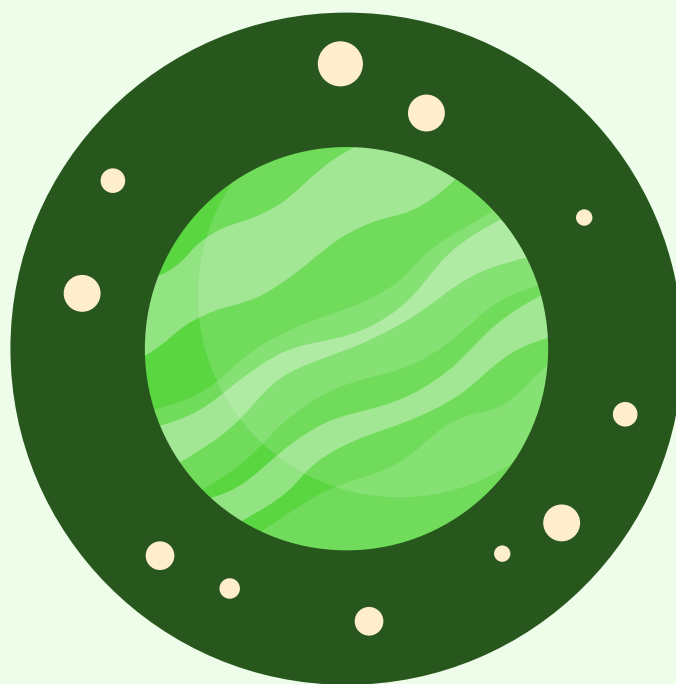






















































































































Doelenboekje






























































# Spelling























































































Dit doelenboekje is van: \_\_\_\_\_
























  <b>Klanken &amp; Letters</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik weet wat een klank is.	1F   	
b Ik weet wat een klinker en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
c Ik weet wat een korte klank en lange klank is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
d Ik weet wat een tweetekensklank is.	1F   	
e Ik weet wat een lange-, korte-, tweetekensklank en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
 <b>keu ken</b> <b>Woorddelen</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik weet wat een lettergreep is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat klankgroepen zijn en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
d Ik weet wat een grondwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F   	
  <b>Uitspraak</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik weet wat een klemtoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat een stomme e ofwel de sjwa-klank is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
 <b>pan</b> <b>1 medeklinker</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik kan woorden met één medeklinker achteraan zoals 'aap' spellen.	1F   	
b Ik kan woorden met één medeklinker vooraan en achteraan zoals 'pan' spellen.	1F   	
c Ik kan woorden met één medeklinker vooraan en/of achteraan met een tweetekensklank zoals 'boek' spellen.	1F   	
 <b>kr oon</b> <b>2 medeklinkers</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan zoals 'kroon' spellen.	1F   	
b Ik kan woorden met twee medeklinkers achteraan zoals 'wesp' spellen.	1F   	
c Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan en achteraan zoals 'plant' spellen.	1F   	




















 <b>strik</b> <b>3 medeklinkers</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan woorden met drie medeklinkers achteraan zoals 'worst' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met drie medeklinkers vooraan zoals 'strik' spellen.	1F	  	
<b>me lk</b> <b>Ongeschreven tussenklank</b>				
a	Ik kan woorden met een ongeschreven tussenklank bij r zoals 'jurk' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met een ongeschreven tussenklank bij l zoals 'film' spellen.	1F	  	
<b>school</b> <b>sch~ &amp; schr~</b>				
a	Ik kan eenvoudige woorden met sch~ zoals 'schoen' spellen.	1F	  	
b	Ik kan uitdagende woorden met sch~ zoals 'schilder' spellen.	1F	  	
c	Ik kan eenvoudige woorden met schr~ zoals 'schroef' spellen.	1F	  	
d	Ik kan uitdagendere woorden met schr~ zoals 'tijdschrift' spellen.	1F	  	
f	Ik kan uitdagende woorden met sch~ en schr~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
<b>tang</b> <b>~ng &amp; ~nk</b>				
a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ng zoals 'tang' spellen.	1F	  	
b	Ik kan uitdagende woorden met ~ng zoals 'slinger' spellen.	1F	  	
c	Ik kan eenvoudige woorden met ~nk zoals 'bank' spellen.	1F	  	
d	Ik kan uitdagende woorden met ~nk zoals 'donker' spellen.	1F	  	
e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
f	Ik kan uitdagende woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
<b>fiets</b> <b>f~ &amp; v~</b>				
a	Ik kan woorden met f~ zoals 'fiets' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met v~ zoals 'vlag' spellen.	1F	  	
c	Ik kan woorden met f~ en v~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	

	<b>zaag</b> s~ & z~			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met s~ zoals 'slot' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met z~ zoals 'zaag' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met s~ en z~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>boor</b> ~eer & ~oor & ~eur			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~eer zoals 'peer' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~oor zoals 'boor' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~eur zoals 'deur' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~eer, ~oor en ~eur van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>boei</b> ~aai & ~ooi & ~oei			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~aai zoals 'haai' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~ooi zoals 'hooi' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~oei zoals 'boei' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~aai, ~ooi en ~oei van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>meeuw</b> ~uw & ~eeuw & ~ieuw			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~uw zoals 'sluw' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~eeuw zoals 'leeuw' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~ieuw zoals 'nieuws' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~uw, ~eeuw en ~ieuw van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	<b>vuur</b> ~aar & ~uur			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~aar zoals 'molenaar' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~uur zoals 'vuur' spellen.	1F	  	

	<b>gewicht</b>	<b>Stomme e in voorvoegsel</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ge~ zoals 'gebak' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met be~ zoals 'beschuit' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ver~ zoals 'verbod' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met te~ en me~ zoals 'teveel' en 'meloen' spellen.	1F		
	<b>sleutel</b>	<b>Stomme e in achtervoegsel</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~el zoals 'sleutel' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~er zoals 'anker' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~en zoals 'kaarten' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met ~te zoals 'groente' spellen.	1F		
	e	Ik kan woorden met ~em zoals 'bliksem' spellen.	1F		
	f	Ik kan woorden met ~e zoals 'aarde' spellen.	1F		
	<b>hersen</b>	<b>Overige stomme e</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~elen zoals 'hinkelen' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~enen zoals 'hersenen' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~eren zoals 'schilderen' spellen.	1F		
	d	Ik kan overige woorden met stomme e zoals 'pedaal' spellen.	1F		
	<b>mo len</b>	<b>Open &amp; gesloten klankgroepen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met een gesloten klankgroep met verschillende medeklinkers zoals 'winter' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met een open klankgroep met een tweetekenklank zoals 'keuken' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met een open klankgroep met een lange klank zoals 'hamer' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met een open klankgroep met dubbele medeklinkers zoals 'ladder' spellen.	1F		
	e	Ik kan eenvoudige woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		

	h	Ik kan vervoegingen van woorden met klinkerverenkeling zoals 'boot' ► 'boten' spellen.	1F	  	
	i	Ik kan vervoegingen van woorden met medeklinkerverdubbeling zoals 'bot' ► 'botten' spellen.	1F	  	
	j	Ik kan woorden met klinkerverenkeling en medeklinkerverdubbeling van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	auto	<b>Woorden eindigend op een lange klank</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~ee zoals 'slee' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~a, ~o en ~u zoals 'sla' spellen.	1F	  	
	wind	<b>~d &amp; ~b</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan woorden met ~d die klinkt als /t/ zoals 'wind' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan eenvoudige woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	boek boeken	<b>Meervouden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan meervouden met ~s zoals 'slinger' ► 'slingers' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan meervouden met ~en zoals 'boek' ► 'boeken' spellen.	1F	  	
	huis huisje	<b>Verkleinwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan verkleinwoorden met ~je zoals 'boek' ► 'boekje' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan verkleinwoorden met ~tje zoals 'beer' ► 'beertje' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan verkleinwoorden met ~pje zoals 'boom' ► 'boompje' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan verkleinwoorden met ~je, ~tje en ~pje van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	boom hut	<b>Samenstellingen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige samenstellingen zoals 'schat' + 'kist' ► 'schatkist' spellen.	1F	  	
	sluis sluizen	<b>Medeklinkerwisseling</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan vervoegingen van woorden met f/v-wisseling zoals 'graaf' ► 'graven' spellen.	1F	  	

	b	Ik kan vervoegingen van woorden met s/z-wisseling zoals 'buis' ▶ 'buizen' spellen.	1F		
	<b>bocht</b>	<b>~ch(t) &amp; ~gt</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~cht en ~ch zoals 'vlucht' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~gt zoals 'weegt' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~cht en ~gt van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	<b>trein</b>	<b>~ei~ &amp; ~ij~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ zoals 'trein' spellen.	1F		
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ij~ zoals 'lijm' spellen.	1F		
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	<b>pauw</b>	<b>~au~ &amp; ~ou~</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ zoals 'pauw' spellen.	1F		
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ou~ zoals 'zout' spellen.	1F		
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
<b>Aa, Bb!</b>	<b>Twente</b>	<b>Hoofdletters</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een hoofdletter bij namen of zinnen schrijven.	1F		
<b>Aa, Bb!</b>	<b>“.,:!? ”</b>	<b>Interpunctie</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een vraagteken bij een vraagzin plaatsen.	1F		
	b	Ik kan een uitroepteken bij een zin met een waarschuwing, bevel of uitroep plaatsen.	1F		
	f	Ik kan een vraagteken of uitroepteken bij een zin plaatsen.	1F		
	g	Ik kan een vraagteken, uitroepteken, komma en/of hoofdletter in een zin plaatsen.	1F		

	<b>A</b>	<b>Ameland</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Nes spellen.	1F		
	<b>B</b>	<b>Bonaire</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Kralendijk spellen.	1F		
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Antriol spellen.	1F		
	<b>C</b>	<b>Cuba</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Havana spellen.	1F		
<b>woord</b>	<small>ken hek je werk</small>	<b>Woordvormen</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat een enkelvoud en meervoud is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	b	Ik weet wat een verkleinwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een samenstelling is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
<b>woord</b>	<small>De bok loopt</small>	<b>Woordsoorten</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat een werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een lidwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
<b>woord</b>	<small>Ik ben, wij zijn</small>	<b>Werkwoorden</b>		<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet wat de infinitief ofwel het hele werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	