoals 'peer' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~oor zoals 'boor' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~eur zoals 'deur' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~eer, ~oor en ~eur van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	boei ~aai & ~ooi & ~oei			Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~aai zoals 'haai' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~ooi zoals 'hooi' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~oei zoals 'boei' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~aai, ~ooi en ~oei van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	meeuw ~uw & ~eeuw & ~ieuw			Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~uw zoals 'sluw' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~eeuw zoals 'leeuw' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~ieuw zoals 'nieuws' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~uw, ~eeuw en ~ieuw van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	vuur ~aar & ~uur			Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~aar zoals 'molenaar' spellen.	1F	  	






















	b	Ik kan woorden met ~uur zoals 'vuur' spellen.	1F		
	honing	~ing & ~isch		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~ing zoals 'woning' spellen.	1F		
	gewicht	Stomme e in voorvoegsel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ge~ zoals 'gebak' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met be~ zoals 'beschuit' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ver~ zoals 'verbod' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met te~ en me~ zoals 'teveel' en 'meloen' spellen.	1F		
	sleutel	Stomme e in achtervoegsel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~el zoals 'sleutel' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~er zoals 'anker' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~en zoals 'kaarten' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met ~te zoals 'groente' spellen.	1F		
	e	Ik kan woorden met ~em zoals 'bliksem' spellen.	1F		
	f	Ik kan woorden met ~e zoals 'aarde' spellen.	1F		
	hersenen	Overige stomme e		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~elen zoals 'hinkelen' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~enen zoals 'hersenen' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~eren zoals 'schilderen' spellen.	1F		
	d	Ik kan overige woorden met stomme e zoals 'pedaal' spellen.	1F		
	giftig	~lijk & ~ig		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~lijk zoals 'gevaarlijk' spellen.	1F		

	b	Ik kan woorden met ~ig zoals 'giftig' spellen.	1F		
	ontbijt	on(t)~		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met on~ en ont~ zoals 'ondeugend' en 'ontbijt' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	mo len	Open & gesloten klankgroepen		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met een gesloten klankgroep met verschillende medeklinkers zoals 'winter' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met een open klankgroep met een tweetekenklank zoals 'keuken' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met een open klankgroep met een lange klank zoals 'hamer' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met een open klankgroep met dubbele medeklinkers zoals 'ladder' spellen.	1F		
	e	Ik kan eenvoudige woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	f	Ik kan uitdagende woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	g	Ik kan woorden met een open klankgroep op ~a zonder klemtoon zoals 'raket' spellen.	1F		
	h	Ik kan vervoegingen van woorden met klinkerverenkeling zoals 'boot' ▶ 'boten' spellen.	1F		
	i	Ik kan vervoegingen van woorden met medeklinkerverdubbeling zoals 'bot' ▶ 'botten' spellen.	1F		
	j	Ik kan woorden met klinkerverenkeling en medeklinkerverdubbeling van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	auto	Woorden eindigend op een lange klank		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~ee zoals 'slee' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~a, ~o en ~u zoals 'sla' spellen.	1F		
	wind	~d & ~b		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~d die klinkt als /t/ zoals 'wind' spellen.	1F		
	b	Ik kan eenvoudige woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	boek boeken	Meervouden		Beheersing	
	a	Ik kan meervouden met ~s zoals 'slinger' ▶ 'slingers' spellen.	1F		

	b	Ik kan meervouden met ~en zoals 'boek' ► 'boeken' spellen.	1F		
	huis huis je	Verkleinwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan verkleinwoorden met ~je zoals 'boek' ► 'boekje' spellen.	1F		
	b	Ik kan verkleinwoorden met ~tje zoals 'beer' ► 'beertje' spellen.	1F		
	c	Ik kan verkleinwoorden met ~pje zoals 'boom' ► 'boompje' spellen.	1F		
	d	Ik kan verkleinwoorden met ~je, ~tje en ~pje van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	e	Ik kan verkleinwoorden met ~etje zoals 'bal' ► 'balletje' spellen.	1F		
	boom hut	Samenstellingen		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige samenstellingen zoals 'schat' + 'kist' ► 'schatkist' spellen.	1F		
	b	Ik kan samenstellingen met assimilatie zoals 'af' + 'val' ► 'afval' spellen.	1F		
	lang lange	Bijvoeglijk naamwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan een bijvoeglijk naamwoord vormen zoals 'scheef' ► 'scheve'.	1F		
	stuis stuis en	Medeklinkerwisseling		Beheersing	
	a	Ik kan vervoegingen van woorden met f/v-wisseling zoals 'graaf' ► 'graven' spellen.	1F		
	b	Ik kan vervoegingen van woorden met s/z-wisseling zoals 'buis' ► 'buizen' spellen.	1F		
		Trappen van vergelijking		Beheersing	
	a	Ik kan de vergrotende trap van woorden zoals 'groot' ► 'groter' spellen.	1F		
	b	Ik kan de overtreffende trap van woorden zoals 'groot' ► 'grootst' spellen.	1F		
	c	Ik kan de stellende, vergrotende en overtreffende trap van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		

	bocht	~ch(t) & ~gt		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~cht en ~ch zoals 'vlucht' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~gt zoals 'weegt' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~cht en ~gt van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	trein	~ei~ & ~ij~		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ zoals 'trein' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ij~ zoals 'lijm' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	pauw	~au~ & ~ou~		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ zoals 'pauw' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ou~ zoals 'zout' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	horloge	Klanken anders geschreven dan gesproken		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met een ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'kilo' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met een ~ie~ of ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'gieter' en 'kilo' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /s/ zoals 'narcis' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /k/ zoals 'camera' spellen.	1F	  	
	l	Ik kan woorden met ~ds die klinkt als /ts/ zoals 'loods' spellen.	1F	  	
	Ik werk	Tegenwoordige tijd		Beheersing	
	a	Ik kan de ik-vorm van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	
	b	Ik kan het enkelvoud van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	2F	  	
	c	Ik kan het meervoud van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F	  	

Aa, Bbl	T wente	Hoofdletters		Beheersing	
	a	Ik kan een hoofdletter bij namen of zinnen schrijven.	1F		
Aa, Bbl	“,.:!?”	Interpunctie		Beheersing	
	a	Ik kan een vraagteken bij een vraagzin plaatsen.	1F		
	b	Ik kan een uitroepeten bij een zin met een waarschuwing, bevel of uitroep plaatsen.	1F		
	c	Ik kan een dubbele punt in een zin met een directe rede, toelichting of opsomming plaatsen.	2F		
	d	Ik kan aanhalingstekens in een zin waarin iemand wat zegt plaatsen.	1F		
	f	Ik kan een vraagteken of uitroepeten bij een zin plaatsen.	1F		
	g	Ik kan een vraagteken, uitroepeten, komma en/of hoofdletter in een zin plaatsen.	1F		
	h	Ik kan aanhalingstekens, een dubbele punt en/of een hoofdletter in een zin plaatsen.	2F		
Aa, Bbl	1, 2 en 3	Komma's		Beheersing	
	a	Ik kan een komma bij opsommingen en bijvoeglijke naamwoorden plaatsen.	1F		
	b	Ik kan een komma bij zinsplitsingen plaatsen.	3F		
	B	Bonaire		Beheersing	
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Antriol spellen.	1F		
	C	Cuba		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Havana spellen.	1F		
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Santa Clara spellen.	1F		
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Matanzas spellen.	1F		
	D	Dominica		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Roseau spellen.	1F		
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	1F		

	d	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Roseau spellen.	2F		
	f	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	2F		
woord	<small>ken hek je werk</small>	Woordvormen		Beheersing	
	a	Ik weet wat een enkelvoud en meervoud is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	b	Ik weet wat een verkleinwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een samenstelling is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
woord	<small>De bok loopt</small>	Woordsoorten		Beheersing	
	a	Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat een werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een lidwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	d	Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	e	Ik weet wat een voorzetsel is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
woord	<small>Ik ben, wij zijn</small>	Werkwoorden		Beheersing	
	a	Ik weet wat de infinitief ofwel het hele werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat de stam van het werkwoord is en hoe ik die kan herleiden.	1F		
	c	Ik weet wat de tegenwoordige tijd en verleden tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	d	Ik weet wat de 1e, 2e en 3e persoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
	k	Ik weet hoe het ezelsbruggetje 't kofschip-x werkt en hoe ik dit kan toepassen.	1F		
zin	<small>Ik ben slim</small>	Zinsdelen		Beheersing	
	a	Ik weet hoe ik een zin kan opdelen in zinsdelen.	1F		
	b	Ik weet wat een persoonsvorm is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een onderwerp is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	