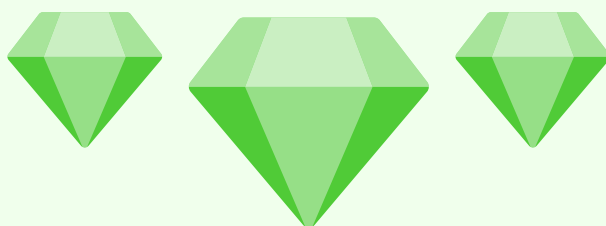
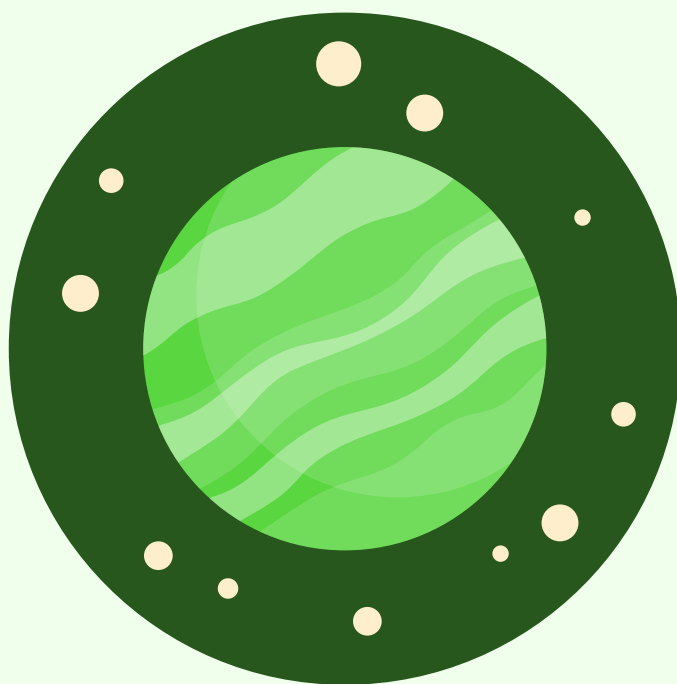






















































































































Doelenboekje



























Spelling
































































































































Dit doelenboekje is van: _____































































  Klanken & Letters	Beheersing	
a Ik weet wat een klank is.	1F   	
b Ik weet wat een klinker en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
c Ik weet wat een korte klank en lange klank is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
d Ik weet wat een tweetekensklank is.	1F   	
e Ik weet wat een lange-, korte-, tweetekensklank en medeklinker is en wat het verschil daartussen is.	1F   	
 keu ken Woorddelen	Beheersing	
a Ik weet wat een lettergreep is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat klankgroepen zijn en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
d Ik weet wat een grondwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F   	
  Uitspraak	Beheersing	
a Ik weet wat een klemtoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
b Ik weet wat een stomme e ofwel de sjwa-klank is en hoe ik die kan herkennen.	1F   	
 pan 1 medeklinker	Beheersing	
a Ik kan woorden met één medeklinker achteraan zoals 'aap' spellen.	1F   	
b Ik kan woorden met één medeklinker vooraan en achteraan zoals 'pan' spellen.	1F   	
c Ik kan woorden met één medeklinker vooraan en/of achteraan met een tweetekensklank zoals 'boek' spellen.	1F   	
 kr oon 2 medeklinkers	Beheersing	
a Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan zoals 'kroon' spellen.	1F   	
b Ik kan woorden met twee medeklinkers achteraan zoals 'wesp' spellen.	1F   	
c Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan en achteraan zoals 'plant' spellen.	1F   	





























 strik 3 medeklinkers			Beheersing	
a	Ik kan woorden met drie medeklinkers achteraan zoals 'worst' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met drie medeklinkers vooraan zoals 'strik' spellen.	1F	  	
me lk Ongeschreven tussenklank				
a	Ik kan woorden met een ongeschreven tussenklank bij r zoals 'jurk' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met een ongeschreven tussenklank bij l zoals 'film' spellen.	1F	  	
school sch~ & schr~				
a	Ik kan eenvoudige woorden met sch~ zoals 'schoen' spellen.	1F	  	
b	Ik kan uitdagende woorden met sch~ zoals 'schilder' spellen.	1F	  	
c	Ik kan eenvoudige woorden met schr~ zoals 'schroef' spellen.	1F	  	
d	Ik kan uitdagendere woorden met schr~ zoals 'tijdschrift' spellen.	1F	  	
e	Ik kan eenvoudige woorden met sch~ en schr~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
f	Ik kan uitdagende woorden met sch~ en schr~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
tang ~ng & ~nk				
a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ng zoals 'tang' spellen.	1F	  	
b	Ik kan uitdagende woorden met ~ng zoals 'slinger' spellen.	1F	  	
c	Ik kan eenvoudige woorden met ~nk zoals 'bank' spellen.	1F	  	
d	Ik kan uitdagende woorden met ~nk zoals 'donker' spellen.	1F	  	
e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
f	Ik kan uitdagende woorden met ~ng en ~nk van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
fiets f~ & v~				
a	Ik kan woorden met f~ zoals 'fiets' spellen.	1F	  	
b	Ik kan woorden met v~ zoals 'vlag' spellen.	1F	  	


























	c	Ik kan woorden met f~ en v~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	d	Ik kan ongelede woorden met ~f~ en ~v~ zoals 'tafel' en 'oven' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	zaag	s~ & z~		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met s~ zoals 'slot' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met z~ zoals 'zaag' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met s~ en z~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	d	Ik kan ongelede woorden met ~s~ en ~z~ zoals 'geiser' en 'keizer' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	boor	~eer & ~oor & ~eur		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~eer zoals 'peer' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~oor zoals 'boor' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~eur zoals 'deur' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met ~eer, ~oor en ~eur van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	boei	~aai & ~ooi & ~oei		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~aai zoals 'haai' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~ooi zoals 'hooi' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~oei zoals 'boei' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met ~aai, ~ooi en ~oei van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	meeuw	~uw & ~eeuw & ~ieuw		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~uw zoals 'sluw' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~eeuw zoals 'leeuw' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~ieuw zoals 'nieuws' spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met ~uw, ~eeuw en ~ieuw van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		




























	vuur	~aar & ~uur		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~aar zoals 'molenaar' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~uur zoals 'vuur' spellen.	1F	  	
	honing	~ing & ~isch		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~ing zoals 'woning' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~isch zoals 'technisch' spellen.	1F	  	
	gewicht	Stomme e in voorvoegsel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ge~ zoals 'gebak' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met be~ zoals 'beschuit' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ver~ zoals 'verbod' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met te~ en me~ zoals 'teveel' en 'meloen' spellen.	1F	  	
	sleutel	Stomme e in achtervoegsel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~el zoals 'sleutel' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~er zoals 'anker' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~en zoals 'kaarten' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~te zoals 'groente' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan woorden met ~em zoals 'bliksem' spellen.	1F	  	
	f	Ik kan woorden met ~e zoals 'aarde' spellen.	1F	  	
	hersenen	Overige stomme e		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~elen zoals 'hinkelen' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~enen zoals 'hersenen' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~eren zoals 'schilderen' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan overige woorden met stomme e zoals 'pedaal' spellen.	1F	  	


























	giftig	~lijk & ~ig		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~lijk zoals 'gevaarlijk' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~ig zoals 'giftig' spellen.	1F	  	
	veiligheid	~heid & ~teit		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~heid zoals 'veiligheid' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~teit zoals 'kwaliteit' spellen.	1F	  	
	ontbijt	on(t)~		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met on~ en ont~ zoals 'ondeugend' en 'ontbijt' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	liniaal	~iaal & ~ieel & ~eal & ~ueel		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~iaal, ~ieel, ~eal en ~ueel zoals 'liniaal', 'officieel', 'ideaal' en 'ritueel' spellen.	1F	  	
	mo len	Open & gesloten klankgroepen		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met een gesloten klankgroep met verschillende medeklinkers zoals 'winter' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met een open klankgroep met een tweetekenklank zoals 'keuken' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met een open klankgroep met een lange klank zoals 'hamer' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met een open klankgroep met dubbele medeklinkers zoals 'ladder' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan eenvoudige woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	g	Ik kan woorden met een open klankgroep op ~a zonder klemtoon zoals 'raket' spellen.	1F	  	
	h	Ik kan vervoegingen van woorden met klinkerverenkeling zoals 'boot' ► 'boten' spellen.	1F	  	
	i	Ik kan vervoegingen van woorden met medeklinkerverdubbeling zoals 'bot' ► 'botten' spellen.	1F	  	
	j	Ik kan woorden met klinkerverenkeling en medeklinkerverdubbeling van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	k	Ik kan de uitdagendste woorden met een open en gesloten klankgroep van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	

	auto	Woorden eindigend op een lange klank		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~ee zoals 'slee' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan woorden met ~a, ~o en ~u zoals 'sla' spellen.	1F	  	
	wind	~d & ~b		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~d die klinkt als /t/ zoals 'wind' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan eenvoudige woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	c	Ik kan woorden met ~erd en ~aard zoals 'rijkaard' en 'lieverd' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan woorden met ~b die klinkt als /p/ zoals 'krab' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan woorden met ~b en ~p van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~d en ~t van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	boek boeken	Meervouden		Beheersing	
	a	Ik kan meervouden met ~s zoals 'slinger' ▶ 'slingers' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan meervouden met ~en zoals 'boek' ▶ 'boeken' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan meervouden met ~heden zoals 'hoeveelheid' ▶ 'hoeveelheden' spellen.	1F	  	
	e	Ik kan meervouden met ~a of ~i zoals 'datum' ▶ 'data' spellen.	1F	  	
	huis huisje	Verkleinwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan verkleinwoorden met ~je zoals 'boek' ▶ 'boekje' spellen.	1F	  	
	b	Ik kan verkleinwoorden met ~tje zoals 'beer' ▶ 'beertje' spellen.	1F	  	
	c	Ik kan verkleinwoorden met ~pje zoals 'boom' ▶ 'boompje' spellen.	1F	  	
	d	Ik kan verkleinwoorden met ~je, ~tje en ~pje van elkaar onderscheiden en spellen.	1F	  	
	e	Ik kan verkleinwoorden met ~etje zoals 'bal' ▶ 'balletje' spellen.	1F	  	
	f	Ik kan verkleinwoorden met ~inkje zoals 'pudding' ▶ 'puddinkje' spellen.	1F	  	

















































	boom hut	Samenstellingen		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige samenstellingen zoals 'schat' + 'kist' ► 'schatkist' spellen.	1F		
	b	Ik kan samenstellingen met assimilatie zoals 'af' + 'val' ► 'afval' spellen.	1F		
	c	Ik kan uitdagende samenstellingen zoals 'douche' + 'gel' ► 'douchegel' spellen.	1F		
	lang lange	Bijvoeglijk naamwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan een bijvoeglijk naamwoord vormen zoals 'scheef' > 'scheve'.	1F		
	sluis sluizen	Medeklinkerwisseling		Beheersing	
	a	Ik kan vervoegingen van woorden met f/v-wisseling zoals 'graaf' ► 'graven' spellen.	1F		
	b	Ik kan vervoegingen van woorden met s/z-wisseling zoals 'buis' ► 'buizen' spellen.	1F		
		Trappen van vergelijking		Beheersing	
	a	Ik kan de vergrotende trap van woorden zoals 'groot' ► 'groter' spellen.	1F		
	b	Ik kan de overtreffende trap van woorden zoals 'groot' ► 'grootst' spellen.	1F		
	c	Ik kan de stellende, vergrotende en overtreffende trap van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	bocht	~ch(t) & ~gt		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~cht en ~ch zoals 'vlucht' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~gt zoals 'weegt' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~cht en ~gt van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~cht en ~ch~ zoals 'ambacht' spellen.	1F		
	trein	~ei~ & ~ij~		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ zoals 'trein' spellen.	1F		
	b	Ik kan uitdagende woorden met ~ei~ zoals 'heipaal' spellen.	1F		

	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ij~ zoals 'lijm' spellen.	1F		
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~ij~ zoals 'kozijn' spellen.	1F		
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~ei~ en ~ij~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	pauw	~au~ & ~ou~		Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ zoals 'pauw' spellen.	1F		
	b	Ik kan uitdagende woorden met ~au~ zoals 'laurier' spellen.	1F		
	c	Ik kan eenvoudige woorden met ~ou~ zoals 'zout' spellen.	1F		
	d	Ik kan uitdagende woorden met ~ou~ zoals 'oerwoud' spellen.	1F		
	e	Ik kan eenvoudige woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	f	Ik kan uitdagende woorden met ~au~ en ~ou~ van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	horloge	Klanken anders geschreven dan gesproken		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met een ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'kilo' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met een ~ie~ of ~i~ die klinkt als /ie/ zoals 'gieter' en 'kilo' van elkaar onderscheiden en spellen.	1F		
	d	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /s/ zoals 'narcis' spellen.	1F		
	e	Ik kan woorden met een ~c~ die klinkt als een /k/ zoals 'camera' spellen.	1F		
	f	Ik kan woorden met ~tie die klinkt als /(t)sie/ zoals 'politie' spellen.	1F		
	g	Ik kan woorden met ~th~ die klinkt als /t/ zoals 'thee' spellen.	1F		
	h	Ik kan woorden met ~g~ die klinkt als /zj/ zoals 'horloge' spellen.	1F		
	i	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F		
	j	Ik kan woorden met ~ch~ die klinkt als /sj/ zoals 'machine' spellen.	1F		
	k	Ik kan woorden met wr~ die klinkt als /vr/ zoals 'wrap' spellen.	1F		
	l	Ik kan woorden met ~ds die klinkt als /ts/ zoals 'loods' spellen.	1F		

	taxi	~y~, ~q~ en ~x~		Beheersing	
	a	Ik kan woorden met ~y~ zoals 'dynamo' spellen.	1F		
	b	Ik kan woorden met ~q~ zoals 'aquarium' spellen.	1F		
	c	Ik kan woorden met ~x~ zoals 'mixer' spellen.	1F		
		Leenwoorden		Beheersing	
	a	Ik kan Franse leenwoorden zoals 'cadeau' spellen.	1F		
	b	Ik kan Engelse leenwoorden zoals 'game' spellen.	1F		
	d	Ik kan Franse leenwoorden met ~air die klinkt als /èr/ zoals 'sanitair' spellen.	1F		
	tv	Afkortingen		Beheersing	
	b	Ik kan afkortingen van woorden zoals 'EHBO' en afleidingen ervan spellen.	1F		
	Ik werk	Tegenwoordige tijd		Beheersing	
	a	Ik kan de ik-vorm van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F		
	c	Ik kan het meervoud van persoonsvormen zonder stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F		
	d	Ik kan de ik-vorm van persoonsvormen met stam op d, t, v of z in de tegenwoordige tijd spellen.	1F		
	f	Ik kan het enkelvoud en meervoud van persoonsvormen met stam op t in de tegenwoordige tijd spellen.	1F		
	Ik heb gewerkt	Voltooid deelwoord		Beheersing	
	a	Ik kan de het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden spellen.	1F		
	b	Ik kan de persoonsvormen van zwakke en sterke werkwoorden zonder stam op d, t, v of z spellen.	1F		
	ga lopend	Overige werkwoorden		Beheersing	
	d	Ik kan het hele werkwoord ofwel de infinitief van werkwoorden die niet de persoonsvorm zijn spellen.	1F		

Aa, Bb!	Twente	Hoofdletters		Beheersing	
	a	Ik kan een hoofdletter bij namen of zinnen schrijven.	1F		
Aa, Bb!	“.,:!? ”	Interpunctie		Beheersing	
	a	Ik kan een vraagteken bij een vraagzin plaatsen.	1F		
	b	Ik kan een uitroepteken bij een zin met een waarschuwing, bevel of uitroep plaatsen.	1F		
	d	Ik kan aanhalingstekens in een zin waarin iemand wat zegt plaatsen.	1F		
	f	Ik kan een vraagteken of uitroepteken bij een zin plaatsen.	1F		
	g	Ik kan een vraagteken, uitroepteken, komma en/of hoofdletter in een zin plaatsen.	1F		
Aa, Bb!	1, 2 en 3	Komma's		Beheersing	
	a	Ik kan een komma bij opsommingen en bijvoeglijke naamwoorden plaatsen.	1F		
	A	Ameland		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Nes spellen.	1F		
	B	Bonaire		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Kralendijk spellen.	1F		
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Anriol spellen.	1F		
	C	Cuba		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Havana spellen.	1F		
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Santa Clara spellen.	1F		
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Matanzas spellen.	1F		
	D	Dominica		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Roseau spellen.	1F		

	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Marigot spellen.	1F		
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Berekua spellen.	1F		
	E	Elba		Beheersing	
	a	Ik kan de woorden in het extra leerdoel La Pila spellen.	1F		
	b	Ik kan de woorden in het extra leerdoel Cavo spellen.	1F		
	c	Ik kan de werkwoorden in het extra leerdoel Nisporto spellen.	1F		
woord	<small>ken hek je werk</small>	Woordvormen		Beheersing	
	a	Ik weet wat een enkelvoud en meervoud is en wat het verschil daartussen is.	1F		
	b	Ik weet wat een verkleinwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een samenstelling is en hoe ik die kan herkennen.	1F		
woord	<small>De bok loopt</small>	Woordsoorten		Beheersing	
	a	Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	b	Ik weet wat een werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	c	Ik weet wat een lidwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	d	Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	e	Ik weet wat een voorzetsel is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	f	Ik weet wat een voegwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
	g	Ik weet wat een telwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
woord	<small>Ik, jouw, die, zich</small>	Voornaamwoorden		Beheersing	
	a	Ik weet wat het persoonlijk voornaamwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F		
woord	<small>die ↓ ↑ dat</small>	Verwijswoorden		Beheersing	
	a	Ik weet hoe je het juiste verwijswoord kunt vinden bij een woord door gebruik te maken van het geslacht.	1F		

woord	<small>Ik ben, wij zijn</small>	Werkwoorden		Beheersing	
a		Ik weet wat de infinitief ofwel het hele werkwoord is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	  	
b		Ik weet wat de stam van het werkwoord is en hoe ik die kan herleiden.	1F	  	
c		Ik weet wat de tegenwoordige tijd en verleden tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
d		Ik weet wat de 1e, 2e en 3e persoon is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
e		Ik weet wat een zwak (klankvast) en sterk (klankveranderend) werkwoord is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
f		Ik weet wat een voltooid deelwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
g		Ik weet wat een hulpwerkwoord is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
h		Ik weet wat de voltooide en onvoltooide tijd is en wat het verschil daartussen is.	1F	  	
j		Ik weet dat het onderwerp en de persoonvorm moeten overeenkomen in getal.	1F	  	
k		Ik weet hoe het ezelsbruggetje 't kofschip-x werkt en hoe ik dit kan toepassen.	1F	  	
zin	<small>Ik ben slim</small>	Zinsdelen		Beheersing	
a		Ik weet hoe ik een zin kan opdelen in zinsdelen.	1F	  	
b		Ik weet wat een persoonsvorm is en hoe ik die kan herkennen.	1F	  	
c		Ik weet wat een onderwerp is en hoe ik dat kan herkennen.	1F	  	
d		Ik weet wat het werkwoordelijk gezegde is en hoe ik dat kan herleiden.	1F	  	
e		Ik weet wat het lijdend voorwerp is en hoe ik dat kan herleiden.	1F	  	
zin	<small>Ik doe wordt door</small>	Zinnen		Beheersing	
a		Ik weet wat een hoofdzin en een bijzin is en wat het verschil daartussen is.	1F	