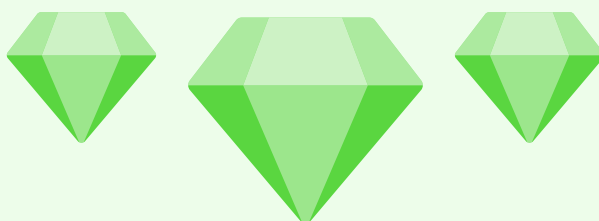
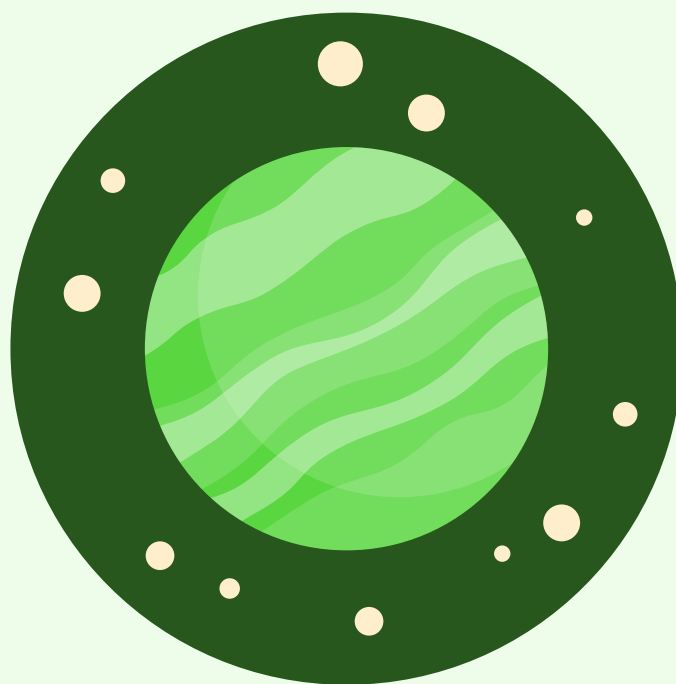

































































































Doelenboekje

Spelling



Dit doelenboekje is van: _____

	 fout	Spel- en taalfouten		Beheersing	
	a	Ik kan veelvoorkomende spelfouten herkennen en verbeteren.		  	
	b	Ik kan veelvoorkomende taalfouten in een zin herkennen en verbeteren.		  	
	 boeken	Meervouden		Beheersing	
	f	Ik kan meervouden van woorden met met ~e~ of ~i~ zonder klemtoon zoals 'perzik' ▶ 'perziken' spellen.		  	
	 hut	Samenstellingen		Beheersing	
	e	Ik kan samenstellingen met koppelteken zoals 'zee' + 'egel' ▶ 'zee-egel' spellen.		  	
	f	Ik kan samenstellingen met tussenklank ~s~ zoals 'schilder' + 'ezel' ▶ 'schildersezel' spellen.		  	
		Leenwoorden		Beheersing	
	e	Ik kan Latijnse voorvoegsels zoals 'ab', 'ad', 'con', 'sub', 'ex' en 'ob' spellen.		  	
		Tegenwoordige tijd		Beheersing	
	e	Ik kan de persoonsvorm waar jij achter staat in de tegenwoordige tijd spellen		  	
	 vergroet te	Dubbelvormen		Beheersing	
	a	Ik kan gelijkklinkende werkwoorden in het voltooid deelwoord en tegenwoordige tijd zoals 'verhuisd/verhuist' van elkaar onderscheiden en spellen.		  	
	b	Ik kan gelijkklinkende woorden (bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord en verleden tijd) zoals 'verklede/ verkleedde' van elkaar onderscheiden en spellen.		  	
		Overige werkwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan het tegenwoordig deelwoord ofwel het onvoltooid deelwoord van werkwoorden spellen.		  	
	g	Ik kan gelijkende werkwoorden met verschillende vervoegingen zoals 'overkomen: kom over/overkom' spellen.		  	

Aa, Bb!	“.,!?”	Interpunctie		Beheersing	
	e	Ik kan een puntkomma tussen zinnen die bij elkaar horen en bij opsommingen plaatsen.		  	
Aa, Bb!	1, 2 en 3	Komma's		Beheersing	
	b	Ik kan een komma bij zinsplitsingen plaatsen.		  	
woord	Ik, jouw, die, zich	Voornaamwoorden		Beheersing	
	d	Ik weet wat het wederkerend voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.		  	
woord	die ↓ ↑ dat	Verwijswoorden		Beheersing	
	c	Ik weet hoe ik de verwijswoorden ze, hun en hen uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.		  	
	d	Ik weet hoe ik de verwijswoorden dat en wat uit elkaar kan houden en op de juiste manier kan gebruiken.		  	
woord	Ik, ben, wij zijn	Werkwoorden		Beheersing	
	 	Ik weet wat een koppelwerkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.		  	
zin	Ik, ben, slim	Zinsdelen		Beheersing	
	g	Ik weet wat het naamwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	