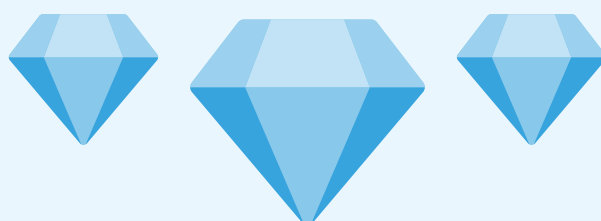































































































































































Doelenboekje

# Rekenen



Dit doelenboekje is van: \_\_\_\_\_








































		<b>Kennen van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	j	Ik kan de getallen t/m miljoen (1 000 000) herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	15			  	
	k	Ik kan de getallen t/m miljard (1 000 000 000) herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	15			  	
	 	<b>Kennen van de betekenis van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	e	Ik kan een getal t/m 1 000 000 aan de juiste betekenis in een situatie koppelen.	15			  	
		<b>Kennismaken met getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan miljoenen herkennen, vergelijken, ordenen en schrijven.	15			  	
		<b>Tellen t/m 1.000.000</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1 000 000.	15			  	
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1 000 000 met verschillende soorten sprongen.	15			  	
		<b>Structureren van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	g	Ik kan de getallen t/m 1 000 000 (miljoen) structureren.	15			  	
		<b>Getallenlijn</b>				<b>Beheersing</b>	
	q	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) plaatsen op de getallenlijn.	15			  	
	r	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) globaal plaatsen op de getallenlijn.	15			  	
		<b>Vergelijken van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	g	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) vergelijken en op volgorde zetten.	15			  	
		<b>Afronden van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	e	Ik kan getallen t/m 1 000 000 (miljoen) afronden.	15			  	

	 <b>10110</b> 	<b>Kennen van andere telsystemen</b>				<b>Beheersing</b>	
	e	Ik kan rekenen met het Egyptisch telsysteem.				  	
	f	Ik kan rekenen met een oud Grieks telsysteem.				  	
	g	Ik kan rekenen met het Babylonisch telsysteem.				  	
	h	Ik kan rekenen met het getalsysteem van de Maya's.				  	
	 <b>3,14</b> 	<b>Kennismaken met kommagetallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan kommagetallen met 3 decimalen herkennen en noteren.	 			  	
	 <b>1,2 1,3</b>	<b>Tellen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan heen- en terugtellen met kommagetallen met 3 decimalen.	 			  	
	 <b>3,14 = 3 + 0,14</b>	<b>Structureren met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan kommagetallen met 1, 2 of 3 decimalen splitsen en aanvullen.				  	
	c	Ik kan kommagetallen aanvullen tot 1, 10 en 100.				  	
	d	Ik kan kommagetallen met 3 decimalen structureren in tientallen, eenheden, tienden, honderdsten en duizendsten.	 			  	
	 <b>3,25</b> 	<b>Getallenlijn met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan kommagetallen met 3 decimalen plaatsen op de getallenlijn.	 			  	
	 <b>3,71 3,14</b>	<b>Vergelijken met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan kommagetallen met 3 decimalen vergelijken en ordenen.	 			  	
	 <b>3,14 + 3</b>	<b>Afronden met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan kommagetallen afronden op hele getallen.	 			  	
	b	Ik kan kommagetallen afronden op tienden.	 			  	
	c	Ik kan kommagetallen afronden op honderdsten.	 			  	

$+$	$50.800 + 23.000$	<b>Plussommen t/m 100.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan optellen t/m 100 000 met eenvoudige getallen.	15				
b		Ik kan optellen t/m 100 000 met en zonder overschrijding van het tienduizend-, duizend-, honderd- of tiental.	15				
$+$	$198 + 97$	<b>Plussommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
d		Ik kan schattend optellen t/m 100 000.	15				
$+$	$3,5 + 4,25$	<b>Plussommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) bij elkaar optellen.	15				
b		Ik kan kommagetallen met een verschillend aantal decimalen (1 en 2) bij elkaar optellen.	15				
c		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen bij elkaar optellen.	15				
$+$	$7,77 + 2,25$	<b>Plussommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan schattend kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 en 2) bij elkaar optellen.	15				
b		Ik kan schattend kommagetallen met 3 decimalen bij elkaar optellen.	15				
$+$	$\begin{array}{r} 1111 \\ + \\ 1111 \\ \hline \end{array}$	<b>Plussommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 10 000.	15				
d		Ik kan kolomsgewijs kommagetallen t/m 100 bij elkaar optellen.	15				
$+$	$\begin{array}{r} 1111 \\ + \\ 1111 \\ + \\ 1111 \\ \hline \end{array}$	<b>Plussommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan cijferend optellen t/m 10 000.	15				
d		Ik kan cijferend kommagetallen t/m 100 bij elkaar optellen.	15				
e		Ik kan cijferend optellen t/m 100 000.	15				
f		Ik kan cijferend kommagetallen t/m 1000 bij elkaar optellen.	15				































































<b>+</b> <b>=</b>	<u>80.200 - 36.000</u>	<b>Minsommen t/m 100.000</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aftrekken t/m 100 000 met eenvoudige getallen.	1S				
b		Ik kan aftrekken t/m 100 000 met en zonder overschrijding van het tienduizend-, duizend-, honderd- of tiental.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>799 - 97</u> 	<b>Minsommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
d		Ik kan schattend aftrekken t/m 100 000.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>9,6 - 3,32</u>	<b>Minsommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) van elkaar aftrekken.	1F				
b		Ik kan kommagetallen met een verschillend aantal decimalen (1 en 2) van elkaar aftrekken.	1S				
c		Ik kan kommagetallen met 3 decimalen van elkaar aftrekken.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>8,17 - 4,96</u> 	<b>Minsommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan schattend kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 en 2) van elkaar aftrekken.	1F				
b		Ik kan schattend kommagetallen met 3 decimalen van elkaar aftrekken.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>1 2 3 4</u> <u>— — — —</u>	<b>Minsommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 10 000.	1S				
d		Ik kan kolomsgewijs kommagetallen t/m 100 van elkaar aftrekken.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>1 2 3 4</u> <u>— — — —</u>	<b>Minsommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan cijferend aftrekken t/m 10 000.	1S				
d		Ik kan cijferend kommagetallen t/m 100 van elkaar aftrekken.	1S				
e		Ik kan cijferend aftrekken t/m 100 000.	1S				
f		Ik kan cijferend kommagetallen t/m 1000 van elkaar aftrekken.	1S				












































































<b>+ =</b>	<b>+ -</b>	<b>Plus- en minsommen hoofdrekenen</b>				<b>Beheersing</b>	
e		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 10 000.	15				
f		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 20 met kommagetallen.	15				
<b>+ =</b>	<b>12 + =</b>	<b>Plus- en minsommen met vlekken</b>				<b>Beheersing</b>	
h		Ik kan kolomsgewijs vlekensommen uitrekenen t/m 10 000.	1X				
i		Ik kan cijferend vlekensommen uitrekenen t/m 10 000.	1X				
j		Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 000 met vlekensommen.	1X				
k		Ik kan cijferend vlekensommen uitrekenen t/m 100 000.	1X				
<b>+ =</b>	<b>+</b>	<b>Plus- en minsommen in verhaal</b>				<b>Beheersing</b>	
e		Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 000 in verhaalsommen.	15				
f		Ik kan optellen en aftrekken met kommagetallen in verhaalsommen.	15				
<b>+ =</b>	<b>+ =</b>	<b>Plus- en minsommen met rekenmachine</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan optellen en aftrekken t/m 10 000 met de rekenmachine.	1F				
b		Ik kan optellen en aftrekken met kommagetallen met de rekenmachine.	1F				
<b>⊗ :</b>	<b>8 → 16</b>	<b>Dubbelen</b>				<b>Beheersing</b>	
e		Ik kan dubbelen met getallen boven 2000.	15				
<b>⊗ :</b>	<b>15 × 20</b>	<b>Keersommen met twee getallen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>	
d		Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud en een willekeurig getal t/m 100.	1F				
e		Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1F				
f		Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100 via splitsen.	1F				
g		Ik kan vermenigvuldigen op Japanse wijze.	1X				

 <b>4 × 326</b>		<b>Keersommen t/m 1000</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan vermenigvuldigen met de getallen 10, 100 en 1000.	1F					
b	Ik kan vermenigvuldigen met honderdvouden via de nulregel.	1F					
c	Ik kan vermenigvuldigen met één honderdvoud en een 1-cijferig getal, een tien- of honderdvoud of een willekeurig getal tot 1000.	1F					
d	Ik kan een getal tot 10 met een getal t/m 1000 vermenigvuldigen.	1F					
e	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 1000 via splitsen.	1F					
f	Ik kan vermenigvuldigen met getallen t/m 1000 door eerst van één van de getallen een honderdvoud te maken.	1S					
g	Ik kan vermenigvuldigen met één getal t/m 1000 via steeds één meer of minder.	1S					
h	Ik kan een getal tot 100 met een getal t/m 1000 vermenigvuldigen.	1S					
 <b>50 × 12.000</b>		<b>Keersommen boven 1000</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan vermenigvuldigen met honderd- en duizendvouden waarbij het antwoord boven de 1000 uitkomt via de nulregel.	1S					
b	Ik kan vermenigvuldigen met één duizendvoud en een 1-cijferig getal, een tien-, een honderd- of duizendvoud of een willekeurig getal.	1S					
c	Ik kan vermenigvuldigen met eenvoudige getallen boven de 1000.	1S					
 <b>4 × 3 × 5</b>		<b>Keersommen met drie getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarvan twee getallen onder de 10 en één getal t/m 100.	1S					
c	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarbij de getallen bestaan uit tienvouden en getallen t/m 10.	1S					
d	Ik kan vermenigvuldigen met drie getallen, waarbij de getallen bestaan uit tienvouden en getallen onder de 10 of 100.	1X					
 <b>6 × 97</b>		<b>Keersommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 1000.	1F					
c	Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 10 000.	1F					
d	Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 100 000.	1S					







































































	<b>Keersommen hoofdrekenen</b>				<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan vermenigvuldigen t/m 10 000 via hoofdrekenen.	15				
	<b>Keersommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan een kommagetal vermenigvuldigen met 10, 100 of 1000.	1F				
b	Ik kan vermenigvuldigen met kommagetallen via de nulregel.	1F				
c	Ik kan kommagetallen verdubbelen.	1F				
d	Ik kan een kommagetal met 1 of 2 decimalen vermenigvuldigen met een ander getal.	15				
e	Ik kan handig vermenigvuldigen door het kommagetal te splitsen.	15				
f	Ik kan handig vermenigvuldigen met kommagetallen via verdubbelen en halveren.	15				
g	Ik kan twee kommagetallen onder 1 met 1 of 2 decimalen vermenigvuldigen met elkaar.	15				
	<b>Keersommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan schattend vermenigvuldigen met kommagetallen met 1 of 2 decimalen.	15				
	<b>Keersommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 1000.	1F				
c	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1F				
d	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met kommagetallen.	15				
e	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met een getal boven de 10 en een getal t/m 1000.	15				
	<b>Keersommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 1000.	1F				
c	Ik kan cijferend vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	15				
d	Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een kommagetal.	15				
e	Ik kan cijferend vermenigvuldigen met getal t/m 1000 en getal groter dan 10.	15				






































































































































 	<b>Halveren</b>				<b>Beheersing</b>	
e	Ik kan getallen boven 2000 halveren.	15			  	
 	<b>Deelsommen t/m 1000</b>				<b>Beheersing</b>	
e	Ik kan een getal t/m 1000 delen via splitsen zonder rest.	1F			  	
f	Ik kan delen t/m 1000 via steeds één meer of minder.	1F			  	
g	Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1F			  	
h	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest via dubbelen en halveren.	1F			  	
i	Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 met rest.	15			  	
 	<b>Deelsommen boven 1000</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan een getal boven 1000 delen door 10, 100 of 1000.	1F			  	
b	Ik kan een getal boven 1000 delen via de nulregel.	1F			  	
c	Ik kan een getal boven 1000 delen door een eenvoudig getal.	15			  	
  	<b>Deelsommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan schattend getallen t/m 1000 delen door een getal boven de 10.	15			  	
d	Ik kan schattend getallen t/m 10 000 delen.	15			  	
 	<b>Deelsommen hoofdrekenen</b>				<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan delen t/m 10 000 via hoofdrekenen.	15			  	

























































	<u>25,5 : 2</u>	<b>Deelsommen met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan getallen delen door 10, 100 of 1000, waardoor de uitkomst een kommagetal is.	1F			  	
b		Ik kan kommagetallen delen via de nulregel.	1F			  	
c		Ik kan kommagetallen halveren of hele getallen halveren tot een kommagetal.	1F			  	
d		Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen delen door een heel getal.	1S			  	
e		Ik kan kommagetallen delen door het kommagetal te splitsen.	1S			  	
f		Ik kan kommagetallen delen, via dubbelen en halveren.	1S			  	
	2,95 : 3	<b>Deelsommen schatten met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen schattend delen door een heel getal of andersom.	1S			  	
	<u>100 : 15</u>	<b>Deelsommen kolomsgewijs</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1F			  	
d		Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 met rest.	1S			  	
e		Ik kan kolomsgewijs delen met een kommagetal met 1 of 2 decimalen.	1S			  	
	<u>3 / 42</u>	<b>Deelsommen cijferen</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan cijferend een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1S			  	
d		Ik kan cijferend een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 met rest.	1S			  	
e		Ik kan cijferend delen met een kommagetal met 1 of 2 decimalen.	1S			  	
	<u>12 : 3</u> 4 ↓ 4 ↓ 4	<b>Gemiddelde</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik weet wat de mediaan en modus zijn en kan deze bepalen.	1X			  	
d		Ik kan het gemiddelde van een aantal hele getallen uitrekenen.	1S			  	
e		Ik kan het gemiddelde (heel getal) van een aantal kommagetallen uitrekenen.	1S			  	
f		Ik kan bepalen welk getal er precies in het midden van twee kommagetallen ligt.	1S			  	























































	<u>12 × 4 : 6</u>	<b>Keer- en deelsommen in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan vermenigvuldigen en delen in 1 som t/m 1000.	15				
	<u>30 + 18 - 12 × 4 : 6</u>	<b>Plus-, min-, keer- en deelsommen in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan verhaalsommen met de begrippen tot en tot en met uitrekenen.	1X				
	e	Ik kan berekenen hoeveel combinaties er mogelijk zijn.	1X				
	f	Ik kan schattend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen t/m 1000.	15				
	g	Ik kan optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen in 1 som t/m 1000.	15				
	h	Ik kan getallen boven 1000 herkennen als knooppunt.	15				
	i	Ik kan verhaalsommen met de begrippen minimaal en maximaal uitrekenen.	1X				
	j	Ik kan rekenen met een ongelijke verdeling.	1X				
	<u>(3×2) - (2×1)</u>	<b>Meerdere bewerkingen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan meerdere eenvoudige bewerkingen in 1 som uitrekenen.	15				
	b	Ik kan eenvoudige bewerkingen in de juiste volgorde oplossen.	15				
	c	Ik kan rekenen met meerdere bewerkingen in een context.	15				
	<u>2, 4, 8, 16</u>	<b>Getallenreeksen</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan getallenreeksen aanvullen door zelf het verband (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen) te ontdekken.	1X				
	e	Ik kan getallenreeksen met kommagetallen aanvullen.	1X				
	f	Ik kan getallenreeksen met breuken aanvullen.	1X				
		<b>Keer- en deelsommen in verhaal</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met getallen t/m 1000 uitrekenen.	15				
	e	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met kommagetallen uitrekenen.	15				

		<b>Keer- en deelsommen met rekenmachine</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan getallen t/m 10 000 vermenigvuldigen en delen met de rekenmachine.						
b	Ik kan vermenigvuldigen en delen met kommagetallen met de rekenmachine.						
<hr/>							
		<b>Delers en veelvouden</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan aangeven welke getallen er deelbaar zijn door een getal t/m 10.						
c	Ik kan een getal ontbinden in priemfactoren.						
<hr/>							
		<b>Kwadrateren en worteltrekken</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan het kwadraat berekenen van getallen t/m 100.						
b	Ik kan de wortel berekenen van getallen.						
<hr/>							
		<b>Wiskunde en algebra</b>				<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan keer- en deelsommen noteren met letters.						
d	Ik kan een som vereenvoudigen door er een formule van te maken.						
<hr/>							
		<b>Waarde van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
f	Ik kan rekenen met buitenlandse valuta en de bijbehorende wisselkoers.						
<hr/>							
		<b>Gepast betalen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
m	Ik kan aangeven welk bedrag handig is om bij te leggen bij het betalen.						
<hr/>							
		<b>Plussommen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
n	Ik kan meerdere bedragen bij elkaar optellen met euro's en centen t/m 1000 euro.						



















































	<b>100</b> - 	<b>Minsommen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
	<b>l</b>	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 1000 euro.	<b>15</b>			  	
	<b>€ 4,50 × 5</b>	<b>Keersommen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
	<b>d</b>	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 100 euro.	<b>1F</b>			  	
	<b>e</b>	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 1000 euro.	<b>15</b>			  	
	<b>f</b>	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een willekeurig kommabedrag t/m 100 euro.	<b>15</b>			  	
	<b>€ 4,95 × 3</b>	<b>Keersommen schatten met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
	<b>b</b>	Ik kan schattend bedragen vermenigvuldigen t/m 100 euro.	<b>15</b>			  	
	<b>c</b>	Ik kan schattend kommabedragen vermenigvuldigen t/m 1000 euro.	<b>15</b>			  	
	<b>€ 4,50 : 2</b>	<b>Deelsommen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
	<b>b</b>	Ik kan een kommabedrag delen door een bedrag of door een aantal.	<b>15</b>			  	
	<b>c</b>	Ik kan een heel bedrag delen door een aantal met als uitkomst een kommabedrag.	<b>15</b>			  	
	<b>d</b>	Ik kan een heel bedrag delen door een kommabedrag.	<b>15</b>			  	
	<b>€ 7,95 : 4</b>	<b>Deelsommen schatten met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
	<b>a</b>	Ik kan schattend kommabedragen t/m 100 euro delen.	<b>15</b>			  	
		<b>Toepassingen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
	<b>a</b>	Ik kan rekenen met bedragen in verhoudingen.	<b>15</b>			  	
	<b>b</b>	Ik kan bedragen op een betalingsoverzicht vergelijken.	<b>15</b>			  	
	<b>c</b>	Ik kan berekenen of er winst, verlies of quitte wordt gedraaid en hoeveel de winst of het verlies is.	<b>15</b>			  	
	<b>d</b>	Ik kan rekenen met termijnen.	<b>15</b>			  	




































 <b>60 min. 1 uur</b>	<b>Kennismaken met tijd</b>			<b>Beheersing</b>	
i	Ik kan dagen, uren, minuten en seconden naar elkaar omrekenen.	1S		  	
j	Ik kan eeuwen, jaren, maanden, weken en dagen naar elkaar omrekenen.	1S		  	
k	Ik kan millennia, eeuwen, decennia, lustra en jaren naar elkaar omrekenen.	1X		  	
l	Ik kan tijden op een stopwatch, met honderdste seconden, omrekenen naar minuten en seconden.	1X		  	
 <b>FEB 24</b>	<b>Datum en kalender</b>			<b>Beheersing</b>	
f	Ik kan kaarten met tijdzones erop aflezen en het tijdsverschil tussen landen en/of steden uitrekenen.	1X		  	
g	Ik kan rekenen met verschillende kalenders en jaartellingen.	1X		  	
 <b>8 x 10 min.</b>	<b>Rekenen met tijd</b>			<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan berekenen hoelang iets duurt in uren, minuten en seconden.	1S		  	
c	Ik kan rekenen met eenvoudige tijden en bedragen.	1S		  	
d	Ik kan rekenen met breuken en tijd.	1S		  	
e	Ik kan rekenen met jaren en eeuwen.	1S		  	
f	Ik kan rekenen met tijd en maten (lengte, gewicht en inhoud).	1S		  	
 <b>50</b>	<b>Rekenen met snelheden</b>			<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan rekenen met km/u met kilometers en uren.	1F		  	
d	Ik kan de gemiddelde snelheid berekenen in km/u van eenvoudige gegevens.	1F		  	
e	Ik kan rekenen met km/u met kilometers en minuten.	1S		  	
f	Ik kan de gemiddelde snelheid berekenen in km/u.	1S		  	
g	Ik kan rekenen met m/min met meters en minuten en met m/sec met meters en seconden.	1S		  	




































































		<b>Stopwatch</b>				<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan rekenen met de tijden op een stopwatch.	15			  		
d	Ik kan de tijden op een stopwatch aflezen met honderdste secondes.	15			  		
		<b>Klok zetten digitaal</b>				<b>Beheersing</b>	
f	Ik kan tijden met a.m. en p.m. aangeven op een digitale klok.	1X			  		
		<b>Vroeger of later op digitale klokken</b>				<b>Beheersing</b>	
i	Ik kan een nieuwe tijd bepalen op de digitale klok met overschrijding van het etmaal.	15			  		
		<b>Dienstregelingen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan dienstregelingen aflezen en hiermee rekenen.	15			  		
b	Ik kan tijden invullen op dienstregelingen door het tijdsverschil of een nieuwe tijd te bepalen.	15			  		
		<b>Vershil tussen analoge en digitale klokken</b>				<b>Beheersing</b>	
i	Ik kan het tijdsverschil tussen twee klokken met seconden bepalen.	15			  		
		<b>Kaartlezen</b>				<b>Beheersing</b>	
i	Ik kan punten aflezen op een kaart met coördinaten.	15			  		
j	Ik kan figuren tekenen op basis van gegeven coördinaten.	15					
k	Ik weet wat windstreken zijn (kennismaking).	15			  		
l	Ik kan een trein-, tram- of metrokaart aflezen.	15			  		
m	Ik kan een route tekenen op een kaart met schaal.	15					

























































		<b>Plattegronden</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan de kijklijnen in een plattegrond gebruiken.	15			  	
	c	Ik kan de plattegrond van een gebouw aflezen.	15			  	
		<b>Schaduwen</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan door middel van de positie van de schaduw bepalen of het ochtend, middag of avond is.	15			  	
		<b>Spiegelen</b>				<b>Beheersing</b>	
	h	Ik kan draaisymmetrie tekenen met behulp van hokjes.	15				
		<b>Verkleinen en vergroten</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan figuren verkleinen en vergroten.	15				
		<b>Patronen</b>				<b>Beheersing</b>	
	g	Ik kan patronen aanvullen.	15			  	
		<b>Hoeken</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan een hoek opmeten.	1X				
	d	Ik kan een figuur tekenen met hoeken.	1X				
	e	Ik kan werken met koershoeken en windstreken.	1X			  	
	f	Ik kan berekenen hoe groot een hoek is in eenvoudige figuren.	1X			  	
		<b>Vlakke figuren</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan verschillende soorten driehoeken herkennen en benoemen.	1X			  	
	e	Ik kan bepalen welke eigenschappen vlakke figuren hebben.	1X			  	
	f	Ik kan figuren tekenen met een passer.	1X				











































































































	 <b>Ruimtelijke figuren</b>				<b>Beheersing</b>		
	l	Ik kan bepalen hoeveel hoekpunten een ruimtelijk figuur heeft.					
	m	Ik kan een 3D-figuur tekenen op een rooster.					
	n	Ik kan de uitslag tekenen van een ruimtelijk figuur.					
	o	Ik kan bepalen hoeveel hoekpunten, ribben en/of zijvlakken (de eigenschappen) een ruimtelijk figuur heeft.					
	 <b>Kennismaken met lengte</b>				<b>Beheersing</b>		
	m	Ik kan aangeven wat het metriek stelsel van lengte is en weet hoe de relatie is tussen de verschillende eenheden.					
	<u>2m = 20dm</u> <b>Omrekenen van lengte</b>				<b>Beheersing</b>		
	i	Ik kan alle lengtematen naar elkaar omrekenen.					
	<u>5,4 m = 540 cm</u> <b>Omrekenen van lengte met komma</b>				<b>Beheersing</b>		
	a	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in centimeters (cm) en meters (m).					
	b	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m).					
	c	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in meters (m) en kilometers (km).					
	d	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar meters (m) en andersom met kommagetallen.					
	e	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm), decimeters (dm), meters (m) en andersom met kommagetallen.					
	f	Ik kan meters (m) omrekenen naar kilometers (km) en andersom met kommagetallen.					
	g	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in meters (m), decameters (dam), hectometers (hm) en kilometers (km).					
	h	Ik kan decameters (dam) omrekenen naar hectometers (hm), kilometers (km), meters (m) en andersom met kommagetallen.					
	<u>2m &gt; 15dm</u> <b>Vergelijken van lengte</b>				<b>Beheersing</b>		
	h	Ik kan alle lengtematen vergelijken en ordenen.					
































































	2m + 45cm	<b>Rekenen met lengte</b>				<b>Beheersing</b>	
	h	Ik kan rekenen met centimeters (cm) en meters (m) met kommagetallen.	15				
	i	Ik kan rekenen met meters (m) en kilometers (km) met kommagetallen.	15				
	1 cm : 50 m	<b>Schaal</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan de afstand berekenen met behulp van de schaal.	1F				
	d	Ik kan de lengte berekenen met behulp van de schaal.	1F				
	e	Ik kan de schaal, de werkelijke lengte en de getekende lengte berekenen met eenvoudige schaal.	15				
	f	Ik kan de schaal bepalen via opmeten.	15				
	g	Ik kan een figuur of object op schaal tekenen.	15				
	h	Ik kan berekenen hoe groot de schaduw is van een object of gebouw en andersom, met verhouding.	15				
	i	Ik kan berekenen hoe groot het object is door te meten, met verhouding.	15				
	j	Ik kan een lengte schatten op een kaart met schaal.	15				
	k	Ik kan een afstandstabel maken via opmeten met schaal.	15				
	20x15 cm 40x? cm	<b>Verhouding met lengte</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan de nieuwe afmeting berekenen bij het vergroten of verkleinen van platte figuren.	15				
	c	Ik kan rekenen met bedragen en lengte.	15				
	d	Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages met lengte.	15				
		<b>Berekenen van omtrek</b>				<b>Beheersing</b>	
	h	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen via omrekenen van de lengtemaat.	15				
	5,4 m €?  2 m	<b>Rekenen met omtrek</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan rekenen met de omtrek.	15				























































		Berekenen van oppervlakte				Beheersing	
	h	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur berekenen met schaal.	15			  	
	i	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur berekenen met kommagetallen.	15			  	
	j	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes berekenen in hectare en are met schaal.	15			  	
	k	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur berekenen door de lengtematen om te rekenen.	15			  	
	l	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur met schaal berekenen door deze op te meten.	15				
	m	Ik kan de oppervlakte van een eenvoudig driehoekig figuur berekenen.	15			  	
	n	Ik kan de oppervlakte van complexe figuren berekenen.	1X			  	
	o	Ik kan de oppervlakte van complexe figuren berekenen door deze op te meten.	1X				
		Rekenen met oppervlakte				Beheersing	
	d	Ik kan rekenen met de oppervlakte van een figuur met hokjes.	15			  	
	e	Ik kan verschillende oppervlaktematen naar elkaar omrekenen.	15			  	
	f	Ik kan are en hectare omrekenen naar andere oppervlaktematen en andersom.	15			  	
	g	Ik kan rekenen met oppervlakte.	15			  	
		Cirkels				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven uit welke onderdelen een cirkel bestaat en kan deze meten met gebruik van $\pi$ , straal en de diameter.	1X			  	
		Kennismaken met gewicht				Beheersing	
	h	Ik kan aangeven wat het metriek stelsel van gewicht is en weet hoe de relatie is tussen de verschillende eenheden.	15			  	
		Omrekenen van gewicht				Beheersing	
	c	Ik kan alle gewichtsmaten naar elkaar omrekenen.	15			  	
	d	Ik kan een ton geld (100 000 euro) en een ton gewicht (1000 kg) omrekenen.	15			  	

	<b>3,6 kg = 3600 g</b>	<b>Omrekenen van gewicht met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een gewicht (kommagetal) structureren in grammen (g) en kilogrammen (kg).	1F			  	
	b	Ik kan grammen (g) omrekenen naar kilogrammen (kg) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	c	Ik kan milligrammen (mg) omrekenen naar grammen (g) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	<b>2g &gt; 15mg</b>	<b>Vergelijken van gewicht</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan alle gewichtsmaten vergelijken en ordenen.	1F			  	
	c	Ik kan milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) vergelijken en ordenen met kommagetallen.	1S			  	
	<b>2kg + 150g</b>	<b>Rekenen met gewicht</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1S			  	
	e	Ik kan milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1S			  	
	f	Ik kan rekenen met milligrammen (mg), grammen (g) en kilogrammen (kg) met kommagetallen.	1S			  	
	<b>15 kg = 15000 g</b>	<b>Verhouding met gewicht</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan rekenen met bedragen en gewicht.	1S			  	
	c	Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages met gewicht.	1S			  	
	<b>1 liter</b>	<b>Kennismaken met inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
	i	Ik kan aangeven wat het metriek stelsel van inhoud is en weet hoe de relatie is tussen de verschillende eenheden.	1S			  	
	<b>2l = 20dl</b>	<b>Omrekenen van inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
	f	Ik kan alle inhoudsmaten omrekenen naar elkaar.	1S			  	





















































	2.4l = 24dl	<b>Omrekenen van inhoud met komma</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan een inhoud (kommagetal) structureren in milliliters (ml) en liters (l).	1F			  	
b		Ik kan milliliters (ml) omrekenen naar centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) en andersom met kommagetallen.	1S			  	
	2l > 15cl	<b>Vergelijken van inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
f		Ik kan alle inhoudsmaten vergelijken en ordenen.	1S			  	
g		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) vergelijken en ordenen met kommagetallen.	1S			  	
	2l + 15cl	<b>Rekenen met inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
e		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1S			  	
f		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1S			  	
g		Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) met elkaar vermenigvuldigen en delen met kommagetallen.	1S			  	
	$\frac{15l}{3} =$	<b>Verhouding met inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik kan rekenen met bedragen en inhoud.	1S			  	
c		Ik kan rekenen met verhoudingen, breuken en percentages met inhoud.	1S			  	
	5m <sup>3</sup>	<b>Kubieke maten</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan aangeven uit hoeveel blokken van 1 cm <sup>3</sup> een bouwwerk bestaat.	1F			  	
b		Ik kan aangeven wat kubieke maten zijn (kennismaking).	1F			  	
c		Ik kan de inhoud berekenen van een voorwerp waarvan de afmetingen gegeven zijn en kan de lengte, breedte en hoogte berekenen.	1S			  	
d		Ik kan de inhoud van een ruimte berekenen door het op te meten.	1S				
e		Ik kan de oppervlakte en inhoud bepalen van een ruimte of figuur met schaal.	1S				
f		Ik kan kubieke maten naar elkaar omrekenen.	1S			  	
g		Ik kan de inhoud bepalen van verschillende ruimtelijke figuren.	1S			  	
h		Ik kan de inhoud, de lengte, breedte en hoogte berekenen van een voorwerp door om te rekenen.	1S			  	






































	34 dm <sup>3</sup> = 340 dl	<b>Kubieke maten met liters</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de inhoud berekenen van een voorwerp in dm <sup>3</sup> en liters.	1S				
	b	Ik kan de kubieke maten mm <sup>3</sup> , cm <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> en m <sup>3</sup> omrekenen naar liters en andersom.	1S				
	c	Ik kan de inhoud, de lengte, breedte en hoogte berekenen van een voorwerp in kubieke maten en liters.	1S				
	d	Ik kan inhouden omrekenen naar cc (kubieke centimeter; Engels: Cubic centimetre).					
		<b>Temperatuur</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan rekenen (optellen en aftrekken) met temperaturen.	1S				
	d	Ik kan graden Celsius (°C) omrekenen naar graden Fahrenheit (°F) en andersom.					
		<b>Maten in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan rekenen met verhoudingen via het omrekenen van maten.	1S				
		<b>Verschillende maten</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met tera, giga, mega en kilo.					
	b	Ik kan rekenen met milli, micro en nano.					
	c	Ik kan rekenen met zeemijlen en knopen.					
		<b>Verhoudingstabellen</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 10 000 invullen.	1S				
	e	Ik kan verhoudingstabellen met kommagetallen invullen.	1S				




































































  <b>Kennismaken met breuken</b>	Beheersing	
k Ik kan een hele splitsen en aanvullen met breuken.	1F 	  
l Ik kan een breuk weergeven in een figuur.	1S 	
m Ik kan eenvoudige ongelijknamige breuken vergelijken en op volgorde zetten.	1S 	  
n Ik kan ongelijknamige breuken vergelijken en op volgorde zetten.	1S 	  
  <b>Vereenvoudigen van breuken</b>	Beheersing	
a Ik kan eenvoudige breuken vereenvoudigen.	1S 	  
b Ik kan vereenvoudigen tot een gemengde breuk.	1S 	  
c Ik kan breuken gelijknamig maken.	1S 	  
d Ik kan gelijkwaardige breuken herkennen, de waarde van breuken gelijk maken en helen omzetten in gelijkwaardige breuken.	1S 	  
  <b>Breuken op de getallenlijn</b>	Beheersing	
b Ik kan gemengde breuken plaatsen op de getallenlijn.	1S 	  
  <b>Rekenen met breuken en aantallen</b>	Beheersing	
c Ik kan rekenen met eenvoudige breuken en hele bedragen.	1S	  
d Ik kan een deel van een hoeveelheid uitrekenen met breuken.	1S 	  
e Ik kan het totaal berekenen aan de hand van een gegeven aantal en een breuk.	1S 	  
f Ik kan schattend rekenen met breuken.	1S	  
g Ik kan een deel, het ontbrekende deel, de breuk en/of het totaal van een aantal berekenen.	1S 	  

















































 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	<b>Plus- en minsommen met breuken</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan gelijknamige breuken bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F		  	
b	Ik kan breuken aanvullen tot het getal 1 en vanaf het getal 1 aftrekken tot de breuk.	1F		  	
c	Ik kan breuken aanvullen tot hele getallen en vanaf hele getallen aftrekken tot de breuk.	1S		  	
d	Ik kan gelijknamige breuken bij elkaar optellen met overschrijding van de hele.	1S		  	
e	Ik kan gelijknamige breuken van elkaar aftrekken met overschrijding van de hele.	1S		  	
f	Ik kan ongelijknamige breuken bij elkaar optellen.	1S		  	
g	Ik kan ongelijknamige breuken van elkaar aftrekken.	1S		  	
h	Ik kan breuken en kommagetallen bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1X		  	
 $5 \times \frac{1}{4}$	<b>Keer- en deelsommen met breuken</b>			<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een stambreuk.	1S		  	
b	Ik kan een stambreuk vermenigvuldigen met een heel getal.	1S		  	
c	Ik kan breuken dubbelen en halveren.	1S		  	
d	Ik kan een heel getal delen door een heel getal met als uitkomst een breuk.	1S		  	
e	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een breuk.	1S		  	
f	Ik kan een heel getal delen door een stambreuk.	1S		  	



  <b>Rekenen met verhoudingen en aantallen</b>				<b>Beheersing</b>			
e	Ik kan een deel berekenen aan de hand van een gegeven aantal en een verhouding.	15				  	
f	Ik kan het totaal berekenen aan de hand van een gegeven aantal en een verhouding.	15				  	
g	Ik kan verhoudingen vereenvoudigen.	15				  	
h	Ik kan schatten welke verhouding hoort bij een gegeven deel en een totaal.	15				  	
i	Ik kan rekenen met verhoudingen (1 op de 2).	15				  	
j	Ik kan berekenen hoeveel keer groter of kleiner de afbeelding is (vergrotings- of verkleiningsfactor).	15				  	
k	Ik kan rekenen met verhoudingen (1 staat tot 2).	15				  	
l	Ik kan meervoudige verhoudingen bepalen van 3 of 4 groepen.	1x				  	
m	Ik kan rekenen met meervoudige verhoudingen.	1x				  	
  <b>Kennismaken met percentages</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan aangeven wat 100% (alles), 50% (de helft) en 25% (een kwart) is (kennismaking).	1F				  	
b	Ik kan een percentage aflezen in een strook en in een cirkeldiagram.	1F				  	
c	Ik kan een percentage weergeven in een strook en in een cirkeldiagram.	15				  	
d	Ik kan een percentage weergeven in een figuur.	15					
e	Ik kan percentages tekenen in een cirkeldiagram.	15					

 20+5%	Rekenen met percentages en aantallen			Beheersing	
a	Ik kan percentages aanvullen tot 100%.	1F			
b	Ik kan een deel berekenen met eenvoudige percentages.	1S			
c	Ik kan het totaal berekenen met eenvoudige percentages.	1S			
d	Ik kan een deel berekenen met een eenvoudig percentage dat erbij komt of eraf gaat.	1S			
e	Ik kan een eenvoudig percentage bepalen.	1S			
f	Ik kan een deel berekenen met percentages.	1S			
g	Ik kan het totaal berekenen van een gegeven aantal en percentage.	1S			
h	Ik kan een aantal berekenen nadat er percentages bij zijn gekomen of af zijn gegaan.	1S			
i	Ik kan een deel berekenen door eerst 1% te berekenen.	1S			
j	Ik kan rekenen met percentages in een verhoudingstabel.	1S			
 € 57 -10%	Rekenen met percentages en korting			Beheersing	
a	Ik kan berekenen hoeveel euro korting je krijgt aan de hand van een totaal en een eenvoudig percentage.	1S			
b	Ik kan een eenvoudig percentage korting van een bedrag aftrekken.	1S			
c	Ik kan de oude prijs berekenen bij een prijsstijging of daling met eenvoudige percentages.	1S			
d	Ik kan het percentage berekenen bij een eenvoudig deel van het totaalbedrag.	1S			
e	Ik kan de prijsverhoging of verlaging berekenen met een percentage.	1S			
f	Ik kan de nieuwe prijs berekenen bij een prijsstijging of daling in percentages.	1S			
g	Ik kan de oude prijs berekenen bij een prijsstijging of daling in percentages.	1S			
h	Ik kan het percentage berekenen bij een deel van het totaalbedrag.	1S			

  <b>Omzetten van verhoudingsgetallen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan tienden, honderdsten en duizendsten omzetten van een kommagetal naar een breuk en andersom.	1F		  	
b	Ik kan eenvoudige breuken omzetten naar een kommagetal en andersom.	1F		  	
c	Ik kan eenvoudige breuken en percentages naar elkaar omzetten.	1F		  	
d	Ik kan percentages en verhoudingen naar elkaar omzetten.	1S		  	
  <b>Rekenen met tabellen</b>				<b>Beheersing</b>	
d	Ik kan rekenen met verhoudingen uit een beelddiagram.	1F		  	
e	Ik kan rekenen met gegevens uit een meervoudige tabel.	1S		  	
f	Ik kan afstanden aflezen uit enkelvoudige en meervoudige afstandstabellen en hiermee rekenen.	1S		  	
g	Ik kan aflezen uit tabellen met grote getallen en hiermee rekenen.	1S		  	
  <b>Aflezen en tekenen van staafgrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
e	Ik kan de gegevens van een staafgrafiek invullen in een tabel.	1F		  	
f	Ik kan een staafgrafiek met dubbele staven aflezen.	1S		  	
g	Ik kan bij een tabel een meervoudige staafgrafiek (met dubbele staven) tekenen.	1S			
  <b>Rekenen met staafgrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een staafgrafiek met dubbele staven.	1S		  	
  <b>Aflezen en tekenen van lijngrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
b	Ik kan een lijngrafiek tekenen met de gegevens uit een tabel.	1S			
c	Ik kan een lijngrafiek met meerdere lijnen (schattend) aflezen.	1S		  	
d	Ik kan de gegevens van een lijngrafiek invullen in een tabel.	1S		  	

		<b>Rekenen met lijngrafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan de afstand en tijd uit een lijngrafiek aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	c	Ik kan de temperatuur uit een lijngrafiek aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	d	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een lijngrafiek met meerdere lijnen.	15			  	
		<b>Aflezen en tekenen van cirkeldiagrammen</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan een cirkeldiagram tekenen met de gegeven aantallen.	15				
		<b>Rekenen met cirkeldiagrammen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan rekenen met de gegevens uit een cirkeldiagram.	15			  	
		<b>Tabellen en grafieken in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan verschillende tabellen en grafieken herkennen en kan aangeven welke termen erbij horen (kennismaking).	15			  	
	b	Ik kan tabellen en grafieken met elkaar vergelijken.	15			  	
		<b>Percentages en breuken in tabellen en grafieken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan percentages in tabellen en grafieken aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	b	Ik kan percentages in cirkeldiagrammen aflezen en hiermee rekenen.	15			  	
	c	Ik kan rekenen met breuken en verhoudingen in tabellen en grafieken.	15			