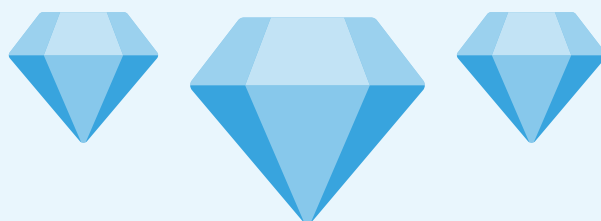














































































Doelenboekje


































# Rekenen














































































Dit doelenboekje is van: \_\_\_\_\_


















































































  <b>Herkennen van hoeveelheden</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik kan hoeveelheden tot en met 5 kleuren en tekenen.	1F 	
b Ik kan de getallen van 1 tot en met 10 herkennen op het rekenrek.	1F	  
c Ik kan de getallen van 1 tot en met 10 herkennen op de kralenketting.	1F	  
d Ik kan aangeven wat de helft is.	1F	  
e Ik kan 11 tot en met 20 voorwerpen kleuren en tekenen.	1F 	
f Ik kan de getallen van 1 tot en met 20 herkennen op het rekenrek.	1F 	  
g Ik kan de getallen van 1 tot en met 20 herkennen op de kralenketting.	1F	  
h Ik kan de getallen t/m 100 herkennen op de kralenketting.	1F 	  
 <sup>12</sup> <b>twaalf</b> <b>Kennen van getallen</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik kan de getallen van 11 tot en met 20 herkennen.	1F	  
b Ik ken de getallen van 11 tot en met 20.	1F 	  
c Ik kan de getallen 1 tot en met 10 schrijven.	1F 	
d Ik kan de getallen 11 tot en met 20 schrijven.	1F 	
e Ik ken de getallen van 31 tot en met 50.	1F	  
f Ik ken de getallen t/m 100.	1F 	  
g Ik kan de getallen t/m 1000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F 	  
h Ik kan de getallen t/m 10 000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F 	  
i Ik kan de getallen t/m 100 000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F 	  
j Ik kan de getallen t/m miljoen (1 000 000) herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1S 	  
k Ik kan de getallen t/m miljard (1 000 000 000) herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1S 	  
 <sup>7</sup> <b>Kennen van de betekenis van getallen</b>	<b>Beheersing</b>	
a Ik ken de rangtelwoorden van 1 tot en met 10.	1F 	  
b Ik kan aangeven of een getal tot en met 20 even of oneven is.	1F	  
c Ik kan de betekenis van getallen uitleggen in verschillende situaties t/m 100.	1F 	  






























































































	d	Ik kan even en oneven getallen t/m 100 van elkaar onderscheiden.	1F				
	e	Ik kan een getal t/m 1 000 000 aan de juiste betekenis in een situatie koppelen.	1S				
	<sup>101</sup> <sup>100</sup> <sup>99</sup>	<b>Kennismaken met getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de getallen net boven 100 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	b	Ik kan de getallen net boven 1000 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	c	Ik kan miljoenen herkennen, vergelijken, ordenen en schrijven.	1S				
	d	Ik kan miljarden herkennen, vergelijken, ordenen en schrijven.	1S				
	<sup>3</sup>	<b>Tellen van hoeveelheden</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 2 tellen.	1F				
	b	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 5 tellen.	1F				
	c	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 10 tellen.	1F				
	d	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
	e	Ik kan herkennen welk getal tot en met 20 is geturfd.	1F				
	f	Ik kan tot en met 20 voorwerpen tellen.	1F				
	g	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes verdelen en deze tellen.	1F				
	h	Ik kan tot en met 50 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
	i	Ik kan tot en met 100 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
	j	Ik kan tot en met 100 voorwerpen tellen.	1F				
		<b>Vergelijken van hoeveelheden</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven of er te veel of te weinig voorwerpen zijn (tot en met 10).	1F				
	b	Ik kan bij hoeveelheden van 1 tot en met 10 aangeven hoeveel meer of minder een andere hoeveelheid is.	1F				
	c	Ik kan aangeven of er te veel of te weinig voorwerpen zijn (tot en met 20).	1F				
	d	Ik kan bij hoeveelheden tot en met 20 herkennen wat evenveel is.	1F				
	e	Ik kan hoeveelheden van 11 tot en met 20 met elkaar vergelijken en in volgorde zetten.	1F				

		<b>Tellen t/m 10</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan tellen tot en met 10.	1F				
	b	Ik kan terugtellen vanaf 10.	1F				
	c	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 10.	1F				
	d	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 10 met sprongen van 2.	1F				
		<b>Tellen t/m 20</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de volgorde van de telrij tot en met 20 herkennen.	1F				
	b	Ik kan tellen tot en met 20.	1F				
	c	Ik kan terugtellen vanaf 20.	1F				
	d	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 20.	1F				
	e	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 20 met sprongen van 2.	1F				
		<b>Tellen t/m 50</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan tellen tot en met 50.	1F				
	b	Ik kan terugtellen vanaf 50.	1F				
	c	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 50.	1F				
	d	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 50 met sprongen van 2 en 5.	1F				
		<b>Tellen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf tienvouden.	1F				
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 5 vanaf tienvouden en vijfvoud.	1F				
	c	Ik kan heentellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.	1F				
	d	Ik kan terugtellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.	1F				

	e	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.	1F			
	f	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 2 vanaf willekeurige getallen.	1F			
	g	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf willekeurige getallen.	1F			
		<b>Tellen t/m 1000</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 100 vanaf een willekeurig getal met sprongen van 1 en 10.	1F			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 met sprongen van 10 en 100 door het honderdtal vanaf willekeurige getallen.	1F			
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 met sprongen van 20, 25 en 50 vanaf willekeurige getallen.	1F			
		<b>Tellen t/m 10.000</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 1000 met sprongen van 1, 10 en 100 vanaf tien- en honderdvouden.	1F			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 10 000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 10 000 met sprongen vanaf ronde getallen.	1F			
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 10 000 met sprongen vanaf willekeurige getallen.	1F			
		<b>Tellen t/m 100.000</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 10 000 vanaf een willekeurig getal met sprongen van 1, 10, 100 en 1000.	1F			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 000 met sprongen vanaf ronde getallen.	1F			
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 000 met sprongen vanaf willekeurige getallen.	1F			
		<b>Tellen t/m 1.000.000</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1 000 000.	1S			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1 000 000 met verschillende soorten sprongen.	1S			














































































  <b>Tellen t/m 1.000.000.000</b>				<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1 000 000 000.	1S		  	
b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1 000 000 000 met verschillende soorten sprongen.	1S		  	
  <b>Splitsen van getallen</b>				<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan getallen tot en met 5 splitsen en aanvullen.	1F		  	
b	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 splitsen en aanvullen.	1F		  	
c	Ik kan het getal 10 splitsen en aanvullen.	1F		  	
d	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 splitsen en kleuren.	1F			
e	Ik kan de getallen tot en met 10 splitsen en aanvullen.	1F		  	
f	Ik kan de getallen tot en met 10 splitsen in een splitstabel.	1F		  	
g	Ik kan getallen tot en met 10 samenstellen.	1F		  	
h	Ik kan het getal 20 splitsen en aanvullen.	1F		  	
i	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen en aanvullen.	1F		  	
j	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen in een splitstabel.	1F		  	
k	Ik kan getallen t/m 20 samenstellen.	1F		  	
l	Ik kan tienvouden splitsen en aanvullen.	1F		  	
m	Ik kan het getal 100 splitsen en aanvullen met ronde getallen.	1F		  	
n	Ik kan het getal 100 splitsen en aanvullen met willekeurige getallen.	1F		  	
o	Ik kan honderdvouden (100, 200, 300, ...) splitsen en aanvullen vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F		  	
p	Ik kan het getal 1000 splitsen en aanvullen.	1F		  	
q	Ik kan duizendvouden (1000, 2000, 3000, ...) splitsen en aanvullen vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F		  	
r	Ik kan het getal 10 000 splitsen en aanvullen.	1S		  	
s	Ik kan het getal 100 000 splitsen en aanvullen.	1S		  	

  <b>Splitsen automatiseren</b>					<b>Beheersing</b> 	
a	Ik ken de splitsingen van het getal 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F			  	
b	Ik ken de splitsingen van getallen t/m 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F			  	
  <b>Structureren van getallen</b>					<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan getallen tot en met 20 structureren in tientallen en eenheden.	1F			  	
b	Ik kan getallen tot en met 50 structureren in tientallen en eenheden.	1F			  	
c	Ik kan de getallen t/m 100 structureren in tientallen en eenheden.	1F			  	
d	Ik kan de getallen t/m 1000 structureren in honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F			  	
e	Ik kan de getallen t/m 10 000 structureren in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F			  	
f	Ik kan de getallen t/m 100 000 structureren in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F			  	
g	Ik kan de getallen t/m 1 000 000 (miljoen) structureren.	1S			  	
h	Ik kan de getallen t/m 1 000 000 000 (miljard) structureren.	1S			  	
  <b>Buurgetallen</b>					<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 10 bepalen.	1F			  	
b	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 20 bepalen.	1F			  	
c	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 50 bepalen.	1F			  	
d	Ik kan de buurgetallen van getallen t/m 100 bepalen.	1F			  	
e	Ik kan de buurtienvouden van getallen t/m 100 bepalen.	1F			  	
f	Ik kan de buurgetallen van 100 t/m 1000 bepalen.	1F			  	
g	Ik kan de buurhonderdvouden van 101 t/m 999 bepalen.	1F			  	
h	Ik kan de buurgetallen van 1000 t/m 10 000 bepalen.	1F			  	
i	Ik kan de buurgetallen van 10 000 t/m 100 000 bepalen.	1F			  	









































B	67 73	Getallenlijn				Beheersing	
	a	Ik kan getallen tot en met 10 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	b	Ik kan getallen tot en met 10 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	c	Ik kan getallen tot en met 20 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	d	Ik kan getallen tot en met 20 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	e	Ik kan getallen tot en met 50 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	f	Ik kan getallen tot en met 50 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	g	Ik kan ronde getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	h	Ik kan willekeurige getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	i	Ik kan getallen globaal plaatsen op de getallenlijn t/m 100.	1F			  	
	j	Ik kan ronde getallen t/m 1000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	k	Ik kan willekeurige getallen t/m 1000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	l	Ik kan getallen t/m 1000 globaal plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	m	Ik kan getallen t/m 10 000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	n	Ik kan getallen t/m 10 000 globaal plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	o	Ik kan getallen t/m 100 000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	p	Ik kan getallen t/m 100 000 globaal plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	q	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
	r	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) globaal plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
	s	Ik kan getallen t/m 1 000 000 000 (miljard) plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
	t	Ik kan getallen t/m 1 000 000 000 (miljard) globaal plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
B	137 124	Vergelijken van getallen				Beheersing	
	a	Ik kan getallen tot en met 20 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			  	
	b	Ik kan getallen tot en met 50 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			  	
	c	Ik kan getallen t/m 100 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			  	
	d	Ik kan getallen t/m 1000 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			  	



	e	Ik kan getallen t/m 10 000 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	f	Ik kan getallen t/m 100 000 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	g	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) vergelijken en op volgorde zetten.	1S			
	h	Ik kan getallen t/m 1 000 000 000 (miljard) vergelijken en op volgorde zetten.	1S			
	→	<b>Afronden van getallen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan getallen t/m 100 afronden op tienvouden.	1F			
	b	Ik kan getallen t/m 1000 afronden op tienvouden of honderdvouden.	1F			
	c	Ik kan getallen t/m 10 000 afronden op tienvouden of honderdvouden of duizendvouden.	1F			
	d	Ik kan getallen t/m 100 000 afronden op tienvouden of honderdvouden, duizendvouden of tienduizendvouden.	1S			
	e	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) afronden.	1S			
	f	Ik kan getallen t/m 1 000 000 000 (miljard) afronden.	1S			
	g	Ik kan getallen afronden op miljarden.	1S			
		<b>Kennen van andere telsystemen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de getallen 1 t/m 20 koppelen aan Romeinse cijfers.	1X			
	b	Ik kan rekenen met Romeinse cijfers.	1X			
	c	Ik kan rekenen met het binaire telsysteem.	1X			
	d	Ik kan rekenen met het getalsysteem van het land van Kwint.	1X			
	e	Ik kan rekenen met het Egyptisch telsysteem.	1X			
	f	Ik kan rekenen met een oud Grieks telsysteem.	1X			
	g	Ik kan rekenen met het Babylonisch telsysteem.	1X			
	h	Ik kan rekenen met het getalsysteem van de Maya's.	1X			
	i	Ik kan rekenen met het hexadecimaal telsysteem.	1X			






























































































	 	<b>Kennismaken met kommagetallen</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aangeven wat een kommagetal is en waar je dit voor gebruikt (kennismaken).	1F			  	
b		Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen herkennen en noteren.	1F			  	
c		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen herkennen en noteren.	1F			  	
	 	<b>Tellen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan heen- en terugtellen met kommagetallen met 1 of 2 decimalen.	1F			  	
b		Ik kan heen- en terugtellen met kommagetallen met 3 decimalen.	1S			  	
	$3,14 = 3 + 0,14$	<b>Structureren met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen structureren in tientallen, eenheden, tienden en honderdsten.	1F			  	
b		Ik kan kommagetallen met 1, 2 of 3 decimalen splitsen en aanvullen.	1F			  	
c		Ik kan kommagetallen aanvullen tot 1, 10 en 100.	1F			  	
d		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen structureren in tientallen, eenheden, tienden, honderdsten en duizendsten.	1S			  	
	$3,25$ 	<b>Getallenlijn met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
b		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
c		Ik kan kommagetallen met 1, 2 en 3 decimalen plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
	$3,71$ $3,14$	<b>Vergelijken met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) vergelijken en ordenen.	1F			  	
b		Ik kan kommagetallen met een verschillend aantal decimalen (1 en 2) vergelijken en ordenen.	1F			  	
c		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen vergelijken en ordenen.	1S			  	
d		Ik kan kommagetallen met 1, 2 en 3 decimalen vergelijken en ordenen.	1S			  	
	$3,14 \rightarrow 3$	<b>Afronden met komma</b>				<b>Beheersing</b>	

	a	Ik kan kommagetallen afronden op hele getallen.	1F			
	b	Ik kan kommagetallen afronden op tienden.	1S			
	c	Ik kan kommagetallen afronden op honderdsten.	1S			
	d	Ik kan kommagetallen afronden op duizendsten.	1S			
		<b>Kennismaken met negatieve getallen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven waar je negatieve getallen voor gebruikt en kan deze op de getallenlijn plaatsen (kennismaken).	1X			
	b	Ik kan negatieve getallen vergelijken en op volgorde zetten.	1X			
	<b>6+2</b>	<b>Plussommen t/m 10</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 5 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	b	Ik kan optellen tot en met 5.	1F			
	c	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 10 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	d	Ik kan optellen tot 10.	1F			
	e	Ik kan optellen tot en met 10 via bussommen.	1F			
	f	Ik kan optellen tot en met 10 met het rekenrek.	1F			
	g	Ik kan optellen tot en met 10 door er 1 of 2 bij te tellen.	1F			
	h	Ik kan optellen tot en met 10 in een schema.	1F			
	i	Ik kan optellen tot en met 10.	1F			
	j	Ik kan dubbelsommen tot en met 10 uitrekenen.	1F			
	k	Ik kan optellen tot en met 10 via steeds één meer of minder.	1F			
	l	Ik kan optellen tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			
	m	Ik kan optellen tot en met 10 met drie of meer getallen.	1F			
	<b>14+3</b>	<b>Plussommen t/m 20</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	b	Ik kan optellen tot 20.	1F			

c	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F			
d	Ik kan optellen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F			
e	Ik kan optellen t/m 20 met het getal 10.	1F			
f	Ik kan optellen t/m 20 via één meer of minder met overschrijding door het tiental.	1F			
g	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F			
h	Ik kan optellen t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F			
i	Ik kan optellen t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F			
j	Ik kan dubbelsommen (twee dezelfde getallen) t/m 20 uitrekenen.	1F			
k	Ik kan optellen t/m 20 met hulp van een dubbelsom die dicht in de buurt ligt.	1F			
l	Ik kan optellen t/m 20 als de getallen wisselen van plek.	1F			
m	Ik kan optellen t/m 20 met een hulpsom (versimpeling) zonder overschrijding van het tiental.	1F			
n	Ik kan optellen t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F			
o	Ik kan handig optellen t/m 20 met drie getallen.	1F			
p	Ik kan optellen t/m 20 door drie of meer van dezelfde getallen bij elkaar op te tellen.	1F			
q	Ik kan optellen t/m 20 met drie of meer getallen.	1F			
r	Ik kan getallen t/m 20 eerlijk verdelen.	1F			
<b>+ = 41 + 7 Plussommen t/m 50</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan optellen t/m 50 zonder overschrijding van het tiental.	1F			
b	Ik kan optellen t/m 50 met overschrijding van het tiental.	1F			
<b>+ = 46 + 18 Plussommen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan tienvouden optellen t/m 100 via de nulregel.	1F			
b	Ik kan optellen t/m 100 met een tienvoud.	1F			
c	Ik kan optellen t/m 100 via rijgen zonder overschrijding van het tiental.	1F			
d	Ik kan optellen t/m 100 zonder overschrijding van het tiental.	1F			
e	Ik kan optellen t/m 100 tot een tienvoud.	1F			

f	Ik kan handig optellen t/m 100 met drie of meer getallen.	1F				
g	Ik kan optellen t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal kleiner dan 10.	1F				
h	Ik kan optellen t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal groter dan 10.	1F				
i	Ik kan optellen t/m 100 met een getal kleiner dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F				
j	Ik kan optellen t/m 100 met een getal groter dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F				
k	Ik kan optellen t/m 100 door de getallen te splitsen.	1F				
l	Ik kan optellen t/m 100 met een hulpsom (versimpelen).	1F				
m	Ik kan optellen t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F				
n	Ik kan optellen t/m 100 door één getal rond te maken (compenseren).	1F				
o	Ik kan optellen t/m 100 met drie of meer getallen.	1F				
<b>+ = 612 + 127 Plussommen t/m 1000</b>						
					<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan optellen door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F				
b	Ik kan optellen door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F				
c	Ik kan honderdvouden optellen t/m 1000 met de nulregel.	1F				
d	Ik kan optellen t/m 1000 via rijgen zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F				
e	Ik kan optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F				
f	Ik kan optellen t/m 1000 tot een honderdvoud.	1F				
g	Ik kan handig meerdere getallen optellen t/m 1000.	1F				
h	Ik kan optellen t/m 1000 via rijgen met overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F				
i	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het tiental.	1F				
j	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het honderdtal.	1F				
k	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F				
l	Ik kan optellen t/m 1000 door de getallen te splitsen.	1F				
m	Ik kan optellen t/m 1000 door de som zonder honderdtallen als hulpsom (versimpelen) te gebruiken.	1S				
n	Ik kan optellen t/m 1000 door eerst van één van de getallen een tien- of honderdvoud te maken.	1S				
o	Ik kan meerdere getallen optellen t/m 1000.	1S				

$+$	$=$	<u>2165 + 1830</u>	<b>Plussommen t/m 10.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a			Ik kan optellen door de 1000 t/m 10 000.	1F				
b			Ik kan optellen t/m 10 000 via de nulregel.	1F				
c			Ik kan optellen t/m 10 000 met eenvoudige getallen.	1F				
d			Ik kan optellen t/m 10 000 zonder overschrijding.	1S				
e			Ik kan optellen t/m 10 000 tot een duizendvoud.	1S				
f			Ik kan optellen t/m 10 000 met overschrijding van het duizend-, honderd- of tiental.	1S				
g			Ik kan meerdere willekeurige getallen optellen t/m 10 000.	1S				
$+$	$=$	<u>50.800 + 23.000</u>	<b>Plussommen t/m 100.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a			Ik kan optellen t/m 100 000 met eenvoudige getallen.	1S				
b			Ik kan optellen t/m 100 000 met en zonder overschrijding van het tienduizend-, duizend-, honderd- of tiental.	1S				
$+$	$=$	<u>540.800 + 230.000</u>	<b>Plussommen t/m 1.000.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a			Ik kan optellen t/m 1 000 000 met eenvoudige getallen.	1S				
b			Ik kan optellen t/m 1 000 000 met en zonder overschrijding van het honderdduizend-, tienduizend-, duizend-, honderd- of tiental.	1S				
$+$	$=$	<u>670.400 + 230.000.000</u>	<b>Plussommen t/m 1.000.000.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a			Ik kan optellen t/m 1 000 000 000 met eenvoudige getallen.	1X				
b			Ik kan optellen t/m 1 000 000 000 met en zonder overschrijding met van het miljoen.	1X				
$+$	$=$	<u>16 + 2</u>	<b>Plussommen automatiseren</b>				<b>Beheersing</b>	
a			Ik ken de plussommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
b			Ik ken de plussommen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
c			Ik ken de plussommen t/m 20 met overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
d			Ik ken de plussommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S				

$+$	$=$	$198 + 97$ 	<b>Plussommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
	a		Ik kan schattend optellen t/m 100.				  	
	b		Ik kan schattend optellen t/m 1000.				  	
	c		Ik kan schattend optellen t/m 10 000.				  	
	d		Ik kan schattend optellen t/m 100 000.				  	
	e		Ik kan schattend optellen t/m 1 000 000 (miljoen).				  	
$+$	$=$	$3,5 + 4,25$ 	<b>Plussommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	a		Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) bij elkaar optellen.				  	
	b		Ik kan kommagetallen met een verschillend aantal decimalen (1 en 2) bij elkaar optellen.				  	
	c		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen bij elkaar optellen.				  	
	d		Ik kan kommagetallen met 1, 2 en 3 decimalen bij elkaar optellen.				  	
$+$	$=$	$7,77 + 2,25$ 	<b>Plussommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	a		Ik kan schattend kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 en 2) bij elkaar optellen.				  	
	b		Ik kan schattend kommagetallen met 3 decimalen bij elkaar optellen.				  	
$+$	$=$		<b>Plussommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
	a		Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
	b		Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
	c		Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 10 000.				  	
	d		Ik kan kolomsgewijs kommagetallen t/m 100 bij elkaar optellen.				  	
$+$	$=$		<b>Plussommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a		Ik kan cijferend optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
	b		Ik kan cijferend optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	


































































































	c	Ik kan cijferend optellen t/m 10 000.	1S			
	d	Ik kan cijferend kommagetallen t/m 100 bij elkaar optellen.	1S			
	e	Ik kan cijferend optellen t/m 100 000.	1S			
	f	Ik kan cijferend kommagetallen t/m 1000 bij elkaar optellen.	1S			
	g	Ik kan cijferend kommagetallen t/m 10 000 bij elkaar optellen.	1S			
	h	Ik kan cijferend optellen t/m 1 000 000.	1S			
<b>+</b> =	<b>9-2</b>	<b>Minsommen t/m 10</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan aangeven welke minsom tot en met 5 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	b	Ik kan aftrekken tot en met 5.	1F			
	c	Ik kan aangeven welke minsom tot en met 10 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	d	Ik kan getallen tot en met 10 aftrekken van het getal 10.	1F			
	e	Ik kan aftrekken tot en met 10 via bussommen.	1F			
	f	Ik kan aftrekken tot en met 10 met het rekenrek.	1F			
	g	Ik kan aftrekken tot en met 10 door er 1 of 2 af te halen.	1F			
	h	Ik kan aftrekken tot en met 10, waarbij de uitkomst 0 of 1 is.	1F			
	i	Ik kan aftrekken tot en met 10 in een schema.	1F			
	j	Ik kan aftrekken tot en met 10.	1F			
	k	Ik kan aftrekken tot en met 10 via steeds één meer of minder.	1F			
	l	Ik kan aftrekken tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			
	m	Ik kan aftrekken tot en met 10 via de plussom met dezelfde getallen.	1F			
	n	Ik kan drie of meer getallen tot en met 10 van elkaar aftrekken.	1F			
<b>+</b> =	<b>18-3</b>	<b>Minsommen t/m 20</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan aangeven welke minsom t/m 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	b	Ik kan getallen t/m 20 aftrekken van het getal 20.	1F			
	c	Ik kan aftrekken t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F			



























































































	d	Ik kan aftrekken t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	e	Ik kan aftrekken t/m 20 waarbij de uitkomst 0 of 1 is.	1F				
	f	Ik kan aftrekken t/m 20 met het getal 10.	1F				
	g	Ik kan aftrekken t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F				
	h	Ik kan aftrekken t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F				
	i	Ik kan aftrekken t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F				
	j	Ik kan aftrekken t/m 20 met een hulpsom (versimpelen) zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	k	Ik kan aftrekken t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F				
	l	Ik kan aftrekken t/m 20 met een omgekeerde plussom.	1F				
	m	Ik kan handig aftrekken t/m 20 met drie getallen.	1F				
	n	Ik kan aftrekken t/m 20 met drie of meer getallen.	1F				
	<u>46-4</u>	<b>Minsommen t/m 50</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aftrekken t/m 50 zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	b	Ik kan aftrekken t/m 50 met overschrijding van het tiental.	1F				
	<u>72-18</u>	<b>Minsommen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan tienvouden aftrekken t/m 100 via de nulregel.	1F				
	b	Ik kan aftrekken t/m 100 met een tienvoud.	1F				
	c	Ik kan aftrekken t/m 100 tot een tienvoud.	1F				
	d	Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	e	Ik kan aftrekken t/m 100 zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	f	Ik kan aftrekken t/m 100 vanaf een tienvoud.	1F				
	g	Ik kan handig aftrekken t/m 100 met drie getallen.	1F				
	h	Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal kleiner dan 10.	1F				
	i	Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal groter dan 10.	1F				
	j	Ik kan aftrekken t/m 100 met een getal kleiner dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F				



























































































k	Ik kan aftrekken t/m 100 met een getal groter dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F					
l	Ik kan aftrekken t/m 100 door de getallen te splitsen.	1F					
m	Ik kan aftrekken t/m 100 via aanvullen (door er een plussom van te maken).	1F					
n	Ik kan aftrekken t/m 100 met een hulpsom (versimpelen).	1F					
o	Ik kan aftrekken t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F					
p	Ik kan aftrekken t/m 100 door één getal rond te maken (compenseren).	1F					
q	Ik kan aftrekken t/m 100 met drie of meer getallen.	1F					
<b>+ = 431-427 Minsommen t/m 1000</b>					<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan aftrekken door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F					
b	Ik kan aftrekken door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F					
c	Ik kan honderdvouden aftrekken t/m 1000 met de nulregel.	1F					
d	Ik kan aftrekken t/m 1000 via rijgen zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
e	Ik kan aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
f	Ik kan aftrekken t/m 1000 vanaf een honderdvoud.	1F					
g	Ik kan handig meerdere getallen aftrekken t/m 1000.	1F					
h	Ik kan aftrekken t/m 1000 via rijgen met overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
i	Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tiental.	1F					
j	Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het honderdtal.	1F					
k	Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F					
l	Ik kan aftrekken t/m 1000 door de getallen te splitsen.	1F					
m	Ik kan aftrekken t/m 1000 via aanvullen.	1F					
n	Ik kan aftrekken t/m 1000 door de som zonder honderdtallen als hulpsom (versimpelen) te gebruiken.	1S					
o	Ik kan aftrekken t/m 1000 door eerst van één van de getallen een tien- of honderdvoud te maken.	1S					
p	Ik kan meerdere getallen van een getal t/m 1000 aftrekken.	1S					

<b>+</b> <b>=</b>	<u>7612-1830</u>	<b>Minsommen t/m 10.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aftrekken door de 1000 t/m 10 000.	1F				
b		Ik kan aftrekken t/m 10 000 met de nulregel.	1F				
c		Ik kan aftrekken t/m 10 000 met eenvoudige getallen.	1F				
d		Ik kan aftrekken t/m 10 000 zonder overschrijding.	1S				
e		Ik kan aftrekken t/m 10 000 vanaf duizendvouden.	1S				
f		Ik kan aftrekken t/m 10 000 met overschrijding van het duizend-, honderd- of tiental.	1S				
g		Ik kan meerdere getallen van een getal t/m 10 000 aftrekken.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>80200-36.000</u>	<b>Minsommen t/m 100.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aftrekken t/m 100 000 met eenvoudige getallen.	1S				
b		Ik kan aftrekken t/m 100 000 met en zonder overschrijding van het tienduizend-, duizend-, honderd- of tiental.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>940500-320.000</u>	<b>Minsommen t/m 1.000.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aftrekken t/m 1 000 000 met eenvoudige getallen.	1S				
b		Ik kan aftrekken t/m 1 000 000 met en zonder overschrijding van het honderdduizend-, tienduizend-, duizend-, honderd- of tiental.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>670.000.000-950200</u>	<b>Minsommen t/m 1.000.000.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aftrekken t/m 1 000 000 000 met eenvoudige getallen.	1X				
b		Ik kan aftrekken met miljoenen en miljarden.	1X				
<b>+</b> <b>=</b>	<b>18-2</b>	<b>Minsommen automatiseren</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik ken de minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
b		Ik ken de minsommen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
c		Ik ken de minsommen t/m 20 met overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
d		Ik ken de minsommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S				

<b>+</b> <b>=</b>	<b>799 - 97</b> 	<b>Minsommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan schattend aftrekken t/m 100.					  	
b	Ik kan schattend aftrekken t/m 1000.					  	
c	Ik kan schattend aftrekken t/m 10 000.					  	
d	Ik kan schattend aftrekken t/m 100 000.					  	
e	Ik kan schattend aftrekken t/m 1 000 000 (miljoen).					  	
<b>+</b> <b>=</b>	<b>96 - 3,32</b>	<b>Minsommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) van elkaar aftrekken.					  	
b	Ik kan kommagetallen met een verschillend aantal decimalen (1 en 2) van elkaar aftrekken.					  	
c	Ik kan kommagetallen met 3 decimalen van elkaar aftrekken.					  	
d	Ik kan kommagetallen met 1, 2 en 3 decimalen van elkaar aftrekken.					  	
<b>+</b> <b>=</b>	<b>8,17 - 4,96</b> 	<b>Minsommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan schattend kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 en 2) van elkaar aftrekken.					  	
b	Ik kan schattend kommagetallen met 3 decimalen van elkaar aftrekken.					  	
<b>+</b> <b>=</b>		<b>Minsommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.					  	
b	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.					  	
c	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 10 000.					  	
d	Ik kan kolomsgewijs kommagetallen t/m 100 van elkaar aftrekken.					  	
<b>+</b> <b>=</b>		<b>Minsommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan cijferend aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.					  	
b	Ik kan cijferend aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.					  	
c	Ik kan cijferend aftrekken t/m 10 000.					  	

	d	Ik kan cijferend kommagetallen t/m 100 van elkaar aftrekken.	1S			
	e	Ik kan cijferend aftrekken t/m 100 000.	1S			
	f	Ik kan cijferend kommagetallen t/m 1000 van elkaar aftrekken.	1S			
	g	Ik kan cijferend kommagetallen t/m 10 000 van elkaar aftrekken.	1S			
	h	Ik kan cijferend aftrekken t/m 1 000 000.	1S			
<b>+ =</b>	<u><math>2+5=7</math></u> <u><math>7-2=5</math></u>	<b>Plus- en minsonnen t/m 10</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			
	b	Ik kan getallen tot en met 10 herkennen als knooppunt.	1F			
<b>+ =</b>	<u><math>12+5=17</math></u> <u><math>17-2=15</math></u>	<b>Plus- en minsonnen t/m 20</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan plus- en minsonnen t/m 20 herkennen bij bussommen en ik kan hiermee optellen en aftrekken.	1F			
	b	Ik kan dubbel- en halveersommen t/m 20 uitrekenen.	1F			
	c	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 20 als de getallen wisselen van plek.	1F			
	d	Ik kan getallen t/m 20 herkennen als knooppunt.	1F			
<b>+ =</b>	<u><math>+ - \cdot \div</math></u>	<b>Plus- en minsonnen automatiseren</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik ken de plus- en minsonnen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			
	b	Ik ken de plus- en minsonnen t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			
	c	Ik ken de plus- en minsonnen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S			
<b>+ =</b>		<b>Plus- en minsonnen in rekendictee</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F			
	b	Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met en zonder tientaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F			
	c	Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 met en zonder tientaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F			













































































		Plus- en minsommen hoofdrekenen			Beheersing	
a		Ik kan plus- en minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd uitrekenen.	1F		  	
b		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 20.	1F		  	
c		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 100.	1F		  	
d		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 1000.	1S		  	
e		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 10 000.	1S		  	
f		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 20 met kommagetallen.	1S		  	
<hr/>						
		Plus- en minsommen in combinatie			Beheersing	
a		Ik kan sommen t/m 20 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1F		  	
b		Ik kan sommen t/m 100 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1S		  	
c		Ik kan sommen t/m 1000 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1S		  	
d		Ik kan sommen met het antwoord boven 1000 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1S		  	
<hr/>						
		Plus- en minsommen met vlekken			Beheersing	
a		Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 met vlekensommen.	1F		  	
b		Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met vlekensommen.	1F		  	
c		Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 met vlekensommen.	1S		  	
d		Ik kan optellen en aftrekken t/m 1000 met vlekensommen.	1S		  	
e		Ik kan kolomsgewijs vlekensommen uitrekenen t/m 1000 met en zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1X		  	
f		Ik kan cijferend vlekensommen uitrekenen t/m 1000 met en zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1X		  	
g		Ik kan optellen en aftrekken t/m 10 000 met vlekensommen.	1S		  	
h		Ik kan kolomsgewijs vlekensommen uitrekenen t/m 10 000.	1X		  	
i		Ik kan cijferend vlekensommen uitrekenen t/m 10 000.	1X		  	
j		Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 000 met vlekensommen.	1X		  	
k		Ik kan cijferend vlekensommen uitrekenen t/m 100 000.	1X		  	
l		Ik kan cijferend vlekensommen uitrekenen met kommagetallen.	1X		  	





































































































		<b>Plus- en minsommen in verhaal</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 in verhaaltjessommen.					  	
b	Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 in verhaaltjessommen.					  	
c	Ik kan optellen en aftrekken t/m 1000 in verhaaltjessommen.					  	
d	Ik kan optellen en aftrekken t/m 10 000 in verhaaltjessommen.					  	
e	Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 000 in verhaalsommen.					  	
f	Ik kan optellen en aftrekken met kommagetallen in verhaalsommen.					  	
g	Ik kan optellen en aftrekken t/m 1 000 000 in verhaalsommen.					  	
h	Ik kan optellen en aftrekken t/m 1 000 000 000 in verhaalsommen.					  	
		<b>Plus- en minsommen met rekenmachine</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan optellen en aftrekken t/m 10 000 met de rekenmachine.					  	
b	Ik kan optellen en aftrekken met kommagetallen met de rekenmachine.					  	
c	Ik kan optellen en aftrekken met grote getallen met de rekenmachine.					  	
		<b>Plus- en minsommen met negatieve getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan het verschil bepalen tussen 2 getallen, waarvan minimaal 1 getal een negatief getal is.					  	
b	Ik kan optellen en aftrekken met negatieve getallen.					  	
		<b>Dubbelen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan dubbelen t/m 20.					  	
b	Ik ken het dubbelen t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).					  	
c	Ik kan dubbelen t/m 200.					  	
d	Ik kan dubbelen t/m 2000.					  	
e	Ik kan dubbelen met getallen boven 2000.					  	
















































































✖	3 6 9	Tafels t/m 10				Beheersing	👍
	a	Ik kan vermenigvuldigen via herhaald optellen (kennismaking).	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan rekenen met de tafel van 0.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan rekenen met de tafel van 1.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan rekenen met de tafel van 2.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan rekenen met de tafel van 5.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	f	Ik kan rekenen met de tafel van 10.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	g	Ik kan rekenen met de tafel van 3.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	h	Ik kan rekenen met de tafel van 4.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	i	Ik kan rekenen met de tafel van 6.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	j	Ik kan rekenen met de tafel van 7.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	k	Ik kan rekenen met de tafel van 8.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	l	Ik kan rekenen met de tafel van 9.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	m	Ik kan rekenen met de tafels van 1 t/m 10.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
✖	3×4	Tafels t/m 10 automatiseren				Beheersing	👍
	a	Ik ken de tafel van 2 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	b	Ik ken de tafel van 5 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	c	Ik ken de tafel van 10 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	d	Ik ken de tafels van 2, 5 en 10 door elkaar uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F		⚙️	🔹 🔹 🔹	
	e	Ik ken de tafel van 3 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	f	Ik ken de tafel van 4 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	g	Ik ken de tafel van 6 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	h	Ik ken de tafels van 3, 4 en 6 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F		⚙️	🔹 🔹 🔹	
	i	Ik ken de tafel van 7 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	j	Ik ken de tafel van 8 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	
	k	Ik ken de tafels van 9 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F	🔑	⚙️	🔹 🔹 🔹	




































































































	l	Ik ken de tafels van 7, 8 en 9 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			
	m	Ik ken de tafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			
		<b>Tafels van 11, 12, 15 en 25</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan rekenen met de tafel van 11.	1S			
	b	Ik kan rekenen met de tafel van 12.	1S			
	c	Ik kan rekenen met de tafel van 15.	1S			
	d	Ik kan rekenen met de tafel van 25.	1S			
	e	Ik ken de tafel van 11 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1X			
	f	Ik ken de tafel van 12 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1X			
	g	Ik ken de tafel van 15 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1X			
	h	Ik ken de tafel van 25 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1X			
		<b>Keersommen met een getal t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud via de nulregel.	1F			
	b	Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud.	1F			
	c	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100.	1F			
	d	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 via splitsen.	1F			
	e	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 door eerst van één van de getallen een tienvoud te maken.	1S			
	f	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 via steeds één meer of minder.	1S			
		<b>Keersommen met twee getallen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan vermenigvuldigen met twee tienvouden via de nulregel.	1F			
	b	Ik kan vermenigvuldigen met twee tienvouden.	1F			
	c	Ik kan vermenigvuldigen via dubbelen en halveren.	1F			
	d	Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud en een willekeurig getal t/m 100.	1F			
	e	Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1F			























































































	f	Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100 via splitsen.	1F		  	
	g	Ik kan vermenigvuldigen op Japanse wijze.	1X		  	
	<b>4x326</b>	<b>Keersommen t/m 1000</b>				<b>Beheersing</b> 
	a	Ik kan vermenigvuldigen met de getallen 10, 100 en 1000.	1F		  	
	b	Ik kan vermenigvuldigen met honderdvouden via de nulregel.	1F		  	
	c	Ik kan vermenigvuldigen met één honderdvoud en een 1-cijferig getal, een tien- of honderdvoud of een willekeurig getal tot 1000.	1F		  	
	d	Ik kan een getal tot 10 met een getal t/m 1000 vermenigvuldigen.	1F		  	
	e	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 1000 via splitsen.	1F		  	
	f	Ik kan vermenigvuldigen met getallen t/m 1000 door eerst van één van de getallen een honderdvoud te maken.	1S		  	
	g	Ik kan vermenigvuldigen met één getal t/m 1000 via steeds één meer of minder.	1S		  	
	h	Ik kan een getal tot 100 met een getal t/m 1000 vermenigvuldigen.	1S		  	
	i	Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 1000.	1X		  	
	<b>50 x 12.000</b>	<b>Keersommen boven 1000</b>				<b>Beheersing</b> 
	a	Ik kan vermenigvuldigen met honderd- en duizendvouden waarbij het antwoord boven de 1000 uitkomt via de nulregel.	1S		  	
	b	Ik kan vermenigvuldigen met één duizendvoud en een 1-cijferig getal, een tien-, een honderd- of duizendvoud of een willekeurig getal.	1S		  	
	c	Ik kan vermenigvuldigen met eenvoudige getallen boven de 1000.	1S		  	
	d	Ik kan vermenigvuldigen met willekeurige getallen boven de 1000.	1X		  	
	<b>4x3x5</b>	<b>Keersommen met drie getallen</b>				<b>Beheersing</b> 
	a	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen t/m 10.	1S		  	
	b	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarvan twee getallen onder de 10 en één getal t/m 100.	1S		  	
	c	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarbij de getallen bestaan uit tienvouden en getallen t/m 10.	1S		  	
	d	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarbij de getallen bestaan uit tienvouden en getallen onder de 10 of 100.	1X		  	
	e	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarbij de getallen bestaan uit tienvouden en getallen t/m 100.	1X		  	
	f	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarvan één getal onder de 1000 en twee getallen t/m 100.	1X		  	

	$6 \times 97$ 	<b>Keersommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 100.				  	
b		Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 1000.				  	
c		Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 10 000.				  	
d		Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 100 000.				  	
	$\times$ 	<b>Keersommen hoofdrekenen</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan vermenigvuldigen met de tafels via hoofdrekenen.				  	
b		Ik kan vermenigvuldigen t/m 1000 via hoofdrekenen.				  	
c		Ik kan vermenigvuldigen t/m 10 000 via hoofdrekenen.				  	
	$3 \times 5,16$	<b>Keersommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan een kommagetal vermenigvuldigen met 10, 100 of 1000.				  	
b		Ik kan vermenigvuldigen met kommagetallen via de nulregel.				  	
c		Ik kan kommagetallen verdubbelen.				  	
d		Ik kan een kommagetal met 1 of 2 decimalen vermenigvuldigen met een ander getal.				  	
e		Ik kan handig vermenigvuldigen door het kommagetal te splitsen.				  	
f		Ik kan handig vermenigvuldigen met kommagetallen via verdubbelen en halveren.				  	
g		Ik kan twee kommagetallen onder 1 met 1 of 2 decimalen vermenigvuldigen met elkaar.				  	
h		Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommagetal met 3 decimalen.				  	
i		Ik kan kommagetallen met een gelijk aantal decimalen met elkaar vermenigvuldigen.				  	
j		Ik kan kommagetallen met een ongelijk aantal decimalen met elkaar vermenigvuldigen.				  	
	$3 \times$ $2,95$ 	<b>Keersommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan schattend vermenigvuldigen met kommagetallen met 1 of 2 decimalen.				  	
b		Ik kan schattend vermenigvuldigen met kommagetallen met 3 of meer decimalen.				  	

		<b>Keersommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen, met een getal onder de 10 en een getal t/m 100.	1F			  	
b		Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 1000.	1F			  	
c		Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1F			  	
d		Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met kommagetallen.	1S			  	
e		Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met een getal boven de 10 en een getal t/m 1000.	1S			  	
f		Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal boven de 1000.	1S			  	
		<b>Keersommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 100.	1F			  	
b		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 1000.	1F			  	
c		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1S			  	
d		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een kommagetal.	1S			  	
e		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met getal t/m 1000 en getal groter dan 10.	1S			  	
f		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal boven de 1000.	1S			  	
g		Ik kan cijferend vermenigvuldigen met twee kommagetallen.	1X			  	
		<b>Halveren</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan halveren t/m 20.	1F			  	
b		Ik ken het halveren t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).	1S			  	
c		Ik kan getallen t/m 200 halveren.	1S			  	
d		Ik kan getallen t/m 2000 halveren.	1S			  	
e		Ik kan getallen boven 2000 halveren.	1S			  	





























































































  4:4 8:4	Deeltafels				Beheersing	
a	Ik kan eenvoudige deelsommen via afbeeldingen maken (kennismaking).	1F			  	
b	Ik kan rekenen met de deeltafel van 1.	1F			  	
c	Ik kan rekenen met de deeltafel van 2.	1F			  	
d	Ik kan rekenen met de deeltafel van 5.	1F			  	
e	Ik kan rekenen met de deeltafel van 10.	1F			  	
f	Ik kan rekenen met de deeltafel van 3.	1F			  	
g	Ik kan rekenen met de deeltafel van 4.	1F			  	
h	Ik kan rekenen met de deeltafel van 6.	1F			  	
i	Ik kan rekenen met de deeltafel van 7.	1F			  	
j	Ik kan rekenen met de deeltafel van 8.	1F			  	
k	Ik kan rekenen met de deeltafel van 9.	1F			  	
l	Ik kan rekenen met de deeltafels van 1 t/m 10.	1F			  	
m	Ik ken de deeltafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).	1S	 		  	
<b>Beheersing</b>						
  45:3	Deelsommen t/m 100				Beheersing	
a	Ik kan rekenen met de deeltafels van 1 t/m 10 met rest.	1F			  	
b	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest.	1F			  	
c	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest, via splitsen.	1F			  	
d	Ik kan delen t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F			  	
e	Ik kan getallen t/m 100 delen met rest.	1F			  	
<b>Beheersing</b>						
  450:3	Deelsommen t/m 1000				Beheersing	
a	Ik kan een getal t/m 1000 delen via de nulregel.	1F			  	
b	Ik kan een honderd- en honderdtienvoud delen.	1F			  	
c	Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 zonder rest.	1F			  	
d	Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 met rest.	1F			  	















































































	e	Ik kan een getal t/m 1000 delen via splitsen zonder rest.	1F			
	f	Ik kan delen t/m 1000 via steeds één meer of minder.	1F			
	g	Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1F			
	h	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest via dubbelen en halveren.	1F			
	i	Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 met rest.	1S			
	<u>6666 : 3</u>	<b>Deelsommen boven 1000</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een getal boven 1000 delen door 10, 100 of 1000.	1F			
	b	Ik kan een getal boven 1000 delen via de nulregel.	1F			
	c	Ik kan een getal boven 1000 delen door een eenvoudig getal.	1S			
	d	Ik kan een getal boven 1000 delen door een getal onder de 1000, zonder rest.	1S			
	e	Ik kan een getal boven 1000 delen door een getal onder de 1000, met rest.	1S			
	<u>596 : 6</u> 	<b>Deelsommen schatten</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan schattend getallen t/m 100 delen.	1S			
	b	Ik kan schattend getallen t/m 1000 delen door een getal onder de 10.	1S			
	c	Ik kan schattend getallen t/m 1000 delen door een getal boven de 10.	1S			
	d	Ik kan schattend getallen t/m 10 000 delen.	1S			
	e	Ik kan schattend getallen tot 100 000 delen.	1S			
		<b>Deelsommen hoofdrekenen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan delen met de deeltafels via hoofdrekenen.	1F			
	b	Ik kan delen t/m 1000 via hoofdrekenen.	1S			
	c	Ik kan delen t/m 10 000 via hoofdrekenen.	1S			









































































 <span style="font-size: small;">25,5:2</span> <b>Deelsommen met komma</b>				<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan getallen delen door 10, 100 of 1000, waardoor de uitkomst een kommagetal is.	1F		  	
b	Ik kan kommagetallen delen via de nulregel.	1F		  	
c	Ik kan kommagetallen halveren of hele getallen halveren tot een kommagetal.	1F		  	
d	Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen delen door een heel getal.	1S		  	
e	Ik kan kommagetallen delen door het kommagetal te splitsen.	1S		  	
f	Ik kan kommagetallen delen, via dubbelen en halveren.	1S		  	
g	Ik kan kommagetallen delen, via vermenigvuldigen.	1S		  	
h	Ik kan twee hele getallen delen waarbij de uitkomst een kommagetal is.	1S		  	
i	Ik kan een heel getal of een kommagetal delen door een kommagetal met 1 of 2 decimalen.	1S		  	
 <span style="font-size: small;">2,95:3</span> <b>Deelsommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen schattend delen door een heel getal of andersom.	1S		  	
b	Ik kan kommagetallen met 3 of meer decimalen schattend delen.	1S		  	
 <span style="font-size: small;">125:15</span> <b>Deelsommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b> 	
a	Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 zonder rest.	1F		  	
b	Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 met rest.	1F		  	
c	Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1F		  	
d	Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 met rest.	1S		  	
e	Ik kan kolomsgewijs delen met een kommagetal met 1 of 2 decimalen.	1S		  	
f	Ik kan kolomsgewijs een getal boven 1000 delen, zonder rest.	1S		  	
g	Ik kan kolomsgewijs een getal boven 1000 delen, met rest.	1S		  	
h	Ik kan kolomsgewijs hele getallen delen met een kommagetal als uitkomst.	1S		  	
i	Ik kan kolomsgewijs delen door kommagetallen met 1 of 2 decimalen.	1S		  	
 <span style="font-size: small;">3/4+1</span> <b>Deelsommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b> 	












































	a	Ik kan cijferend een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 zonder rest.	15			
	b	Ik kan cijferend een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 met rest.	15			
	c	Ik kan cijferend een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	15			
	d	Ik kan cijferend een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 met rest.	15			
	e	Ik kan cijferend delen met een kommagetal met 1 of 2 decimalen.	15			
	f	Ik kan cijferend een getal boven 1000 delen, zonder rest.	15			
	g	Ik kan cijferend een getal boven 1000 delen, met rest.	15			
	h	Ik kan cijferend hele getallen delen met als uitkomst een kommagetal.	15			
	i	Ik kan cijferend delen door een kommagetal met 1 of 2 decimalen.	15			
	 	<b>Gemiddelde</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan het midden van twee getallen t/m 100 bepalen.	15			
	b	Ik kan het gemiddelde van een aantal eenvoudige hele getallen uitrekenen.	15			
	c	Ik weet wat de mediaan en modus zijn en kan deze bepalen.	1X			
	d	Ik kan het gemiddelde van een aantal hele getallen uitrekenen.	15			
	e	Ik kan het gemiddelde (heel getal) van een aantal kommagetallen uitrekenen.	15			
	f	Ik kan bepalen welk getal er precies in het midden van twee kommagetallen ligt.	15			
	g	Ik kan het gemiddelde van een aantal kommagetallen uitrekenen.	15			
	h	Ik kan rekenen met het gemiddelde dat gegeven is.	1X			
	 	<b>Automatiseren</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik ken de tafels en deeltafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	15			
	b	Ik ken de plus-, min-, deel- en keersommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	15			
		<b>Keer- en deelsommen in rekendictee</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan middels een rekendictee vermenigvuldigen met de tafels van 1 t/m 10.	1F			
	b	Ik kan middels een rekendictee vermenigvuldigen met de deeltafels van 1 t/m 10.	1F			



	<u>12 × 4 : 6</u>	<b>Keer- en deelsommen in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan vermenigvuldigen en delen in 1 som via de inverse-relatie.				  	
b		Ik kan vermenigvuldigen en delen in 1 som t/m 100.				  	
c		Ik kan vermenigvuldigen en delen in 1 som t/m 1000.				  	
d		Ik kan vermenigvuldigen en delen in 1 som boven 1000.				  	
	<u>30 + 18 - 12 × 4 : 6</u>	<b>Plus-, min-, keer- en deelsommen in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan getallen t/m 100 herkennen als knooppunt.				  	
b		Ik kan getallen t/m 1000 herkennen als knooppunt.				  	
c		Ik kan optellen, aftrekken, vermenigvuldigingen en delen in 1 som t/m 100.				  	
d		Ik kan verhaalsommen met de begrippen tot en tot en met uitrekenen.				  	
e		Ik kan berekenen hoeveel combinaties er mogelijk zijn.				  	
f		Ik kan schattend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen t/m 1000.				  	
g		Ik kan optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen in 1 som t/m 1000.				  	
h		Ik kan getallen boven 1000 herkennen als knooppunt.				  	
i		Ik kan verhaalsommen met de begrippen minimaal en maximaal uitrekenen.				  	
j		Ik kan rekenen met een ongelijke verdeling.				  	
k		Ik kan optellen, aftrekken, vermenigvuldigingen en delen in 1 som met kommagetallen.				  	
l		Ik kan verhaalsommen met miljoenen in de context met het heelal uitrekenen.				  	
	<u>(3×2) - (2×1)</u>	<b>Meerdere bewerkingen</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan meerdere eenvoudige bewerkingen in 1 som uitrekenen.				  	
b		Ik kan eenvoudige bewerkingen in de juiste volgorde oplossen.				  	
c		Ik kan rekenen met meerdere bewerkingen in een context.				  	
d		Ik kan bewerkingen in de juiste volgorde oplossen.				  	

 2, 4, 8, 16 <b>Getallenreeksen</b>					Beheersing	
a	Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij er steeds een aantal bij komt.	1S			  	
b	Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij er steeds een aantal af gaat.	1S			  	
c	Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij het getal steeds wordt opgeteld, afgetrokken, vermenigvuldigd of gedeeld.	1S			  	
d	Ik kan getallenreeksen aanvullen door zelf het verband (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen) te ontdekken.	1X			  	
e	Ik kan getallenreeksen met kommagetallen aanvullen.	1X			  	
f	Ik kan getallenreeksen met breuken aanvullen.	1X			  	
  <b>Keer- en deelsommen in verhaal</b>					Beheersing	
a	Ik kan verhaalsommen, met de tafels van 1 t/m 10, uitrekenen.	1F			  	
b	Ik kan verhaalsommen, met de tafels en deeltafels van 1 t/m 10 door elkaar, uitrekenen.	1F			  	
c	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met getallen t/m 100, uitrekenen.	1F			  	
d	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met getallen t/m 1000 uitrekenen.	1S			  	
e	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met kommagetallen uitrekenen.	1S			  	
f	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met getallen t/m 10 000, uitrekenen.	1X			  	
g	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met grote getallen, uitrekenen.	1X			  	
  <b>Keer- en deelsommen met rekenmachine</b>					Beheersing	
a	Ik kan getallen t/m 10 000 vermenigvuldigen en delen met de rekenmachine.	1F			  	
b	Ik kan vermenigvuldigen en delen met kommagetallen met de rekenmachine.	1F			  	
c	Ik kan vermenigvuldigen en delen met grote getallen met de rekenmachine.	1S			  	
d	Ik kan rekenen met meerdere bewerkingen in 1 som met de rekenmachine.	1S			  	
e	Ik kan delen met de rekenmachine met rest.	1X			  	
  <b>Delers en veelvouden</b>					Beheersing	
a	Ik kan priemgetallen herkennen.	1X			  	
b	Ik kan aangeven welke getallen er deelbaar zijn door een getal t/m 10.	1S			  	

	c	Ik kan een getal ontbinden in priemfactoren.	1X		  	
	d	Ik kan bepalen of een getal deelbaar is door een ander getal.	1X		  	
	e	Ik kan de grootste gemeenschappelijke deler (GGD) berekenen.	1X		  	
	f	Ik kan het kleinste gemeenschappelijke veelvoud (KGV) berekenen.	1X		  	
	<u><math>\sqrt{(\square^2)}</math></u>	<b>Kwadrateren en worteltrekken</b>				<b>Beheersing</b> 
	a	Ik kan het kwadraat berekenen van getallen t/m 100.	1X		  	
	b	Ik kan de wortel berekenen van getallen.	1X		  	
	c	Ik kan de derdemachtswortel berekenen van getallen.	1X		  	
	d	Ik kan getallen opschrijven volgens de wetenschappelijke notatie met machten.	1X		  	
	e	Ik kan rekenen met machten.	1X		  	
	<u>12a - 30</u>	<b>Wiskunde en algebra</b>				<b>Beheersing</b> 
	a	Ik weet wat verschillende wiskundige termen en symbolen betekenen.	1X		  	
	b	Ik kan een getal vervangen door een letter in een som.	1X		  	
	c	Ik kan keer- en deelsommen noteren met letters.	1X		  	
	d	Ik kan een som vereenvoudigen door er een formule van te maken.	1X		  	
	e	Ik kan rekenen met wiskundige formules.	1X		  	
		<b>Waarde van geld</b>				<b>Beheersing</b> 
	a	Ik kan de munten 1, 2, 5, 10 en 20 cent herkennen.	1F 		  	
	b	Ik kan de munten en biljetten tot en met 20 euro herkennen.	1F 		  	
	c	Ik kan de munten en biljetten die er zijn vanaf 20 euro herkennen.	1F 		  	
	d	Ik kan geldbedragen met euro's en centen noteren.	1F 		  	
	e	Ik kan de waarde benoemen van cijfers in bedragen met euro's en centen t/m 100 euro.	1F		  	
	f	Ik kan rekenen met buitenlandse valuta en de bijbehorende wisselkoers.	1S 		  	

  <b>Tellen van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan bedragen met munten tellen tot en met 20 cent.	1F			
b	Ik kan bedragen met munten tellen tot en met 50 cent.	1F			
c	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen tot en met 10 euro.	1F			
d	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen tot en met 20 euro.	1F			
e	Ik kan bedragen met munten tellen t/m 100 cent.	1F			
f	Ik kan bedragen met munten tellen t/m 2 euro.	1F			
g	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen t/m 100 euro.	1F			
h	Ik kan bedragen met hele euro's en biljetten tellen t/m 1000 euro.	1F			
i	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten tellen t/m 20 euro.	1F			
j	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten tellen t/m 100 euro.	1F			
<b>Structureren van geld</b>					
  <b>Structureren van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan bedragen tot en met 20 euro structureren.	1F			
b	Ik kan bedragen t/m 100 euro structureren.	1F			
<b>Gepast betalen met geld</b>					
  <b>Gepast betalen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan bedragen tot en met 20 cent gepast betalen.	1F			
b	Ik kan bedragen tot en met 50 cent gepast betalen.	1F			
c	Ik kan bedragen tot en met 10 euro gepast betalen.	1F			
d	Ik kan hele bedragen aanvullen tot 10 euro.	1F			
e	Ik kan bedragen tot en met 20 euro gepast betalen.	1F			
f	Ik kan hele bedragen aanvullen tot 20 euro.	1F			
g	Ik kan bedragen t/m 100 cent gepast betalen.	1F			
h	Ik kan bedragen t/m 2 euro gepast betalen.	1F			
i	Ik kan bedragen t/m 100 euro gepast betalen.	1F			
j	Ik kan bedragen t/m 1000 euro gepast betalen.	1F			



















































































	k	Ik kan kommabedragen t/m 20 euro gepast betalen.	1F			
	l	Ik kan kommabedragen t/m 100 euro gepast betalen.	1F			
	m	Ik kan aangeven welk bedrag handig is om bij te leggen bij het betalen.	1S			
	<b>10</b> 	<b>Wisselen van geld</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan munten en biljetten wisselen tot en met 20 cent.	1F			
	b	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 20 euro.	1F			
	c	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 2 euro.	1F			
	d	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 100 euro.	1F			
	e	Ik kan biljetten wisselen t/m 1000 euro.	1F			
	<b>€ 6,73</b> 	<b>Afronden van geld</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan kommabedragen t/m 100 euro afronden op hele euro's.	1F			
	b	Ik kan kommabedragen t/m 20 euro afronden op 5 en 10 cent.	1F			
	<b>1</b> 	<b>Vergelijken van geld</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 10 euro.	1F			
	b	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 20 euro.	1F			
	c	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 100 cent.	1F			
	d	Ik kan bedragen vergelijken t/m 2 euro.	1F			
	e	Ik kan hele bedragen vergelijken t/m 100 euro.	1F			
	f	Ik kan bedragen met munten en biljetten t/m 20 euro vergelijken.	1F			
	g	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten t/m 100 euro vergelijken.	1F			
	<b>50</b> <b>+</b>	<b>Plussommen met geld</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan voorwerpen kopen die niet meer kosten dan 20 cent.	1F			
	b	Ik kan voorwerpen kopen die niet meer kosten dan 50 cent.	1F			

























































































c	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten tot en met 10 euro.	1F					
d	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.	1F					
e	Ik kan bedragen optellen met centen t/m 100 cent.	1F					
f	Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 2 euro.	1F					
g	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 100 euro.	1F					
h	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 1000 euro.	1F					
i	Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 20 euro.	1F					
j	Ik kan meerdere bedragen optellen met euro's en centen t/m 20 euro.	1F					
k	Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 100 euro.	1F					
l	Ik kan meerdere bedragen optellen met euro's en centen t/m 100 euro.	1F					
m	Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 1000 euro.	1S					
n	Ik kan meerdere bedragen bij elkaar optellen met euro's en centen t/m 1000 euro.	1S					
€ 6,98 + € 7,95 =		<b>Plussommen schatten met geld</b>					<b>Beheersing</b>
a	Ik kan schattend bedragen optellen t/m 20 euro.	1F					
b	Ik kan schattend bedragen optellen t/m 100 euro.	1F					
c	Ik kan schattend bedragen optellen t/m 1000 euro.	1F					
100 -		<b>Minsommen met geld</b>					<b>Beheersing</b>
a	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten tot en met 10 euro.	1F					
b	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.	1F					
c	Ik kan bedragen aftrekken met centen t/m 100 cent.	1F					
d	Ik kan bedragen aftrekken met euro's en centen t/m 2 euro.	1F					
e	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 100 euro.	1F					
f	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 1000 euro.	1F					
g	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 20 euro.	1F					
h	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 20 euro.	1F					



















































































	i	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 100 euro.	1F			
	j	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 100 euro.	1F			
	k	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 1000 euro.	1S			
	l	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 1000 euro.	1S			
	<b>€ 8,89 - € 3,99</b>	<b>Minsommen schatten met geld</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 20 euro.	1F			
	b	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 100 euro.	1F			
	c	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 1000 euro.	1F			
	<b>€ 47</b>	<b>Teruggeven van geld</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen tot en met 10 euro.	1F			
	b	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 20 euro.	1F			
	c	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met munten t/m 100 cent.	1F			
	d	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met munten t/m 2 euro.	1F			
	e	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 100 euro.	1F			
	f	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 1000 euro.	1F			
	g	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met kommabedragen t/m 20 euro.	1F			
	h	Ik kan het het juiste geld teruggeven bij het betalen met kommabedragen t/m 100 euro.	1F			
	<b>€ 4,50 × 5</b>	<b>Keersommen met geld</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan kommabedragen tot 100 euro verdubbelen.	1F			
	b	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag tot 1 euro.	1F			
	c	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 20 euro.	1F			
	d	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 100 euro.	1F			

e	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 1000 euro.	15			
f	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een willekeurig kommabedrag t/m 100 euro.	15			
g	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag boven 1000 euro.	15			
€ 4,95 × 3 <b>Keersommen schatten met geld</b>					<b>Beheersing</b>
a	Ik kan schattend bedragen vermenigvuldigen onder 1 euro.	1F			
b	Ik kan schattend bedragen vermenigvuldigen t/m 100 euro.	15			
c	Ik kan schattend kommabedragen vermenigvuldigen t/m 1000 euro.	15			
d	Ik kan schattend kommabedragen vermenigvuldigen boven 1000 euro.	15			
€ 4,50 : 2 <b>Deelsommen met geld</b>					<b>Beheersing</b>
a	Ik kan kommabedragen halveren.	1F			
b	Ik kan een kommabedrag delen door een bedrag of door een aantal.	15			
c	Ik kan een heel bedrag delen door een aantal met als uitkomst een kommabedrag.	15			
d	Ik kan een heel bedrag delen door een kommabedrag.	15			
€ 7,95 : 4 <b>Deelsommen schatten met geld</b>					<b>Beheersing</b>
a	Ik kan schattend kommabedragen t/m 100 euro delen.	15			
b	Ik kan schattend kommabedragen t/m 1000 euro delen.	15			
€ 12  € 10 <b>Toepassingen met geld</b>					<b>Beheersing</b>
a	Ik kan rekenen met bedragen in verhoudingen.	15			
b	Ik kan bedragen op een betalingsoverzicht vergelijken.	15			
c	Ik kan berekenen of er winst, verlies of quitte wordt gedraaid en hoeveel de winst of het verlies is.	15			
d	Ik kan rekenen met termijnen.	15			
e	Ik kan rekenen met rente.	15			
f	Ik kan rekenen met grote ronde bedragen tot een miljard euro.	1X			










































  <b>Taal van tijd en datum</b>					Beheersing	
a	Ik kan aangeven wat een dagdeel is en welke dagdelen er zijn.	1F			  	
b	Ik kan aangeven welke dagen van de week er zijn en deze in volgorde zetten.	1F			  	
c	Ik kan aangeven welke seizoenen er zijn en deze in volgorde zetten.	1F			  	
d	Ik kan aangeven wat een minuut is en hoelang het ongeveer duurt.	1F			  	
e	Ik kan aangeven wat een uur is en hoelang het ongeveer duurt.	1F			  	
f	Ik kan aangeven wat een seconde is en hoelang het ongeveer duurt.	1F			  	
g	Ik kan aangeven welke maanden er zijn en deze in volgorde zetten.	1F			  	
h	Ik kan aangeven hoeveel dagen er in een maand zitten.	1F			  	
 <b>60 min.</b> <b>1 uur</b> <b>Kennismaken met tijd</b>					Beheersing	
a	Ik kan activiteiten in de juiste volgorde zetten.	1F			  	
b	Ik weet wat het verband tussen uren, halve uren, kwartieren en minuten is.	1F			  	
c	Ik kan de tijdsduur schatten van alledaagse activiteiten.	1F			  	
d	Ik kan aangeven hoelang een eeuw, jaar, maand, week en dag duren.	1F			  	
e	Ik kan de juiste tijdseenheid bij een omschrijving plaatsen.	1F			  	
f	Ik kan minuten naar uren omrekenen en andersom.	1F			  	
g	Ik kan minuten naar seconden omrekenen en andersom.	1F			  	
h	Ik weet wat het verband tussen kwartalen, maanden, dagen, etmalen en uren is.	1S			  	
i	Ik kan dagen, uren, minuten en seconden naar elkaar omrekenen.	1S			  	
j	Ik kan eeuwen, jaren, maanden, weken en dagen naar elkaar omrekenen.	1S			  	
k	Ik kan millennia, eeuwen, decennia, lustra en jaren naar elkaar omrekenen.	1X			  	
l	Ik kan tijden op een stopwatch, met honderdste seconden, omrekenen naar minuten en seconden.	1X			  	










































































  Datum en kalender	Beheersing	
a Ik kan een maandkalender aflezen.	1F 	  
b Ik kan data op een kalender aflezen.	1F 	  
c Ik kan data noteren en aflezen met cijfers.	1F 	  
d Ik kan rekenen met weeknummers en dagen op een kalender.	1S 	  
e Ik kan rekenen met data zonder de kalender.	1S 	  
f Ik kan kaarten met tijdzones erop aflezen en het tijdsverschil tussen landen en/of steden uitrekenen.	1X 	  
g Ik kan rekenen met verschillende kalenders en jaartellingen.	1X 	  
 8 x 10 min. Rekenen met tijd	Beheersing	
a Ik kan rekenen met tijd en aantallen.	1F 	  
b Ik kan berekenen hoelang iets duurt in uren, minuten en seconden.	1S 	  
c Ik kan rekenen met eenvoudige tijden en bedragen.	1S 	  
d Ik kan rekenen met breuken en tijd.	1S	  
e Ik kan rekenen met jaren en eeuwen.	1S	  
f Ik kan rekenen met tijd en maten (lengte, gewicht en inhoud).	1S	  
g Ik kan rekenen met tijd en geld.	1S	  
 50 Rekenen met snelheden	Beheersing	
a Ik kan aangeven wat langzamer of sneller gaat.	1F	  
b Ik kan de snelheid inschatten in km/u van verkeersdeelnemers en daarmee rekenen.	1F 	  
c Ik kan rekenen met km/u met kilometers en uren.	1F 	  
d Ik kan de gemiddelde snelheid berekenen in km/u van eenvoudige gegevens.	1F	  
e Ik kan rekenen met km/u met kilometers en minuten.	1S 	  
f Ik kan de gemiddelde snelheid berekenen in km/u.	1S 	  
g Ik kan rekenen met m/min met meters en minuten en met m/sec met meters en seconden.	1S 	  
h Ik kan m/sec, m/min en km/u naar elkaar omrekenen.	1S	  













































































		<b>Stopwatch</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan minuten en seconden op een stopwatch aflezen.	1S				  	
b	Ik kan tijd meten met een stopwatch.	1S					
c	Ik kan rekenen met de tijden op een stopwatch.	1S				  	
d	Ik kan de tijden op een stopwatch aflezen met honderdste secondes.	1S				  	
e	Ik kan rekenen met de tijden op een stopwatch met honderdste secondes.	1S				  	
		<b>Klokkijken analog</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik weet hoe ik op een analoge klok hele uren kan aflezen.	1F				  	
b	Ik kan tijdstippen met hele uren op een analoge klok herkennen en koppelen aan een moment.	1F				  	
c	Ik kan hele uren aflezen op een analoge klok.	1F				  	
d	Ik kan halve uren aflezen op een analoge klok.	1F				  	
e	Ik kan kwartieren aflezen op een analoge klok.	1F				  	
f	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een analoge klok.	1F				  	
g	Ik kan tijden met minuten aflezen op een analoge klok.	1F				  	
		<b>Klok zetten analog</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan hele uren aangeven op een analoge klok.	1F				  	
b	Ik kan halve uren aangeven op een analoge klok.	1F				  	
c	Ik kan kwartieren aangeven op een analoge klok.	1F				  	
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een analoge klok.	1F				  	
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een analoge klok.	1F				  	
		<b>Verskil tussen analoge klokken</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan het tijdsverschil met hele uren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F				  	
b	Ik kan het tijdsverschil met halve uren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F				  	

	c	Ik kan het tijdsverschil met kwartieren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			
	d	Ik kan het tijdsverschil met 10 en 5 minuten tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			
	e	Ik kan het tijdsverschil met minuten tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			
	+35	<b>Vroeger of later op analoge klokken</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 uur eerder of later met hele uren op de analoge klok.	1F			
	b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met hele uren op de analoge klok.	1F			
	c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 uur eerder of later met halve uren op de analoge klok.	1F			
	d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 half uur eerder of later met halve uren op de analoge klok.	1F			
	e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met halve uren op de analoge klok.	1F			
	f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op de analoge klok.	1F			
	g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op de analoge klok.	1F			
	h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op de analoge klok.	1F			
	07:30	<b>Klokkijken digitaal lage tijden</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik weet hoe ik op een digitale klok hele uren kan aflezen.	1F			
	b	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			
	c	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			
	d	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			
	e	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			
	f	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			
	14:55	<b>Klokkijken digitaal hoge tijden</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			
	b	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			
	c	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			














































































	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	 's avonds	<b>Klokkijken digitaal</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met hele uren.	1F				
	b	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met halve uren.	1F				
	c	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met kwartieren.	1F				
	d	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren.	1F				
	e	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met minuten voor en over hele en halve uren.	1F				
		<b>Klok zetten digitaal lage tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
		<b>Klok zetten digitaal hoge tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	 's avonds	<b>Klok zetten digitaal</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok.	1F				
	b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok.	1F				
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok.	1F				





































































	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok.	1F			
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok.	1F			
	f	Ik kan tijden met a.m. en p.m. aangeven op een digitale klok.	1X			
		<b>Verskil tussen digitale klokken</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan het tijdsverschil in hele uren berekenen tussen twee digitale klokken.	1F			
	b	Ik kan het tijdsverschil in halve uren berekenen tussen twee digitale klokken.	1F			
	c	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			
	d	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			
	e	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			
	f	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			
	g	Ik kan het tijdsverschil in minuten berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			
	h	Ik kan het tijdsverschil in minuten berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			
		<b>Vroeger of later op digitale klokken</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in hele uren op de digitale klok.	1F			
	b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in halve uren op de digitale klok.	1F			
	c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in kwartieren op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F			
	d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in kwartieren op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F			
	e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in 10 en 5 minuten op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F			
	f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in 10 en 5 minuten op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F			
	g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in minuten op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F			
	h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in minuten op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F			
	i	Ik kan een nieuwe tijd bepalen op de digitale klok met overschrijding van het etmaal.	1S			


























































  <b>Dienstregelingen</b>					Beheersing	
a	Ik kan dienstregelingen aflezen en hiermee rekenen.	1S			  	
b	Ik kan tijden invullen op dienstregelingen door het tijdsverschil of een nieuwe tijd te bepalen.	1S			  	
  <b>Analoge en digitale klokken lage tijden</b>					Beheersing	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			  	
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			  	
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			  	
d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			  	
e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			  	
  <b>Analoge en digitale klokken hoge tijden</b>					Beheersing	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			  	
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			  	
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			  	
d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			  	
e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			  	
  <b>Analoge en digitale klokken</b>					Beheersing	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
f	Ik kan uren, minuten en seconden van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1S			  	



















































































  <b>Vershil tussen analoge en digitale klokken</b>					Beheersing	
a	Ik kan het tijdsverschil in hele uren bepalen tussen analoge en digitale klokken.	1F			  	
b	Ik kan het tijdsverschil in halve uren bepalen tussen analoge en digitale klokken.	1F			  	
c	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
d	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
e	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
f	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
g	Ik kan het tijdsverschil in minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
h	Ik kan het tijdsverschil in minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
i	Ik kan het tijdsverschil tussen twee klokken met seconden bepalen.	1S			  	
  <b>Vroeger of later op analoge en digitale klokken</b>					Beheersing	
a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met hele uren op analoge en digitale klokken.	1F			  	
b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met halve uren op analoge en digitale klokken.	1F			  	
c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
  <b>Beschreven tijden</b>					Beheersing	
a	Ik kan het tijdsverschil bepalen tussen beschreven tijden (alle tijden).	1S			  	
b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen bij beschreven tijden (alle tijden).	1S			  	









  <b>Aanzichten</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan herkennen wat links en wat rechts is.	1F		  	
b	Ik kan herkennen wat links en wat rechts is in verschillende posities.	1F		  	
c	Ik kan eenvoudige aanzichten herkennen.	1F		  	
d	Ik kan eenvoudige aanzichten herkennen met een kaart.	1F		  	
e	Ik kan aanzichten herkennen en ik weet wat het begrip aanzicht betekent.	1F		  	
f	Ik kan eenvoudige aanzichten tekenen van een voorwerp.	1S			
g	Ik kan aan de hand van een beschrijving een plaats bepalen in een ruimte.	1S		  	
h	Ik kan aanzichten herkennen met een kaart.	1F		  	
i	Ik kan aanzichten tekenen van een bouwwerk.	1S			
<b>Kaartlezen</b>					
a	Ik kan posities vergelijken met hokjes.	1F		  	
b	Ik kan op een kaart een route aflezen.	1F		  	
c	Ik kan de kortste route berekenen op een kaart met hokjes of streepjes.	1F		  	
d	Ik kan een legenda aflezen en kan punten herkennen en aanwijzen op een kaart of afbeelding.	1F		  	
e	Ik kan een routebeschrijving met woorden en/of pijlen volgen op een kaart of plattegrond.	1F		  	
f	Ik kan posities en coördinaten aflezen op een kaart met een raster.	1F		  	
g	Ik kan een route beschrijven met woorden en/of pijlen.	1F			
h	Ik kan een route tekenen op hokjes.	1S			
i	Ik kan punten aflezen op een kaart met coördinaten.	1S		  	
j	Ik kan figuren tekenen op basis van gegeven coördinaten.	1S			
k	Ik weet wat windstreken zijn (kennismaking).	1S		  	
l	Ik kan een trein-, tram- of metrokaart aflezen.	1S		  	
m	Ik kan een route tekenen op een kaart met schaal.	1S			
n	Ik kan een windroos gebruiken om de richting te bepalen.	1S		  	
o	Ik kan rekenen met coördinaten op een kaart en daarbij gebruik ik parallellen en meridianen.	1X		  	

		<b>Plattegronden</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een plattegrond tekenen.	15				
	b	Ik kan de kijklijnen in een plattegrond gebruiken.	15			  	
	c	Ik kan de plattegrond van een gebouw aflezen.	15			  	
		<b>Schaduwen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan beredeneren of een schaduw bij een object hoort.	1F			  	
	b	Ik kan door middel van de positie van de schaduw bepalen of het ochtend, middag of avond is.	15			  	
		<b>Spiegelen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige lijnspiegeling herkennen.	1F			  	
	b	Ik kan eenvoudige symmetrieassen herkennen in figuren.	15			  	
	c	Ik kan lijnsymmetrie tekenen met behulp van hokjes.	15				
	d	Ik kan lijnsymmetrie herkennen.	15			  	
	e	Ik kan symmetrieassen herkennen in figuren.	15			  	
	f	Ik kan lijnsymmetrie tekenen.	15				
	g	Ik kan draaisymmetrie herkennen.	15			  	
	h	Ik kan draaisymmetrie tekenen met behulp van hokjes.	15				
		<b>Verkleinen en vergroten</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige figuren verkleinen en vergroten.	15				
	b	Ik kan figuren verkleinen en vergroten.	15				
		<b>Omvormen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een figuur dat uit meerdere figuren bestaat omvormen tot een ander figuur.	15			  	
	b	Ik kan beredeneren hoe een uitgevouwen vouwblaadje van een figuur eruitziet en andersom.	15			  	































		<b>Tekenen van figuren</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een figuur natekenen op hokjes.	1F				
	b	Ik kan figuren tekenen met gegeven lengtes.	1S				
		<b>Bouwwerken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een eenvoudig bouwwerk met blokjes nabouwen.	1F			  	
	b	Ik kan aangeven welke bouwwerken hetzelfde zijn.	1F			  	
	c	Ik kan aangeven uit hoeveel blokken een eenvoudig bouwwerk bestaat.	1F			  	
	d	Ik kan een eenvoudig bouwwerk koppelen aan een bouwtekening met hoogtegetallen en kan zelf een bouwtekening maken.	1F			  	
	e	Ik kan herkennen uit welke onderdelen een bouwwerk bestaat.	1X			  	
	f	Ik kan het aantal blokjes berekenen in een ruimtelijk figuur waarbij niet alle blokjes te zien zijn.	1F			  	
	g	Ik kan een bouwwerk maken aan de hand van een bouwtekening met hoogtegetallen.	1S			  	
	h	Ik kan een bouwwerk koppelen aan een bouwtekening met hoogtegetallen.	1S			  	
	i	Ik kan een bouwwerk met blokjes nabouwen aan de hand van afbeeldingen.	1S			  	
		<b>Tangrapuzzels</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan met behulp van tangrapuzzelstukjes een eenvoudig figuur namaken.	1S				
	b	Ik kan met behulp van tangrapuzzelstukjes een figuur namaken.	1S				
		<b>Patronen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de verschillen tussen twee afbeeldingen zoeken.	1F				
	b	Ik kan eenvoudige patronen aanvullen.	1F			  	
	c	Ik kan eenvoudige patronen afmaken door te tekenen.	1F	 			

	d	Ik kan een patroon met figuren afmaken.					
	e	Ik kan de vierkleurenstelling toepassen op vlakke figuren.					
	f	Ik kan tegelpatronen afmaken.					
	g	Ik kan patronen aanvullen.				  	
		<b>Lijnen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan verschillende lijnen herkennen.				  	
	b	Ik kan loodrechte lijnen herkennen.				  	
	c	Ik kan loodrechte lijnen tekenen.					
	d	Ik kan evenwijdige lijnen herkennen.				  	
	e	Ik kan evenwijdige lijnen tekenen.					
		<b>Hoeken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rechte hoeken herkennen en vergelijken.				  	
	b	Ik kan rechte, stompe en scherpe hoeken herkennen en vergelijken.				  	
	c	Ik kan een hoek opmeten.					
	d	Ik kan een figuur tekenen met hoeken.					
	e	Ik kan werken met koershoeken en windstreken.				  	
	f	Ik kan berekenen hoe groot een hoek is in eenvoudige figuren.				  	
	g	Ik kan berekenen hoe groot een hoek is in figuren.				  	
	h	Ik kan bewijzen hoe groot een hoek is door eigenschappen van de figuur te herkennen.				  	
		<b>Vlakke figuren</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan het aantal zijden van vlakke figuren bepalen.				  	
	b	Ik kan een parallellogram en een trapezium herkennen.				  	
	c	Ik kan bepalen hoeveel drie- en vierhoeken er maximaal in een vlak figuur zitten.				  	
	d	Ik kan verschillende soorten driehoeken herkennen en benoemen.				  	






	e	Ik kan bepalen welke eigenschappen vlakke figuren hebben.	1X			♦ ♦ ♦	
	f	Ik kan figuren tekenen met een passer.	1X	✍			
		<b>Ruimtelijke figuren</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een bol, kubus en balk herkennen.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan verschillende eenvoudige vlakke en ruimtelijke vormen herkennen.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan een uitslag koppelen aan een eenvoudig ruimtelijk figuur.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan de figuren cilinder, kegel, prisma en piramide herkennen.	1S	🔑		♦ ♦ ♦	
	e	Ik kan een ruimtelijk figuur maken met een uitslag.	1F	🔑	✍		
	f	Ik kan de doorsnede van een object herkennen.	1S			♦ ♦ ♦	
	g	Ik kan bepalen hoeveel platte zijvlakken een ruimtelijk figuur heeft.	1X			♦ ♦ ♦	
	h	Ik kan bepalen hoeveel ribben een ruimtelijk figuur heeft.	1X			♦ ♦ ♦	
	i	Ik kan een uitslag koppelen aan een ruimtelijk figuur.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	j	Ik kan verschillende vlakke en ruimtelijke vormen herkennen.	1S	🔑		♦ ♦ ♦	
	k	Ik kan verschillende vlakke en ruimtelijke vormen herkennen in een afbeelding	1S		✍		
	l	Ik kan bepalen hoeveel hoekpunten een ruimtelijk figuur heeft.	1X			♦ ♦ ♦	
	m	Ik kan een 3D-figuur tekenen op een rooster.	1X		✍		
	n	Ik kan de uitslag tekenen van een ruimtelijk figuur.	1S	🔑	✍		
	o	Ik kan bepalen hoeveel hoekpunten, ribben en/of zijvlakken (de eigenschappen) een ruimtelijk figuur heeft.	1X			♦ ♦ ♦	
		<b>Kennismaken met lengte</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven wat: langer en korter, groter en kleiner en hoger en lager is.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan aangeven wat een meter is en hoe lang een meter ongeveer is.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan de lengte in meters van bekende objecten schatten.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan aangeven wat een centimeter is en hoe lang een centimeter ongeveer is.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	e	Ik kan de lengte in centimeters van bekende objecten schatten.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	f	Ik kan aangeven wat een decimeter is en hoe lang een decimeter ongeveer is.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	

















































































g	Ik kan aangeven wat een millimeter is en hoe lang een millimeter ongeveer is.	1F					
h	Ik kan aangeven wat een kilometer is en hoe lang een kilometer ongeveer is.	1F					
i	Ik kan de juiste lengtemaat bepalen bij een object of omschrijving.	1F					
j	Ik kan de juiste lengte schatten van bekende voorwerpen, objecten of afstanden.	1F					
k	Ik kan aangeven wat een decameter is en hoe lang een decameter ongeveer is.	1S					
l	Ik kan aangeven wat een hectometer is en hoe lang een hectometer ongeveer is.	1S					
m	Ik kan aangeven wat het metriek stelsel van lengte is en weet hoe de relatie is tussen de verschillende eenheden.	1S					
	<b>Metten met meetinstrument</b>				<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan meten met mijn handen en voeten.	1F					
b	Ik kan een liniaal aflezen tot en met 20 centimeter.	1F					
c	Ik kan de lengte van eenvoudige lijnen opmeten met een liniaal.	1F					
d	Ik kan een meetinstrument (liniaal en rolmaat) aflezen in centimeter.	1F					
e	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in centimeter met een meetinstrument.	1F					
f	Ik kan de lengte van voorwerpen opmeten met een meetinstrument.	1F					
g	Ik kan een meetinstrument (liniaal en rolmaat) aflezen in millimeter.	1F					
h	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in millimeter met een meetinstrument.	1F					
	<b>2m=20dm</b> <b>Omrekenen van lengte</b>				<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar meters (m) en andersom.	1F					
b	Ik kan decimeters (dm) omrekenen naar meters (m) en andersom.	1F					
c	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar decimeters (dm) en andersom.	1F					
d	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm) en andersom.	1F					
e	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m) en andersom.	1F					
f	Ik kan meters (m) omrekenen naar kilometers (km) en andersom.	1F					
g	Ik kan hectometers (hm) omrekenen naar meters (m), kilometers (km) en andersom.	1S					
h	Ik kan decameters (dam) omrekenen naar meters (m), hectometers (hm), kilometers (km) en andersom.	1S					















































































	i	Ik kan alle lengtematen naar elkaar omrekenen.	1S			
	5,4 m = 540 cm	<b>Omrekenen van lengte met komma</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in centimeters (cm) en meters (m).	1F			
	b	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m).	1F			
	c	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in meters (m) en kilometers (km).	1F			
	d	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar meters (m) en andersom met kommagetallen.	1S			
	e	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm), decimeters (dm), meters (m) en andersom met kommagetallen.	1S			
	f	Ik kan meters (m) omrekenen naar kilometers (km) en andersom met kommagetallen.	1S			
	g	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in meters (m), decameters (dam), hectometers (hm) en kilometers (km).	1S			
	h	Ik kan decameters (dam) omrekenen naar hectometers (hm), kilometers (km), meters (m) en andersom met kommagetallen.	1S			
	i	Ik kan alle lengtematen met kommagetallen naar elkaar omrekenen.	1S			
	2m > 15dm	<b>Vergelijken van lengte</b>				<b>Beheersing</b>
	a	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			
	b	Ik kan decimeters (dm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			
	c	Ik kan centimeters (cm) en decimeters (dm) vergelijken en ordenen.	1F			
	d	Ik kan millimeters (mm) en centimeters (cm) vergelijken en ordenen.	1F			
	e	Ik kan millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			
	f	Ik kan meters (m) en kilometers (km) vergelijken en ordenen.	1F			
	g	Ik kan meters (m), decameters (dam), hectometers (hm) en kilometers (km) vergelijken en ordenen.	1S			
	h	Ik kan alle lengtematen vergelijken en ordenen.	1S			
	i	Ik kan alle lengtematen vergelijken en ordenen met kommagetallen.	1S			


































































 2m + 45cm	Rekenen met lengte				Beheersing	
a	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
b	Ik kan decimeters (dm) en meters (m) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
c	Ik kan centimeters (cm) en decimeters (dm) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
d	Ik kan millimeters (mm) en centimeters (cm) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
e	Ik kan meters (m) en kilometers (km) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
f	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1F				
g	Ik kan meters (m) en kilometers (km) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1F				
h	Ik kan rekenen met centimeters (cm) en meters (m) met kommagetallen.	1S				
i	Ik kan rekenen met meters (m) en kilometers (km) met kommagetallen.	1S				
j	Ik kan alle lengtematen bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1S				
k	Ik kan alle lengtematen met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1S				
l	Ik kan rekenen met alle lengtematen met kommagetallen.	1S				
m	Ik kan de lengte van een schuine zijde van een driehoek berekenen met de stelling van Pythagoras.	1X				
 1 cm : 50 m	Schaal				Beheersing	
a	Ik kan aangeven wat het begrip schaal betekent en kan de lengte bepalen met behulp van de schaal (kennismaking).	1F				
b	Ik kan de afstand berekenen met de schaallijn in een afbeelding of plattegrond.	1F				
c	Ik kan de afstand berekenen met behulp van de schaal.	1F				
d	Ik kan de lengte berekenen met behulp van de schaal.	1F				
e	Ik kan de schaal, de werkelijke lengte en de getekende lengte berekenen met eenvoudige schaal.	1S				
f	Ik kan de schaal bepalen via opmeten.	1S				






















































































































	g	Ik kan een figuur of object op schaal tekenen.	1S				
	h	Ik kan berekenen hoe groot de schaduw is van een object of gebouw en andersom, met verhouding.	1S				
	i	Ik kan berekenen hoe groot het object is door te meten, met verhouding.	1S				
	j	Ik kan een lengte schatten op een kaart met schaal.	1S			♦ ♦ ♦	
	k	Ik kan een afstandstabel maken via opmeten met schaal.	1S				
	l	Ik kan de schaal, de werkelijke lengte en de getekende lengte berekenen.	1S	🔑		♦ ♦ ♦	
	20x15 cm 40x? cm	<b>Verhouding met lengte</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met eenvoudige bedragen met lengtematen.	1S	🔑		♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan de nieuwe afmeting berekenen bij het vergroten of verkleinen van platte figuren.	1S	🔑		♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan rekenen met bedragen en lengte.	1S	🔑		♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages met lengte.	1S			♦ ♦ ♦	
	e	Ik kan de nieuwe inhoud berekenen bij het vergroten of verkleinen van ruimtelijke figuren.	1S			♦ ♦ ♦	
		<b>Berekenen van omtrek</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven wat het begrip omtrek betekent (kennismaking).	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan een omtrek berekenen met hokjes.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen door deze op te meten.	1F				
	e	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen met kommagetallen.	1S			♦ ♦ ♦	
	f	Ik kan de omtrek van een figuur op hokjes met schaal berekenen.	1S			♦ ♦ ♦	
	g	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen door deze op te meten met schaal.	1S	🔑			
	h	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen via omrekenen van de lengtemaat.	1S			♦ ♦ ♦	







































 	<b>Rekenen met omtrek</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan de omtrek van een figuur tekenen op hokjes.	1F				
b	Ik kan de omtrek van meerdere figuren met elkaar vergelijken.	1F			  	
c	Ik kan rekenen met de omtrek.	1S			  	
 	<b>Kennismaken met oppervlakte</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan herkennen hoeveel hokjes er in een rechthoekige oppervlakte zitten en kan de oppervlakten vergelijken.	1F			  	
b	Ik kan herkennen hoe vaak een voorwerp in een oppervlakte past.	1F			  	
c	Ik kan aangeven wat het begrip oppervlakte betekent (kennismaking).	1F			  	
d	Ik kan de juiste oppervlaktemaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F			  	
 	<b>Berekenen van oppervlakte</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan een oppervlakte berekenen met hokjes.	1F			  	
b	Ik kan een eenvoudige oppervlakte berekenen.	1F			  	
c	Ik kan de omtrek en oppervlakte berekenen.	1F			  	
d	Ik kan de oppervlakte van een voorwerp berekenen via opmeten.	1F				
e	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes van 1 berekenen met schaal.	1F			  	
f	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes berekenen met schaal.	1F			  	
g	Ik kan de oppervlakte van een figuur berekenen en de lengte en/of breedte berekenen met de oppervlakte.	1S			  	
h	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur berekenen met schaal.	1S			  	
i	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur berekenen met kommagetallen.	1S			  	
j	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes berekenen in hectare en are met schaal.	1S			  	
k	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur berekenen door de lengtematen om te rekenen.	1S			  	
l	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur met schaal berekenen door deze op te meten.	1S				
m	Ik kan de oppervlakte van een eenvoudig driehoekig figuur berekenen.	1S			  	
n	Ik kan de oppervlakte van complexe figuren berekenen.	1X			  	
o	Ik kan de oppervlakte van complexe figuren berekenen door deze op te meten.	1X				


















  <b>Rekenen met oppervlakte</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan de oppervlakte van een figuur tekenen op hokjes.	1F					
b	Ik kan oppervlakten vergelijken.	1F					
c	Ik kan de oppervlakte schatten van voorwerpen met een oppervlakte in mm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> en m <sup>2</sup> .	1F					
d	Ik kan rekenen met de oppervlakte van een figuur met hokjes.	1S					
e	Ik kan verschillende oppervlaktematen naar elkaar omrekenen.	1S					
f	Ik kan are en hectare omrekenen naar andere oppervlaktematen en andersom.	1S					
g	Ik kan rekenen met oppervlakte.	1S					
h	Ik kan de bevolkingsdichtheid van een gebied berekenen.	1X					
  <b>Cirkels</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan aangeven uit welke onderdelen een cirkel bestaat en kan deze meten met gebruik van $\pi$ , straal en de diameter.	1X					
b	Ik kan de omtrek en de oppervlakte van cirkels berekenen.	1X					
c	Ik kan de omtrek en de oppervlakte berekenen van figuren die bestaan uit delen van cirkels.	1X					
  <b>Kennismaken met gewicht</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan aangeven wat licht, zwaar, lichter en zwaarder is.	1F					
b	Ik kan aangeven wat een kilogram is en hoe zwaar een kilogram ongeveer is.	1F					
c	Ik kan het gewicht in kilogram van bekende objecten schatten.	1F					
d	Ik kan aangeven wat een gram is en hoe zwaar een gram ongeveer is.	1F					
e	Ik kan de juiste gewichtsmaat aangeven bij bekende voorwerpen.	1F					
f	Ik kan het gewicht schatten van bekende voorwerpen.	1F					
g	Ik kan aangeven wat een ons en een pond is.	1X					
h	Ik kan aangeven wat een milligram is en hoeveel een milligram ongeveer is.	1F					
i	Ik kan aangeven wat het metriek stelsel van gewicht is en weet hoe de relatie is tussen de verschillende eenheden.	1S					

	 <b>Meten met weegschaal</b>				<b>Beheersing</b>	
	a Ik kan een weegschaal aflezen t/m 10 kilogram.	1F			  	
	b Ik kan een weegschaal aflezen in kilogram.	1F			  	
	c Ik kan een weegschaal aflezen in gram.	1F			  	
	d Ik kan gewicht meten met behulp van een weegschaal.	1F				
	e Ik kan een weegschaal aflezen in kommagetallen.	1F			  	
	<b>2kg = 2000g</b> Omrekenen van gewicht				<b>Beheersing</b>	
	a Ik kan grammen (g) omrekenen naar kilogrammen (kg) en andersom.	1F			  	
	b Ik kan milligrammen (mg) omrekenen naar grammen (g) en andersom.	1F			  	
	c Ik kan alle gewichtsmaten naar elkaar omrekenen.	1S			  	
	d Ik kan een ton geld (100 000 euro) en een ton gewicht (1000 kg) omrekenen.	1S			  	
	<b>3,6 kg = 3600 g</b> Omrekenen van gewicht met komma				<b>Beheersing</b>	
	a Ik kan een gewicht (kommagetal) structureren in grammen (g) en kilogrammen (kg).	1F			  	
	b Ik kan grammen (g) omrekenen naar kilogrammen (kg) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	c Ik kan milligrammen (mg) omrekenen naar grammen (g) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	d Ik kan milligrammen (mg) omrekenen naar grammen (g) en kilogrammen (kg) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	<b>2g &gt; 15mg</b> Vergelijken van gewicht				<b>Beheersing</b>	
	a Ik kan grammen (g) en kilogrammen (kg) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	b Ik kan alle gewichtsmaten vergelijken en ordenen.	1F			  	
	c Ik kan milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) vergelijken en ordenen met kommagetallen.	1S			  	

 <b>2kg+150g</b>	<b>Rekenen met gewicht</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan gewichten samenstellen t/m 1 kilogram.	1F			
b	Ik kan gewichten samenstellen boven 1 kilogram.	1F			
c	Ik kan grammen (g) en kilogrammen (kg) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			
d	Ik kan milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1S 			
e	Ik kan milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1S 			
f	Ik kan rekenen met milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) met kommagetallen.	1S			
<hr/>					
 <b>15 kg</b> 	<b>Verhouding met gewicht</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan rekenen met eenvoudige bedragen met gewichtsmaten.	1S 			
b	Ik kan rekenen met bedragen en gewicht.	1S 			
c	Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages met gewicht.	1S			
<hr/>					
 <b>1 liter</b>	<b>Kennismaken met inhoud</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan aangeven waar meer, minder, meest en minst in zit.	1F 			
b	Ik kan aangeven wat een liter is en hoeveel een liter ongeveer is.	1F 			
c	Ik kan de inhoud schatten in liters.	1F 			
d	Ik kan aangeven wat een centiliter is en hoeveel een centiliter ongeveer is.	1F 			
e	Ik kan aangeven wat een deciliter is en hoeveel een deciliter ongeveer is.	1F 			
f	Ik kan aangeven wat een milliliter is en hoeveel een milliliter ongeveer is.	1F 			
g	Ik kan de juiste inhoudsmaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F 			
h	Ik kan de inhoud schatten van bekende voorwerpen.	1F 			
i	Ik kan aangeven wat het metriek stelsel van inhoud is en weet hoe de relatie is tussen de verschillende eenheden.	1S 			

















































































	 <b>2l = 20dl</b>	<b>Meten met maatbeker</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan inhoud aflezen in liters.	1F			  	
	b	Ik kan inhoud in centiliters aflezen van een maatbeker.	1F			  	
	c	Ik kan inhoud in deciliters aflezen van een maatbeker.	1F			  	
	d	Ik kan inhoud in milliliters aflezen van een maatbeker.	1F			  	
	e	Ik kan inhoud meten met behulp van een maatbeker.	1F				
	<b>2l = 20dl</b>	<b>Omrekenen van inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan deciliters (dl) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F			  	
	b	Ik kan centiliters (cl) omrekenen naar deciliters (dl) en andersom.	1F			  	
	c	Ik kan centiliters (cl) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F			  	
	d	Ik kan milliliters (ml) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F			  	
	e	Ik kan milliliters (ml) omrekenen naar centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) en andersom.	1F			  	
	f	Ik kan alle inhoudsmaten omrekenen naar elkaar.	1S			  	
	<b>2.4l = 24dl</b>	<b>Omrekenen van inhoud met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een inhoud (kommagetal) structureren in milliliters (ml) en liters (l).	1F			  	
	b	Ik kan milliliters (ml) omrekenen naar centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	<b>2l = 15cl</b>	<b>Vergelijken van inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan deciliters (dl) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	b	Ik kan centiliters (ml) en deciliters (dl) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	c	Ik kan centiliters (cl) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	d	Ik kan milliliters (ml) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	e	Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	f	Ik kan alle inhoudsmaten vergelijken en ordenen.	1S			  	
	g	Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) vergelijken en ordenen met kommagetallen.	1S			  	

	<b>2l+15cl</b>	<b>Rekenen met inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan deciliters (dl) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
b		Ik kan centiliters (cl) en deciliters (dl) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
c		Ik kan centiliters (cl) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
d		Ik kan milliliters (ml) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F				
e		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1S				
f		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1S				
g		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) met elkaar vermenigvuldigen en delen met kommagetallen.	1S				
	<b>15l</b> 	<b>Verhouding met inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan rekenen met eenvoudige bedragen met inhoudsmaten.	1S				
b		Ik kan rekenen met bedragen en inhoud.	1S				
c		Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages met inhoud.	1S				
	 <b>5m<sup>3</sup></b>	<b>Kubieke maten</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aangeven uit hoeveel blokken van 1 cm <sup>3</sup> een bouwwerk bestaat.	1F				
b		Ik kan aangeven wat kubieke maten zijn (kennismaking).	1F				
c		Ik kan de inhoud berekenen van een voorwerp waarvan de afmetingen gegeven zijn en kan de lengte, breedte en hoogte berekenen.	1S				
d		Ik kan de inhoud van een ruimte berekenen door het op te meten.	1S				
e		Ik kan de oppervlakte en inhoud bepalen van een ruimte of figuur met schaal.	1S				
f		Ik kan kubieke maten naar elkaar omrekenen.	1S				
g		Ik kan de inhoud bepalen van verschillende ruimtelijke figuren.	1S				
h		Ik kan de inhoud, de lengte, breedte en hoogte berekenen van een voorwerp door om te rekenen.	1S				
i		Ik kan de inhoud berekenen van verschillende ruimtelijke figuren door om te rekenen.	1S				
j		Ik kan de inhoud berekenen op een rekenmachine van een voorwerp waarvan de afmetingen, met kommagetallen, zijn gegeven.	1X				
k		Ik kan de inhoud berekenen van complexe figuren waarvan de afmetingen zijn gegeven.	1X				








































































	I	Ik kan de lengte, breedte en hoogte berekenen door gebruik te maken van worteltrekken.	1X			🔹 🔹 🔹	
	$34 \text{ dm}^3 = 340 \text{ dl}$	<b>Kubieke maten met liters</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de inhoud berekenen van een voorwerp in $\text{dm}^3$ en liters.	1S			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan de kubieke maten $\text{mm}^3$ , $\text{cm}^3$ , $\text{dm}^3$ en $\text{m}^3$ omrekenen naar liters en andersom.	1S			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan de inhoud, de lengte, breedte en hoogte berekenen van een voorwerp in kubieke maten en liters.	1S			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan inhouden omrekenen naar cc (kubieke centimeter; Engels: Cubic centimetre).	1X			🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan rekenen met inhoud en kubieke maten.	1S			🔹 🔹 🔹	
		<b>Temperatuur</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven wat graden Celsius zijn en kan de juiste temperatuur schatten bij situaties (kennismaken).	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan de temperatuur aflezen op thermometers in hele graden Celsius.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan rekenen (optellen en aftrekken) met temperaturen.	1S			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan graden Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ) omrekenen naar graden Fahrenheit ( $^{\circ}\text{F}$ ) en andersom.	1X			🔹 🔹 🔹	
	 $\frac{\text{kg}}{\text{cm}^3}$ $\frac{\text{dl}}{\text{cm}^3}$	<b>Maten in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan bij een situatie waarin iets te meten is, de juiste eenvoudige maateenheid bepalen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan bij een situatie waarin iets te meten is, de juiste maateenheid bepalen.	1S			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan centen, grammen, liters en centimeters omzetten in breuken in verhouding tot 1.	1S			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan rekenen met verhoudingen via het omrekenen van maten.	1S			🔹 🔹 🔹	
	 $\frac{\text{yd}}{\text{ft}}$ $\frac{\text{in}}{\text{in}}$	<b>Verschillende maten</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met tera, giga, mega en kilo.	1X			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan rekenen met milli, micro en nano.	1X			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan rekenen met zeemijlen en knopen.	1X			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan rekenen met de Britse lengtematen (inch, voet, yard en mijlen).	1X			🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan rekenen met de Britse gewichtsmaten (ons en pond)	1X			🔹 🔹 🔹	
















































	f	Ik kan rekenen met de Britse inhoudsmaten (pint, Quart en Gallon).	1X										
	g	Ik kan rekenen met kJ (kilojoule) en kcal (kilocalorieën).	1X										
	h	Ik kan rekenen met kWu (kiloWatt per uur).	1X										
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>12</td><td></td></tr></table>	1	3	5	4	12		<b>Verhoudingstabellen</b>				<b>Beheersing</b>	
1	3	5											
4	12												
	a	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 20 invullen.	1F										
	b	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 100 invullen.	1F										
	c	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 1000 invullen.	1F										
	d	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 10 000 invullen.	1S										
	e	Ik kan verhoudingstabellen met kommagetallen invullen.	1S										
	f	Ik kan verhoudingstabellen met breuken invullen.	1S										
		<b>Kennismaken met breuken</b>				<b>Beheersing</b>							
	a	Ik kan de helft herkennen in een afbeelding.	1F										
	b	Ik kan een kwart herkennen in een afbeelding.	1F										
	c	Ik kan een figuur verdelen in gelijke delen.	1F										
	d	Ik weet wat breuken zijn, waar ze voor gebruikt worden en hoe je breuken noteert (betekenis).	1F										
	e	Ik kan breuken herkennen en noteren.	1F										
	f	Ik kan breuken aflezen in een strook en in een breukencirkel.	1F										
	g	Ik kan breuken weergeven in een strook en in een breukencirkel.	1F										
	h	Ik kan een breuk weergeven in een eenvoudig figuur.	1F										
	i	Ik kan een hele tekenen van de gegeven breuk via opmeten.	1S										
	j	Ik kan breuken herkennen in afbeeldingen.	1S										
	k	Ik kan een hele splitsen en aanvullen met breuken.	1F										
	l	Ik kan een breuk weergeven in een figuur.	1S										
	m	Ik kan eenvoudige ongelijknamige breuken vergelijken en op volgorde zetten.	1S										
	n	Ik kan ongelijknamige breuken vergelijken en op volgorde zetten.	1S										












































































	$\frac{4}{2} \rightarrow \frac{1}{3}$	<b>Vereenvoudigen van breuken</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan eenvoudige breuken vereenvoudigen.	1S			  	
b		Ik kan vereenvoudigen tot een gemengde breuk.	1S			  	
c		Ik kan breuken gelijknamig maken.	1S			  	
d		Ik kan gelijkwaardige breuken herkennen, de waarde van breuken gelijk maken en helen omzetten in gelijkwaardige breuken.	1S			  	
e		Ik kan breuken vereenvoudigen.	1S			  	
	$\frac{4}{1}$	<b>Breuken op de getallenlijn</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan breuken plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
b		Ik kan gemengde breuken plaatsen op de getallenlijn.	1S			  	
	$\frac{1}{2}$	<b>Rekenen met breuken en aantallen</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan een deel van een hoeveelheid uitrekenen, met eenvoudige breuken.	1F			  	
b		Ik kan het totaal uitrekenen aan de hand van een gegeven aantal en een eenvoudige breuk.	1F			  	
c		Ik kan rekenen met eenvoudige breuken en hele bedragen.	1S			  	
d		Ik kan een deel van een hoeveelheid uitrekenen met breuken.	1S			  	
e		Ik kan het totaal berekenen aan de hand van een gegeven aantal en een breuk.	1S			  	
f		Ik kan schattend rekenen met breuken.	1S			  	
g		Ik kan een deel, het ontbrekende deel, de breuk en/of het totaal van een aantal berekenen.	1S			  	
	$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$	<b>Plus- en minsommen met breuken</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan gelijknamige breuken bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			  	
b		Ik kan breuken aanvullen tot het getal 1 en vanaf het getal 1 aftrekken tot de breuk.	1F			  	
c		Ik kan breuken aanvullen tot hele getallen en vanaf hele getallen aftrekken tot de breuk.	1S			  	
d		Ik kan gelijknamige breuken bij elkaar optellen met overschrijding van de hele.	1S			  	
e		Ik kan gelijknamige breuken van elkaar aftrekken met overschrijding van de hele.	1S			  	








































































	f	Ik kan ongelijknamige breuken bij elkaar optellen.	15			
	g	Ik kan ongelijknamige breuken van elkaar aftrekken.	15			
	h	Ik kan breuken en kommagetallen bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1X			
	<u>5 × ¼</u>	<b>Keer- en deelsommen met breuken</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een stambreuk.	15			
	b	Ik kan een stambreuk vermenigvuldigen met een heel getal.	15			
	c	Ik kan breuken dubbelen en halveren.	15			
	d	Ik kan een heel getal delen door een heel getal met als uitkomst een breuk.	15			
	e	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een breuk.	15			
	f	Ik kan een heel getal delen door een stambreuk.	15			
	g	Ik kan een breuk vermenigvuldigen met een breuk.	15			
	h	Ik kan een heel getal delen door een breuk.	15			
	i	Ik kan een breuk delen door een heel getal	15			
	j	Ik kan een breuk delen door een breuk.	15			
	k	Ik kan handig breuken delen via vermenigvuldigen en kan verbanden herkennen tussen bewerkingen met breuken.	1X			
	l	Ik kan breuken en kommagetallen met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1X			
		<b>Kennismaken met verhoudingen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de verschillende notaties van een verhouding herkennen en noteren.	1F			
	b	Ik kan een verhouding aflezen in een strook en in een cirkeldiagram.	1F			
	c	Ik kan een verhouding weergeven in een strook en in een cirkeldiagram.	1F			
	d	Ik kan cirkeldiagrammen en stroken met zichtbare verhoudingen aan elkaar koppelen.	15			

  <b>Rekenen met verhoudingen en aantallen</b>					<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan aantallen kleuren in verhouding.	1F					
b	Ik kan de helft berekenen.	1F			  		
c	Ik kan een kwart berekenen.	1F			  		
d	Ik kan rekenen met zichtbare verhoudingen.	1S			  		
e	Ik kan een deel berekenen aan de hand van een gegeven aantal en een verhouding.	1S			  		
f	Ik kan het totaal berekenen aan de hand van een gegeven aantal en een verhouding.	1S			  		
g	Ik kan verhoudingen vereenvoudigen.	1S			  		
h	Ik kan schatten welke verhouding hoort bij een gegeven deel en een totaal.	1S			  		
i	Ik kan rekenen met verhoudingen (1 op de 2).	1S			  		
j	Ik kan berekenen hoeveel keer groter of kleiner de afbeelding is (vergrotings- of verkleiningsfactor).	1S			  		
k	Ik kan rekenen met verhoudingen (1 staat tot 2).	1S			  		
l	Ik kan meervoudige verhoudingen bepalen van 3 of 4 groepen.	1X			  		
m	Ik kan rekenen met meervoudige verhoudingen.	1X			  		
n	Ik kan rekenen met verhoudingen in de context van benzineverbruik.	1S			  		
o	Ik kan aangeven hoe tandwielen draaien en de versnelling berekenen.	1X			  		
  <b>Kennismaken met percentages</b>					<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan aangeven wat 100% (alles), 50% (de helft) en 25% (een kwart) is (kennismaking).	1F			  		
b	Ik kan een percentage aflezen in een strook en in een cirkeldiagram.	1F			  		
c	Ik kan een percentage weergeven in een strook en in een cirkeldiagram.	1S			  		
d	Ik kan een percentage weergeven in een figuur.	1S					
e	Ik kan percentages tekenen in een cirkeldiagram.	1S					

 <b>20+5%</b>	<b>Rekenen met percentages en aantallen</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan percentages aanvullen tot 100%.	1F			
b	Ik kan een deel berekenen met eenvoudige percentages.	1S 			
c	Ik kan het totaal berekenen met eenvoudige percentages.	1S 			
d	Ik kan een deel berekenen met een eenvoudig percentage dat erbij komt of eraf gaat.	1S			
e	Ik kan een eenvoudig percentage bepalen.	1S 			
f	Ik kan een deel berekenen met percentages.	1S 			
g	Ik kan het totaal berekenen van een gegeven aantal en percentage.	1S 			
h	Ik kan een aantal berekenen nadat er percentages bij zijn gekomen of af zijn gegaan.	1S 			
i	Ik kan een deel berekenen door eerst 1% te berekenen.	1S			
j	Ik kan rekenen met percentages in een verhoudingstabel.	1S			
k	Ik kan het percentage berekenen van gegeven aantallen.	1S 			
l	Ik kan schattend rekenen met percentages aan de hand van getallen en stroken.	1S			
m	Ik kan rekenen met percentages en hele getallen.	1S 			
 <b>12,5% + 15%</b>  <b>100%</b>	<b>Rekenen met percentages met komma</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan een deel berekenen met percentages met komma met de rekenmachine.	1S 			
b	Ik kan rekenen met percentages met komma.	1S			
c	Ik kan een promillage (‰) uitrekenen.	1X			
 <b>€ 57</b> <b>- 10%</b>	<b>Rekenen met percentages en korting</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan berekenen hoeveel euro korting je krijgt aan de hand van een totaal en een eenvoudig percentage.	1S			
b	Ik kan een eenvoudig percentage korting van een bedrag aftrekken.	1S 			
c	Ik kan de oude prijs berekenen bij een prijsstijging of daling met eenvoudige percentages.	1S 			
d	Ik kan het percentage berekenen bij een eenvoudig deel van het totaalbedrag.	1S 			
e	Ik kan de prijsverhoging of verlaging berekenen met een percentage.	1S 			
f	Ik kan de nieuwe prijs berekenen bij een prijsstijging of daling in percentages.	1S 			

	g	Ik kan de oude prijs berekenen bij een prijsstijging of daling in percentages.	15			
	h	Ik kan het percentage berekenen bij een deel van het totaalbedrag.	15			
	i	Ik kan rekenen met geldbedragen en aanbiedingen en kan percentages vergelijken en ordenen.	15			
	j	Ik kan kortingen berekenen met percentages.	15			
	k	Ik kan de nieuwe prijs berekenen bij een prijsstijging of daling die volgt op een eerdere prijsstijging of daling (korting op korting).	1X			
	0.6	<b>Omzetten van verhoudingsgetallen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan tienden, honderdsten en duizendsten omzetten van een kommagetal naar een breuk en andersom.	1F			
	b	Ik kan eenvoudige breuken omzetten naar een kommagetal en andersom.	1F			
	c	Ik kan eenvoudige breuken en percentages naar elkaar omzetten.	1F			
	d	Ik kan percentages en verhoudingen naar elkaar omzetten.	15			
	e	Ik kan breuken omzetten naar kommagetallen en andersom.	15			
	f	Ik kan breuken en percentages naar elkaar omzetten.	15			
	g	Ik kan breuken en verhoudingen omzetten naar een kommagetal op de rekenmachine.	15			
	h	Ik kan breuken, percentages, verhoudingen en kommagetallen naar elkaar omzetten.	15			
	40% ↔ $\frac{1}{4}$	<b>Vergelijken van verhoudingsgetallen</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan verhoudingen en percentages met elkaar vergelijken.	15			
	b	Ik kan breuken en kommagetallen met elkaar vergelijken.	15			
	c	Ik kan breuken en percentages met elkaar vergelijken.	15			
	d	Ik kan verhoudingen, kommagetallen, breuken en percentages met elkaar vergelijken.	15			
	25% $\frac{1}{4}$ 1 op de 4	<b>Verhoudingsgetallen in combinatie</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages.	15			
	b	Ik kan de kans berekenen van een gegeven situatie.	1X			

  <b>Aflezen en maken van tabellen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan aangeven wat bij elkaar hoort in een tabel.	1F		  	
b	Ik kan informatie aflezen uit een kleine tabel.	1F		  	
c	Ik kan informatie overzichtelijk ordenen en invullen in een kleine tabel.	1F		  	
d	Ik kan een aantal turven in een tabel.	1S			
e	Ik kan informatie aflezen uit een grote tabel, met meerdere rijen en kolommen.	1F		  	
f	Ik kan informatie overzichtelijk ordenen en invullen in een grote tabel, met meerdere rijen en kolommen.	1S		  	
  <b>Rekenen met tabellen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan rekenen met verhoudingen in eenvoudige beelddiagrammen.	1F		  	
b	Ik kan rekenen met gegevens t/m 100 uit een tabel.	1F		  	
c	Ik kan rekenen met gegevens t/m 1000 uit een tabel.	1F		  	
d	Ik kan rekenen met verhoudingen uit een beelddiagram.	1F		  	
e	Ik kan rekenen met gegevens uit een meervoudige tabel.	1S		  	
f	Ik kan afstanden aflezen uit enkelvoudige en meervoudige afstandstabellen en hiermee rekenen.	1S		  	
g	Ik kan aflezen uit tabellen met grote getallen en hiermee rekenen.	1S		  	
  <b>Aflezen en tekenen van staafgrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan een eenvoudige staafgrafiek aflezen.	1F		  	
b	Ik kan bij een afbeelding een eenvoudige staafgrafiek tekenen.	1F			
c	Ik kan een staafgrafiek met enkele staven (schattend) aflezen.	1F		  	
d	Ik kan bij een tabel een staafgrafiek tekenen.	1F			
e	Ik kan de gegevens van een staafgrafiek invullen in een tabel.	1F		  	
f	Ik kan een staafgrafiek met dubbele staven aflezen.	1S		  	
g	Ik kan bij een tabel een meervoudige staafgrafiek (met dubbele staven) tekenen.	1S			

		<b>Rekenen met staafgrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een staafgrafiek met enkele staven.	15			  	
	b	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een staafgrafiek met dubbele staven.	15			  	
	c	Ik kan de gegevens uit een staafgrafiek met grote getallen aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
		<b>Aflezen en tekenen van lijngrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een lijngrafiek met een enkele lijn (schattend) aflezen.	15			  	
	b	Ik kan een lijngrafiek tekenen met de gegevens uit een tabel.	15				
	c	Ik kan een lijngrafiek met meerdere lijnen (schattend) aflezen.	15			  	
	d	Ik kan de gegevens van een lijngrafiek invullen in een tabel.	15			  	
	e	Ik kan een lijngrafiek met meerdere lijnen tekenen met de gegevens uit een tabel.	15				
		<b>Rekenen met lijngrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een lijngrafiek met een enkele lijn.	15			  	
	b	Ik kan de afstand en tijd uit een lijngrafiek aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	c	Ik kan de temperatuur uit een lijngrafiek aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	d	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een lijngrafiek met meerdere lijnen.	15			  	
	e	Ik kan de gegevens uit een lijngrafiek met grote getallen aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	f	Ik kan de gegevens uit een puntgrafiek aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
		<b>Aflezen en tekenen van cirkeldiagrammen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een cirkeldiagram aflezen.	15			  	
	b	Ik kan de gegevens van een cirkeldiagram invullen in een tabel.	15			  	
	c	Ik kan een cirkeldiagram tekenen met de gegeven aantallen.	15				



		<b>Rekenen met cirkeldiagrammen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met de gegevens uit een cirkeldiagram.	15				
	b	Ik kan de gegevens uit een cirkeldiagram met grote getallen aflezen en hiermee rekenen.	15				
		<b>Tabellen en grafieken in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan verschillende tabellen en grafieken herkennen en kan aangeven welke termen erbij horen (kennismaking).	15				
	b	Ik kan tabellen en grafieken met elkaar vergelijken.	15				
		<b>Percentages en breuken in tabellen en grafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan percentages in tabellen en grafieken aflezen en hiermee rekenen.	15				
	b	Ik kan percentages in cirkeldiagrammen aflezen en hiermee rekenen.	15				
	c	Ik kan rekenen met breuken en verhoudingen in tabellen en grafieken.	15				