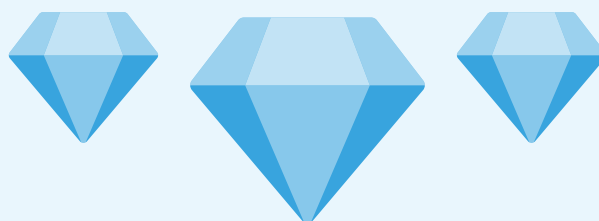




































































































































Doelenboekje


















































































Rekenen















































































Dit doelenboekje is van: _____












































































	12 twaalf	Kennen van getallen				Beheersing	
	g	Ik kan de getallen t/m 1000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F			  	
	7  	Kennen van de betekenis van getallen				Beheersing	
	d	Ik kan even en oneven getallen t/m 100 van elkaar onderscheiden.	1F			  	
	101  100 99	Kennismaken met getallen				Beheersing	
	a	Ik kan de getallen net boven 100 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	b	Ik kan de getallen net boven 1000 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	900  1000	Tellen t/m 1000				Beheersing	
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 100 vanaf een willekeurig getal met sprongen van 1 en 10.	1F			  	
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			  	
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 met sprongen van 10 en 100 door het honderdtal vanaf willekeurige getallen.	1F			  	
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 met sprongen van 20, 25 en 50 vanaf willekeurige getallen.	1F			  	
	10  2	Splitsen van getallen				Beheersing	
	o	Ik kan honderdvouden (100, 200, 300, ...) splitsen en aanvullen vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			  	
	p	Ik kan het getal 1000 splitsen en aanvullen.	1F			  	
	H T E 4 6 3	Structureren van getallen				Beheersing	
	d	Ik kan de getallen t/m 1000 structureren in honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F			  	
	63  64 65	Buurgetallen				Beheersing	
	f	Ik kan de buurgetallen van 100 t/m 1000 bepalen.	1F			  	
	g	Ik kan de buurhonderdvouden van 101 t/m 999 bepalen.	1F			  	













































































		Getallenlijn				Beheersing	
	j	Ik kan ronde getallen t/m 1000 plaatsen op de getallenlijn.				  	
	k	Ik kan willekeurige getallen t/m 1000 plaatsen op de getallenlijn.				  	
	l	Ik kan getallen t/m 1000 globaal plaatsen op de getallenlijn.				  	
		Vergelijken van getallen				Beheersing	
	d	Ik kan getallen t/m 1000 vergelijken en op volgorde zetten.				  	
		Afronden van getallen				Beheersing	
	b	Ik kan getallen t/m 1000 afronden op tienvouden of honderdvouden.				  	
		Kennen van andere telsystemen				Beheersing	
	a	Ik kan de getallen 1 t/m 20 koppelen aan Romeinse cijfers.				  	
	b	Ik kan rekenen met Romeinse cijfers.				  	
	c	Ik kan rekenen met het binaire telsysteem.				  	
	d	Ik kan rekenen met het getalsysteem van het land van Kwint.				  	
		Kennismaken met negatieve getallen				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven waar je negatieve getallen voor gebruikt en kan deze op de getallenlijn plaatsen (kennismaken).				  	
	b	Ik kan negatieve getallen vergelijken en op volgorde zetten.				  	


























































































 $612 + 127$	Plussommen t/m 1000				Beheersing	
a	Ik kan optellen door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F			  	
b	Ik kan optellen door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F			  	
c	Ik kan honderdvouden optellen t/m 1000 met de nulregel.	1F			  	
d	Ik kan optellen t/m 1000 via rijgen zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F			  	
e	Ik kan optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F			  	
f	Ik kan optellen t/m 1000 tot een honderdvoud.	1F			  	
g	Ik kan handig meerdere getallen optellen t/m 1000.	1F			  	
h	Ik kan optellen t/m 1000 via rijgen met overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F			  	
i	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
j	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het honderdtal.	1F			  	
k	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F			  	
l	Ik kan optellen t/m 1000 door de getallen te splitsen.	1F			  	
m	Ik kan optellen t/m 1000 door de som zonder honderdtallen als hulpsom (versimpelen) te gebruiken.	1S			  	
n	Ik kan optellen t/m 1000 door eerst van één van de getallen een tien- of honderdvoud te maken.	1S			  	
o	Ik kan meerdere getallen optellen t/m 1000.	1S			  	
 $16 + 2$	Plussommen automatiseren				Beheersing	
d	Ik ken de plussommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S			  	
 $198 + 97$	Plussommen schatten				Beheersing	
b	Ik kan schattend optellen t/m 1000.	1F			  	
 $111 + 111$	Plussommen kolomsgewijs				Beheersing	
a	Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F			  	
b	Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F			  	

+ =		Plussommen cijferen			Beheersing	
a		Ik kan cijferend optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F		  	
b		Ik kan cijferend optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1S		  	
+ =		431-127 Minsommen t/m 1000			Beheersing	
a		Ik kan aftrekken door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F		  	
b		Ik kan aftrekken door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F		  	
c		Ik kan honderdvouden aftrekken t/m 1000 met de nulregel.	1F		  	
d		Ik kan aftrekken t/m 1000 via rijgen zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F		  	
e		Ik kan aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F		  	
f		Ik kan aftrekken t/m 1000 vanaf een honderdvoud.	1F		  	
g		Ik kan handig meerdere getallen aftrekken t/m 1000.	1F		  	
h		Ik kan aftrekken t/m 1000 via rijgen met overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F		  	
i		Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tiental.	1F		  	
j		Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het honderdtal.	1F		  	
k		Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F		  	
l		Ik kan aftrekken t/m 1000 door de getallen te splitsen.	1F		  	
m		Ik kan aftrekken t/m 1000 via aanvullen.	1F		  	
n		Ik kan aftrekken t/m 1000 door de som zonder honderdtallen als hulpsom (versimpelen) te gebruiken.	1S		  	
o		Ik kan aftrekken t/m 1000 door eerst van één van de getallen een tien- of honderdvoud te maken.	1S		  	
p		Ik kan meerdere getallen van een getal t/m 1000 aftrekken.	1S		  	
+ =		18-2 Minsommen automatiseren			Beheersing	
d		Ik ken de minsommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S	 	  	

+ =	799 - 97	Minsommen schatten				Beheersing	
	b	Ik kan schattend aftrekken t/m 1000.	1F				
+ =	7 2 1 1	Minsommen kolomsgewijs				Beheersing	
	a	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F				
	b	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F				
+ =	7 2 1 1	Minsommen cijferen				Beheersing	
	a	Ik kan cijferend aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F				
	b	Ik kan cijferend aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1S				
+ =	+ - 0	Plus- en minsommen automatiseren				Beheersing	
	c	Ik ken de plus- en minsommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S				
+ =	+ 	Plus- en minsommen hoofdrekenen				Beheersing	
	d	Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 1000.	1S				
+ =	12 + 5 - 7	Plus- en minsommen in combinatie				Beheersing	
	c	Ik kan sommen t/m 1000 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1S				
+ =	12 + =	Plus- en minsommen met vlekken				Beheersing	
	d	Ik kan optellen en aftrekken t/m 1000 met vlekken sommen.	1S				
	e	Ik kan kolomsgewijs vlekken sommen uitrekenen t/m 1000 met en zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1X				
	f	Ik kan cijferend vlekken sommen uitrekenen t/m 1000 met en zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.	1X				









































































		Plus- en minsommen in verhaal				Beheersing	
c	Ik kan optellen en aftrekken t/m 1000 in verhaaltjessommen.	1F				  	
		Plus- en minsommen met negatieve getallen				Beheersing	
a	Ik kan het verschil bepalen tussen 2 getallen, waarvan minimaal 1 getal een negatief getal is.	1X				  	
b	Ik kan optellen en aftrekken met negatieve getallen.	1X				  	
		Dubbelen				Beheersing	
c	Ik kan dubbelen t/m 200.	1S 				  	
		Tafels t/m 10				Beheersing	
m	Ik kan rekenen met de tafels van 1 t/m 10.	1F 				  	
		Tafels t/m 10 automatiseren				Beheersing	
e	Ik ken de tafel van 3 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	
f	Ik ken de tafel van 4 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	
g	Ik ken de tafel van 6 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	
h	Ik ken de tafel van 3, 4 en 6 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F 				  	
i	Ik ken de tafel van 7 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	
j	Ik ken de tafel van 8 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	
k	Ik ken de tafels van 9 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	
l	Ik ken de tafels van 7, 8 en 9 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F 				  	
m	Ik ken de tafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F  				  	




















































































		Tafels van 11, 12, 15 en 25				Beheersing	
a		Ik kan rekenen met de tafel van 11.				  	
b		Ik kan rekenen met de tafel van 12.				  	
c		Ik kan rekenen met de tafel van 15.				  	
d		Ik kan rekenen met de tafel van 25.				  	
		Keersommen met een getal t/m 100				Beheersing	
a		Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud via de nulregel.				  	
b		Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud.				  	
c		Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100.				  	
d		Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 via splitsen.				  	
e		Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 door eerst van één van de getallen een tienvoud te maken.				  	
f		Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 via steeds één meer of minder.				  	
		Keersommen schatten				Beheersing	
a		Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 100.				  	
		Keersommen hoofdrekenen				Beheersing	
a		Ik kan vermenigvuldigen met de tafels via hoofdrekenen.				  	
		Halveren				Beheersing	
c		Ik kan getallen t/m 200 halveren.				  	































































  4:4 8:4	Deeltafels				Beheersing	
a	Ik kan eenvoudige deelsommen via afbeeldingen maken (kennismaking).	1F			  	
b	Ik kan rekenen met de deeltafel van 1.	1F			  	
c	Ik kan rekenen met de deeltafel van 2.	1F			  	
d	Ik kan rekenen met de deeltafel van 5.	1F			  	
e	Ik kan rekenen met de deeltafel van 10.	1F			  	
f	Ik kan rekenen met de deeltafel van 3.	1F			  	
g	Ik kan rekenen met de deeltafel van 4.	1F			  	
h	Ik kan rekenen met de deeltafel van 6.	1F			  	
i	Ik kan rekenen met de deeltafel van 7.	1F			  	
j	Ik kan rekenen met de deeltafel van 8.	1F			  	
k	Ik kan rekenen met de deeltafel van 9.	1F			  	
l	Ik kan rekenen met de deeltafels van 1 t/m 10.	1F			  	
m	Ik ken de deeltafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).	1S	 		  	
Beheersing						
  45:3	Deelsommen t/m 100				Beheersing	
a	Ik kan rekenen met de deeltafels van 1 t/m 10 met rest.	1F			  	
b	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest.	1F			  	
c	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest, via splitsen.	1F			  	
d	Ik kan delen t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F			  	
e	Ik kan getallen t/m 100 delen met rest.	1F			  	
Beheersing						
  450:3	Deelsommen t/m 1000				Beheersing	
a	Ik kan een getal t/m 1000 delen via de nulregel.	1F			  	
b	Ik kan een honderd- en honderdtienvoud delen.	1F			  	































































	596:6 	Deelsommen schatten				Beheersing	
	a	Ik kan schattend getallen t/m 100 delen.	1S				
		Deelsommen hoofdrekenen				Beheersing	
	a	Ik kan delen met de deeltafels via hoofdrekenen.	1F				
	 	Gemiddelde				Beheersing	
	a	Ik kan het midden van twee getallen t/m 100 bepalen.	1S				
	 	Automatiseren				Beheersing	
	a	Ik ken de tafels en deeltafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S				
	b	Ik ken de plus-, min-, deel- en keersommen t/m 100 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1S				
		Keer- en deelsommen in rekendictee				Beheersing	
	b	Ik kan middels een rekendictee vermenigvuldigen met de deeltafels van 1 t/m 10.	1F				
	$30+18-$ $12 \times 4:6$	Plus-, min-, keer- en deelsommen in combinatie				Beheersing	
	b	Ik kan getallen t/m 1000 herkennen als knooppunt.	1S				
	2, 4, 8, 16	Getallenreeksen				Beheersing	
	a	Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij er steeds een aantal bij komt.	1S				
	b	Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij er steeds een aantal af gaat.	1S				
	c	Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij het getal steeds wordt opgeteld, afgetrokken, vermenigvuldigd of gedeeld.	1S				






































































		Keer- en deelsommen in verhaal				Beheersing	
	a	Ik kan verhaalsommen, met de tafels van 1 t/m 10, uitrekenen.					
	b	Ik kan verhaalsommen, met de tafels en deeltafels van 1 t/m 10 door elkaar, uitrekenen.					
		Delers en veelvouden				Beheersing	
	a	Ik kan priemgetallen herkennen.					
		Wiskunde en algebra				Beheersing	
	a	Ik weet wat verschillende wiskundige termen en symbolen betekenen.					
	b	Ik kan een getal vervangen door een letter in een som.					
		Waarde van geld				Beheersing	
	d	Ik kan geldbedragen met euro's en centen noteren.					
	e	Ik kan de waarde benoemen van cijfers in bedragen met euro's en centen t/m 100 euro.					
		Tellen van geld				Beheersing	
	h	Ik kan bedragen met hele euro's en biljetten tellen t/m 1000 euro.					
	i	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten tellen t/m 20 euro.					
		Gepast betalen met geld				Beheersing	
	j	Ik kan bedragen t/m 1000 euro gepast betalen.					
	k	Ik kan kommabedragen t/m 20 euro gepast betalen.					
		Wisselen van geld				Beheersing	
	e	Ik kan biljetten wisselen t/m 1000 euro.					

































































	€ 6,73 	Afronden van geld				Beheersing	
a	Ik kan kommabedragen t/m 100 euro afronden op hele euro's.		1F			  	
b	Ik kan kommabedragen t/m 20 euro afronden op 5 en 10 cent.		1F			  	
		Vergelijken van geld				Beheersing	
f	Ik kan bedragen met munten en biljetten t/m 20 euro vergelijken.		1F			  	
	50 + 	Plussommen met geld				Beheersing	
h	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 1000 euro.		1F			  	
i	Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 20 euro.		1F			  	
j	Ik kan meerdere bedragen optellen met euro's en centen t/m 20 euro.		1F			  	
	€ 6,98 + € 7,93 	Plussommen schatten met geld				Beheersing	
a	Ik kan schattend bedragen optellen t/m 20 euro.		1F			  	
	100 - 	Minsommen met geld				Beheersing	
f	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 1000 euro.		1F			  	
g	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 20 euro.		1F			  	
h	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 20 euro.		1F			  	
	€ 8,89 - € 3,99 	Minsommen schatten met geld				Beheersing	
a	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 20 euro.		1F			  	
	 € 47	Teruggeven van geld				Beheersing	
f	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 1000 euro.		1F			  	
g	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met kommabedragen t/m 20 euro.		1F			  	
















































































	 	Taal van tijd en datum				Beheersing	
	h	Ik kan aangeven hoeveel dagen er in een maand zitten.				  	
	 	Kennismaken met tijd				Beheersing	
	c	Ik kan de tijdsduur schatten van alledaagse activiteiten.				  	
	d	Ik kan aangeven hoelang een eeuw, jaar, maand, week en dag duren.				  	
	e	Ik kan de juiste tijdseenheid bij een omschrijving plaatsen.				  	
		Datum en kalender				Beheersing	
	b	Ik kan data op een kalender aflezen.				  	
	 	Klokkijken analoog				Beheersing	
	d	Ik kan halve uren aflezen op een analoge klok.				  	
	e	Ik kan kwartieren aflezen op een analoge klok.				  	
	f	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een analoge klok.				  	
	g	Ik kan tijden met minuten aflezen op een analoge klok.				  	
	 	Klok zetten analoog				Beheersing	
	b	Ik kan halve uren aangeven op een analoge klok.				  	
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een analoge klok.				  	
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een analoge klok.				  	
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een analoge klok.				  	






























































  Vershil tussen analoge klokken					Beheersing	
b	Ik kan het tijdsverschil met halve uren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			  	
c	Ik kan het tijdsverschil met kwartieren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			  	
d	Ik kan het tijdsverschil met 10 en 5 minuten tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			  	
e	Ik kan het tijdsverschil met minuten tussen twee analoge klokken berekenen.	1F			  	
  Vroeger of later op analoge klokken					Beheersing	
c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 uur eerder of later met halve uren op de analoge klok.	1F			  	
d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 half uur eerder of later met halve uren op de analoge klok.	1F			  	
e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met halve uren op de analoge klok.	1F			  	
f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op de analoge klok.	1F			  	
g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op de analoge klok.	1F			  	
h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op de analoge klok.	1F			  	
  Klokkijken digitaal lage tijden					Beheersing	
b	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
c	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
d	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
e	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
f	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	













































































   Klokkijken digitaal hoge tijden				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
b	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
c	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
Klokkijken digitaal					
   Klokkijken digitaal				Beheersing	
a	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met hele uren.	1F		  	
b	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met halve uren.	1F		  	
c	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met kwartieren.	1F		  	
d	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren.	1F		  	
e	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met minuten voor en over hele en halve uren.	1F		  	
Klok zetten digitaal lage tijden					
   Klok zetten digitaal lage tijden				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F		  	
b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F		  	
c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F		  	
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F		  	
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F		  	









































































  Klok zetten digitaal hoge tijden				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F		  	
  Klok zetten digitaal				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok.	1F		  	
b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok.	1F		  	
c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok.	1F		  	
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok.	1F		  	
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok.	1F		  	
  Verskil tussen digitale klokken				Beheersing	
a	Ik kan het tijdsverschil in hele uren berekenen tussen twee digitale klokken.	1F		  	
b	Ik kan het tijdsverschil in halve uren berekenen tussen twee digitale klokken.	1F		  	
c	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F		  	
d	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F		  	
e	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F		  	
f	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F		  	
g	Ik kan het tijdsverschil in minuten berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F		  	






















































  Vroeger of later op digitale klokken						Beheersing	
a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in hele uren op de digitale klok.	1F				  	
b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in halve uren op de digitale klok.	1F				  	
c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in kwartieren op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F				  	
d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in kwartieren op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F				  	
e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in 10 en 5 minuten op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F				  	
f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in 10 en 5 minuten op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F				  	
g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in minuten op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F				  	
  Analoge en digitale klokken lage tijden						Beheersing	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F				  	
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F				  	
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F				  	
d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F				  	
e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F				  	
  Analoge en digitale klokken hoge tijden						Beheersing	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F				  	
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F				  	
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F				  	
d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F				  	
e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F				  	








































































  Analoge en digitale klokken					Beheersing	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
  Vershil tussen analoge en digitale klokken					Beheersing	
a	Ik kan het tijdsverschil in hele uren bepalen tussen analoge en digitale klokken.	1F			  	
b	Ik kan het tijdsverschil in halve uren bepalen tussen analoge en digitale klokken.	1F			  	
c	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
d	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
e	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
f	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
g	Ik kan het tijdsverschil in minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
  Vroeger of later op analoge en digitale klokken					Beheersing	
a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met hele uren op analoge en digitale klokken.	1F			  	
b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met halve uren op analoge en digitale klokken.	1F			  	
c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	








































	vijf over drie	Beschreven tijden				Beheersing	
a		Ik kan het tijdsverschil bepalen tussen beschreven tijden (alle tijden).	1S			  	
b		Ik kan een nieuwe tijd bepalen bij beschreven tijden (alle tijden).	1S			  	
		Aanzichten				Beheersing	
f		Ik kan eenvoudige aanzichten tekenen van een voorwerp.	1S				
g		Ik kan aan de hand van een beschrijving een plaats bepalen in een ruimte.	1S			  	
		Kaartlezen				Beheersing	
d		Ik kan een legenda aflezen en kan punten herkennen en aanwijzen op een kaart of afbeelding.	1F			  	
e		Ik kan een routebeschrijving met woorden en/of pijlen volgen op een kaart of plattegrond.	1F			  	
		Schaduwen				Beheersing	
a		Ik kan beredeneren of een schaduw bij een object hoort.	1F			  	
		Spiegelen				Beheersing	
d		Ik kan lijnsymmetrie herkennen.	1S			  	
		Verkleinen en vergroten				Beheersing	
a		Ik kan eenvoudige figuren verkleinen en vergroten.	1S				
		Bouwwerken				Beheersing	
f		Ik kan het aantal blokjes berekenen in een ruimtelijk figuur waarbij niet alle blokjes te zien zijn.	1F			  	
g		Ik kan een bouwwerk maken aan de hand van een bouwtekening met hoogtegetallen.	1S			  	
h		Ik kan een bouwwerk koppelen aan een bouwtekening met hoogtegetallen.	1S			  	








































  Patronen					Beheersing	
e	Ik kan de vierkleurenstelling toepassen op vlakke figuren.					
f	Ik kan tegelpatronen afmaken.					
  Lijnen					Beheersing	
a	Ik kan verschillende lijnen herkennen.				  	
b	Ik kan loodrechte lijnen herkennen.				  	
c	Ik kan loodrechte lijnen tekenen.					
d	Ik kan evenwijdige lijnen herkennen.				  	
e	Ik kan evenwijdige lijnen tekenen.					
  Hoeken					Beheersing	
a	Ik kan rechte hoeken herkennen en vergelijken.				  	
b	Ik kan rechte, stompe en scherpe hoeken herkennen en vergelijken.				  	
  Vlakke figuren					Beheersing	
a	Ik kan het aantal zijden van vlakke figuren bepalen.				  	
b	Ik kan een parallellogram en een trapezium herkennen.				  	
c	Ik kan bepalen hoeveel drie- en vierhoeken er maximaal in een vlak figuur zitten.				  	
  Ruimtelijke figuren					Beheersing	
d	Ik kan de figuren cilinder, kegel, prisma en piramide herkennen.				  	
e	Ik kan een ruimtelijk figuur maken met een uitslag.					
f	Ik kan de doorsnede van een object herkennen.				  	
g	Ik kan bepalen hoeveel platte zijvlakken een ruimtelijk figuur heeft.				  	
h	Ik kan bepalen hoeveel ribben een ruimtelijk figuur heeft.				  	

  Kennismaken met lengte					Beheersing	
f	Ik kan aangeven wat een decimeter is en hoe lang een decimeter ongeveer is.	1F			  	
g	Ik kan aangeven wat een millimeter is en hoe lang een millimeter ongeveer is.	1F			  	
h	Ik kan aangeven wat een kilometer is en hoe lang een kilometer ongeveer is.	1F			  	
i	Ik kan de juiste lengtemaat bepalen bij een object of omschrijving.	1F			  	
j	Ik kan de juiste lengte schatten van bekende voorwerpen, objecten of afstanden.	1F			  	
Meten met meetinstrument						
 					Beheersing	
e	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in centimeter met een meetinstrument.	1F				
f	Ik kan de lengte van voorwerpen opmeten met een meetinstrument.	1F				
g	Ik kan een meetinstrument (liniaal en rolmaat) aflezen in millimeter.	1F			  	
h	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in millimeter met een meetinstrument.	1F				
Omrekenen van lengte						
 					Beheersing	
a	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar meters (m) en andersom.	1F			  	
b	Ik kan decimeters (dm) omrekenen naar meters (m) en andersom.	1F			  	
c	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar decimeters (dm) en andersom.	1F			  	
d	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm) en andersom.	1F			  	
e	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m) en andersom.	1F			  	
Vergelijken van lengte						
 					Beheersing	
a	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			  	
b	Ik kan decimeters (dm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			  	
c	Ik kan centimeters (cm) en decimeters (dm) vergelijken en ordenen.	1F			  	
d	Ik kan millimeters (mm) en centimeters (cm) vergelijken en ordenen.	1F			  	
e	Ik kan millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			  	

	 2m + 45cm	Rekenen met lengte				Beheersing	
	a	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			  	
	b	Ik kan decimeters (dm) en meters (m) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			  	
	c	Ik kan centimeters (cm) en decimeters (dm) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			  	
	d	Ik kan millimeters (mm) en centimeters (cm) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			  	
		Berekenen van omtrek				Beheersing	
	b	Ik kan een omtrek berekenen met hokjes.	1F			  	
	c	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen.	1F			  	
	d	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen door deze op te meten.	1F				
		Kennismaken met oppervlakte				Beheersing	
	d	Ik kan de juiste oppervlaktemaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F			  	
		Berekenen van oppervlakte				Beheersing	
	a	Ik kan een oppervlakte berekenen met hokjes.	1F			  	
	b	Ik kan een eenvoudige oppervlakte berekenen.	1F			  	
	 15 m ² 30 m ²	Rekenen met oppervlakte				Beheersing	
	a	Ik kan de oppervlakte van een figuur tekenen op hokjes.	1F				
	b	Ik kan oppervlakten vergelijken.	1F			  	

		Kennismaken met gewicht				Beheersing	
	d	Ik kan aangeven wat een gram is en hoe zwaar een gram ongeveer is.	1F			  	
	e	Ik kan de juiste gewichtsmaat aangeven bij bekende voorwerpen.	1F			  	
	f	Ik kan het gewicht schatten van bekende voorwerpen.	1F			  	
	g	Ik kan aangeven wat een ons en een pond is.	1X			  	
		Metten met weegschaal				Beheersing	
	c	Ik kan een weegschaal aflezen in gram.	1F			  	
	d	Ik kan gewicht meten met behulp van een weegschaal.	1F				
		Rekenen met gewicht				Beheersing	
	a	Ik kan gewichten samenstellen t/m 1 kilogram.	1F			  	
		Kennismaken met inhoud				Beheersing	
	d	Ik kan aangeven wat een centiliter is en hoeveel een centiliter ongeveer is.	1F			  	
	e	Ik kan aangeven wat een deciliter is en hoeveel een deciliter ongeveer is.	1F			  	
	f	Ik kan aangeven wat een milliliter is en hoeveel een milliliter ongeveer is.	1F			  	
	g	Ik kan de juiste inhoudsmaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F			  	
	h	Ik kan de inhoud schatten van bekende voorwerpen.	1F			  	
		Metten met maatbeker				Beheersing	
	b	Ik kan inhoud in centiliters aflezen van een maatbeker.	1F			  	
	c	Ik kan inhoud in deciliters aflezen van een maatbeker.	1F			  	
	d	Ik kan inhoud in milliliters aflezen van een maatbeker.	1F			  	
	e	Ik kan inhoud meten met behulp van een maatbeker.	1F				

	2l=20dl	Omrekenen van inhoud				Beheersing	
	a	Ik kan deciliters (dl) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F				
	b	Ik kan centiliters (cl) omrekenen naar deciliters (dl) en andersom.	1F				
	c	Ik kan centiliters (cl) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F				
		Temperatuur				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat graden Celsius zijn en kan de juiste temperatuur schatten bij situaties (kennismaken).	1F				
		Maten in combinatie				Beheersing	
	a	Ik kan bij een situatie waarin iets te meten is, de juiste eenvoudige maateenheid bepalen.	1F				
		Verhoudingstabellen				Beheersing	
	c	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 1000 invullen.	1F				
		Kennismaken met breuken				Beheersing	
	b	Ik kan een kwart herkennen in een afbeelding.	1F				
	c	Ik kan een figuur verdelen in gelijke delen.	1F				
		Kennismaken met verhoudingen				Beheersing	
	a	Ik kan de verschillende notaties van een verhouding herkennen en noteren.	1F				
		Rekenen met verhoudingen en aantallen				Beheersing	
	b	Ik kan de helft berekenen.	1F				
	c	Ik kan een kwart berekenen.	1F				
	d	Ik kan rekenen met zichtbare verhoudingen.	1S				

 	Aflezen en maken van tabellen				Beheersing	
b	Ik kan informatie aflezen uit een kleine tabel.	1F			  	
c	Ik kan informatie overzichtelijk ordenen en invullen in een kleine tabel.	1F			  	
d	Ik kan een aantal turven in een tabel.	1S				
e	Ik kan informatie aflezen uit een grote tabel, met meerdere rijen en kolommen.	1F			  	
f	Ik kan informatie overzichtelijk ordenen en invullen in een grote tabel, met meerdere rijen en kolommen.	1S			  	
Aflezen en maken van tabellen						
 	Rekenen met tabellen				Beheersing	
b	Ik kan rekenen met gegevens t/m 100 uit een tabel.	1F			  	
Aflezen en tekenen van staafgrafieken						
 	Aflezen en tekenen van staafgrafieken				Beheersing	
c	Ik kan een staafgrafiek met enkele staven (schattend) aflezen.	1F			  	
d	Ik kan bij een tabel een staafgrafiek tekenen.	1F				
Aflezen en tekenen van staafgrafieken						
 	Rekenen met staafgrafieken				Beheersing	
a	Ik kan rekenen met de (geschatte) gegevens uit een staafgrafiek met enkele staven.	1S	