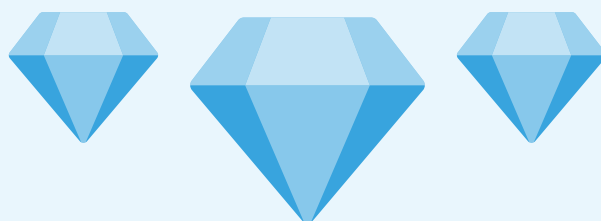













































































































































Doelenboekje

























# Rekenen




























































































































































Dit doelenboekje is van: \_\_\_\_\_




























































		<b>Herkennen van hoeveelheden</b>				<b>Beheersing</b>	
	h	Ik kan de getallen t/m 100 herkennen op de kralenketting.				  	
		<b>Kennen van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	f	Ik ken de getallen t/m 100.				  	
		<b>Kennen van de betekenis van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan de betekenis van getallen uitleggen in verschillende situaties t/m 100.				  	
	d	Ik kan even en oneven getallen t/m 100 van elkaar onderscheiden.				  	
		<b>Kennismaken met getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de getallen net boven 100 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.				  	
		<b>Tellen van hoeveelheden</b>				<b>Beheersing</b>	
	i	Ik kan tot en met 100 voorwerpen in groepjes tellen.				  	
	j	Ik kan tot en met 100 voorwerpen tellen.					
		<b>Tellen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf tienvouden.				  	
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 5 vanaf tienvouden en vijfvoudens.				  	
	c	Ik kan heentellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.				  	
	d	Ik kan terugtellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.				  	
	e	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.				  	
	f	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 2 vanaf willekeurige getallen.				  	
	g	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf willekeurige getallen.				  	























































































  <b>Splitsen van getallen</b>					<b>Beheersing</b>	
h	Ik kan het getal 20 splitsen en aanvullen.	1F			  	
i	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen en aanvullen.	1F			  	
j	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen in een splitstabel.	1F			  	
k	Ik kan getallen t/m 20 samenstellen.	1F			  	
l	Ik kan tienvouden splitsen en aanvullen.	1F			  	
m	Ik kan het getal 100 splitsen en aanvullen met ronde getallen.	1F			  	
n	Ik kan het getal 100 splitsen en aanvullen met willekeurige getallen.	1F			  	
  <b>Splitsen automatiseren</b>					<b>Beheersing</b>	
a	Ik ken de splitsingen van het getal 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F	 		  	
b	Ik ken de splitsingen van getallen t/m 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F	 		  	
  <b>Structureren van getallen</b>					<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan de getallen t/m 100 structureren in tientallen en eenheden.	1F			  	
  <b>Buurgetallen</b>					<b>Beheersing</b>	
d	Ik kan de buurgetallen van getallen t/m 100 bepalen.	1F			  	
e	Ik kan de buurtienvouden van getallen t/m 100 bepalen.	1F			  	

		<b>Getallenlijn</b>				<b>Beheersing</b>	
	g	Ik kan ronde getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	h	Ik kan willekeurige getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	i	Ik kan getallen globaal plaatsen op de getallenlijn t/m 100.	1F				
		<b>Vergelijken van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan getallen t/m 100 vergelijken en op volgorde zetten.	1F				
		<b>Afronden van getallen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan getallen t/m 100 afronden op tienvouden.	1F				
	 	<b>Kennen van andere telsystemen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de getallen 1 t/m 20 koppelen aan Romeinse cijfers.					

 <b>14+3</b>	<b>Plussommen t/m 20</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
b	Ik kan optellen tot 20.	1F			  	
c	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
d	Ik kan optellen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
e	Ik kan optellen t/m 20 met het getal 10.	1F			  	
f	Ik kan optellen t/m 20 via één meer of minder met overschrijding door het tiental.	1F			  	
g	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F			  	
h	Ik kan optellen t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F			  	
i	Ik kan optellen t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
j	Ik kan dubbelsommen (twee dezelfde getallen) t/m 20 uitrekenen.	1F			  	
k	Ik kan optellen t/m 20 met hulp van een dubbelsom die dicht in de buurt ligt.	1F			  	
l	Ik kan optellen t/m 20 als de getallen wisselen van plek.	1F			  	
m	Ik kan optellen t/m 20 met een hulpsom (versimpeling) zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
n	Ik kan optellen t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F			  	
o	Ik kan handig optellen t/m 20 met drie getallen.	1F			  	
p	Ik kan optellen t/m 20 door drie of meer van dezelfde getallen bij elkaar op te tellen.	1F			  	
q	Ik kan optellen t/m 20 met drie of meer getallen.	1F			  	
r	Ik kan getallen t/m 20 eerlijk verdelen.	1F			  	
<hr/>						
 <b>41+7</b>	<b>Plussommen t/m 50</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan optellen t/m 50 zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
b	Ik kan optellen t/m 50 met overschrijding van het tiental.	1F			  	












































































$\oplus =$	<b>46+18</b>	<b>Plussommen t/m 100</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan tienvouden optellen t/m 100 via de nulregel.	1F			  	
b		Ik kan optellen t/m 100 met een tienvoud.	1F			  	
c		Ik kan optellen t/m 100 via rijgen zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
d		Ik kan optellen t/m 100 zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
e		Ik kan optellen t/m 100 tot een tienvoud.	1F			  	
f		Ik kan handig optellen t/m 100 met drie of meer getallen.	1F			  	
g		Ik kan optellen t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal kleiner dan 10.	1F			  	
h		Ik kan optellen t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal groter dan 10.	1F			  	
i		Ik kan optellen t/m 100 met een getal kleiner dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
j		Ik kan optellen t/m 100 met een getal groter dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
k		Ik kan optellen t/m 100 door de getallen te splitsen.	1F			  	
l		Ik kan optellen t/m 100 met een hulpsom (versimpelen).	1F			  	
m		Ik kan optellen t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F			  	
n		Ik kan optellen t/m 100 door één getal rond te maken (compenseren).	1F			  	
o		Ik kan optellen t/m 100 met drie of meer getallen.	1F			  	
$\oplus =$	 <b>16+2</b>	<b>Plussommen automatiseren</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik ken de plussommen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			  	
c		Ik ken de plussommen t/m 20 met overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			  	
$\oplus =$	<b>198+97</b> 	<b>Plussommen schatten</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan schattend optellen t/m 100.	1F			  	

+ = 18-3 Minsommen t/m 20				Beheersing	
a	Ik kan aangeven welke minsom t/m 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F		  	
b	Ik kan getallen t/m 20 aftrekken van het getal 20.	1F		  	
c	Ik kan aftrekken t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F		  	
d	Ik kan aftrekken t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F		  	
e	Ik kan aftrekken t/m 20 waarbij de uitkomst 0 of 1 is.	1F		  	
f	Ik kan aftrekken t/m 20 met het getal 10.	1F		  	
g	Ik kan aftrekken t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F		  	
h	Ik kan aftrekken t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F		  	
i	Ik kan aftrekken t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F		  	
j	Ik kan aftrekken t/m 20 met een hulpsom (versimpelen) zonder overschrijding van het tiental.	1F		  	
k	Ik kan aftrekken t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F		  	
l	Ik kan aftrekken t/m 20 met een omgekeerde plussom.	1F		  	
m	Ik kan handig aftrekken t/m 20 met drie getallen.	1F		  	
n	Ik kan aftrekken t/m 20 met drie of meer getallen.	1F		  	
+ = 46-4 Minsommen t/m 50				Beheersing	
a	Ik kan aftrekken t/m 50 zonder overschrijding van het tiental.	1F		  	
b	Ik kan aftrekken t/m 50 met overschrijding van het tiental.	1F		  	





































































+ = 72-18		Minsommen t/m 100				Beheersing	
a		Ik kan tienvouden aftrekken t/m 100 via de nulregel.	1F			  	
b		Ik kan aftrekken t/m 100 met een tienvoud.	1F			  	
c		Ik kan aftrekken t/m 100 tot een tienvoud.	1F			  	
d		Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
e		Ik kan aftrekken t/m 100 zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
f		Ik kan aftrekken t/m 100 vanaf een tienvoud.	1F			  	
g		Ik kan handig aftrekken t/m 100 met drie getallen.	1F			  	
h		Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal kleiner dan 10.	1F			  	
i		Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal groter dan 10.	1F			  	
j		Ik kan aftrekken t/m 100 met een getal kleiner dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
k		Ik kan aftrekken t/m 100 met een getal groter dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
l		Ik kan aftrekken t/m 100 door de getallen te splitsen.	1F			  	
m		Ik kan aftrekken t/m 100 via aanvullen (door er een plussom van te maken).	1F			  	
n		Ik kan aftrekken t/m 100 met een hulpsom (versimpelen).	1F			  	
o		Ik kan aftrekken t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F			  	
p		Ik kan aftrekken t/m 100 door één getal rond te maken (compenseren).	1F			  	
q		Ik kan aftrekken t/m 100 met drie of meer getallen.	1F			  	
+ = 18-2		 Minsommen automatiseren				Beheersing	
b		Ik ken de minsommen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			  	
c		Ik ken de minsommen t/m 20 met overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			  	
+ = 799-97		 Minsommen schatten				Beheersing	
a		Ik kan schattend aftrekken t/m 100.	1F			  	
























































































































<b>+</b> <b>=</b>	<u>12 + 5 = 17</u> <u>17 - 2 = 15</u>	<b>Plus- en minsommen t/m 20</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan plus- en minsommen t/m 20 herkennen bij bussommen en ik kan hiermee optellen en aftrekken.	1F				
b		Ik kan dubbel- en halveersommen t/m 20 uitrekenen.	1F				
c		Ik kan optellen en aftrekken tot en met 20 als de getallen wisselen van plek.	1F				
d		Ik kan getallen t/m 20 herkennen als knooppunt.	1F				
<b>+</b> <b>=</b>	<b>+ - 0</b>	<b>Plus- en minsommen automatiseren</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik ken de plus- en minsommen t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
<b>+</b> <b>=</b>		<b>Plus- en minsommen in rekendictee</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met en zonder tientaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F				
c		Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 met en zonder tientaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F				
<b>+</b> <b>=</b>	<b>+ -</b>	<b>Plus- en minsommen hoofdrekenen</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 20.	1F				
c		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 100.	1F				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>12 + 5 - 7</u>	<b>Plus- en minsommen in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan sommen t/m 20 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1F				
b		Ik kan sommen t/m 100 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1S				
<b>+</b> <b>=</b>	<u>12 + 7 =</u>	<b>Plus- en minsommen met vlekken</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met vlekensommen.	1F				
c		Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 met vlekensommen.	1S				








































































  <b>Plus- en minsommen in verhaal</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 in verhaaltjessommen.	1F			  		
b	Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 in verhaaltjessommen.	1F			  		
  <b>Dubbelen</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan dubbelen t/m 20.	1F			  		
b	Ik ken het dubbelen t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).	1F			  		
  <b>Tafels t/m 10</b>				<b>Beheersing</b>			
a	Ik kan vermenigvuldigen via herhaald optellen (kennismaking).	1F			  		
b	Ik kan rekenen met de tafel van 0.	1F			  		
c	Ik kan rekenen met de tafel van 1.	1F			  		
d	Ik kan rekenen met de tafel van 2.	1F			  		
e	Ik kan rekenen met de tafel van 5.	1F			  		
f	Ik kan rekenen met de tafel van 10.	1F			  		
g	Ik kan rekenen met de tafel van 3.	1F			  		
h	Ik kan rekenen met de tafel van 4.	1F			  		
i	Ik kan rekenen met de tafel van 6.	1F			  		
j	Ik kan rekenen met de tafel van 7.	1F			  		
k	Ik kan rekenen met de tafel van 8.	1F			  		
l	Ik kan rekenen met de tafel van 9.	1F			  		
m	Ik kan rekenen met de tafels van 1 t/m 10.	1F			  		




































		<b>Tafels t/m 10 automatiseren</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik ken de tafel van 2 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.						
b		Ik ken de tafel van 5 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.						
c		Ik ken de tafel van 10 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.						
d		Ik ken de tafels van 2, 5 en 10 door elkaar uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.						
		<b>Halveren</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik kan halveren t/m 20.						
b		Ik ken het halveren t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).						
	 	<b>Deeltafels</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik kan eenvoudige deelsommen via afbeeldingen maken (kennismaking).						
		<b>Keer- en deelsommen in rekendictee</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik kan middels een rekendictee vermenigvuldigen met de tafels van 1 t/m 10.						
	 	<b>Plus-, min-, keer- en deelsommen in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik kan getallen t/m 100 herkennen als knooppunt.						
		<b>Getallenreeksen</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij er steeds een aantal bij komt.						
b		Ik kan getallenreeksen aanvullen waarbij er steeds een aantal af gaat.						
		<b>Keer- en deelsommen in verhaal</b>				<b>Beheersing</b>		
a		Ik kan verhaalsommen, met de tafels van 1 t/m 10, uitrekenen.						

		<b>Waarde van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan de munten en biljetten die er zijn vanaf 20 euro herkennen.	1F			  	
d		Ik kan geldbedragen met euro's en centen noteren.	1F			  	
		<b>Tellen van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
e		Ik kan bedragen met munten tellen t/m 100 cent.	1F			  	
f		Ik kan bedragen met munten tellen t/m 2 euro.	1F			  	
g		Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen t/m 100 euro.	1F			  	
		<b>Structureren van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
b		Ik kan bedragen t/m 100 euro structureren.	1F			  	
		<b>Gepast betalen met geld</b>				<b>Beheersing</b>	
g		Ik kan bedragen t/m 100 cent gepast betalen.	1F			  	
h		Ik kan bedragen t/m 2 euro gepast betalen.	1F			  	
i		Ik kan bedragen t/m 100 euro gepast betalen.	1F			  	
		<b>Wisselen van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 2 euro.	1F			  	
d		Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 100 euro.	1F			  	
		<b>Vergelijken van geld</b>				<b>Beheersing</b>	
c		Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 100 cent.	1F			  	
d		Ik kan bedragen vergelijken t/m 2 euro.	1F			  	
e		Ik kan hele bedragen vergelijken t/m 100 euro.	1F			  	




































































 50 + 	Plussommen met geld			Beheersing	
d	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.	1F		  	
e	Ik kan bedragen optellen met centen t/m 100 cent.	1F		  	
f	Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 2 euro.	1F		  	
g	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 100 euro.	1F		  	
 100 - 	Minsommen met geld			Beheersing	
b	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.	1F		  	
c	Ik kan bedragen aftrekken met centen t/m 100 cent.	1F		  	
d	Ik kan bedragen aftrekken met euro's en centen t/m 2 euro.	1F		  	
e	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 100 euro.	1F		  	
  47  50 	Teruggeven van geld			Beheersing	
b	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 20 euro.	1F		  	
c	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met munten t/m 100 cent.	1F		  	
d	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met munten t/m 2 euro.	1F		  	
e	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 100 euro.	1F		  	
 	Taal van tijd en datum			Beheersing	
f	Ik kan aangeven wat een seconde is en hoelang het ongeveer duurt.	1F		  	
g	Ik kan aangeven welke maanden er zijn en deze in volgorde zetten.	1F		  	
 60 min. 1 uur	Kennismaken met tijd			Beheersing	
b	Ik weet wat het verband tussen uren, halve uren, kwartieren en minuten is.	1F		  	









































































		<b>Datum en kalender</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan data op een kalender aflezen.	1F				
			<b>Klokkijken analoog</b>			<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan hele uren aflezen op een analoge klok.	1F				
	d	Ik kan halve uren aflezen op een analoge klok.	1F				
	e	Ik kan kwartieren aflezen op een analoge klok.	1F				
			<b>Klok zetten analoog</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan hele uren aangeven op een analoge klok.	1F				
	b	Ik kan halve uren aangeven op een analoge klok.	1F				
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een analoge klok.	1F				
			<b>Verskil tussen analoge klokken</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan het tijdsverschil met hele uren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F				
		<b>Vroeger of later op analoge klokken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 uur eerder of later met hele uren op de analoge klok.	1F				
	b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met hele uren op de analoge klok.	1F				
			<b>Klokkijken digitaal lage tijden</b>			<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	c	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	d	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				























































	 	<b>Klokkijken digitaal hoge tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			  	
b		Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			  	
c		Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F			  	
	  's avonds	<b>Klokkijken digitaal</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met hele uren.	1F			  	
b		Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met halve uren.	1F			  	
c		Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met kwartieren.	1F			  	
	 	<b>Klok zetten digitaal lage tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
b		Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
c		Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F			  	
	 	<b>Klok zetten digitaal hoge tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F			  	
b		Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F			  	
c		Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F			  	
	  's avonds	<b>Klok zetten digitaal</b>				<b>Beheersing</b>	
a		Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok.	1F			  	
b		Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok.	1F			  	
c		Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok.	1F			  	

		<b>Analoge en digitale klokken lage tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F					
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F					
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F					
		<b>Analoge en digitale klokken hoge tijden</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F					
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F					
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F					
		<b>Analoge en digitale klokken</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F					
b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F					
c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F					
		<b>Aanzichten</b>				<b>Beheersing</b>	
e	Ik kan aanzichten herkennen en ik weet wat het begrip aanzicht betekent.	1F					
		<b>Kaartlezen</b>				<b>Beheersing</b>	
c	Ik kan de kortste route berekenen op een kaart met hokjes of streepjes.	1F					
		<b>Schaduwen</b>				<b>Beheersing</b>	
a	Ik kan beredeneren of een schaduw bij een object hoort.	1F					



		<b>Spiegelen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan eenvoudige lijnspiegeling herkennen.				  	
	b	Ik kan eenvoudige symmetrieassen herkennen in figuren.				  	
	c	Ik kan lijnsymmetrie tekenen met behulp van hokjes.					
			<b>Tekenen van figuren</b>			<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een figuur natekenen op hokjes.					
		<b>Bouwwerken</b>			<b>Beheersing</b>		
	d	Ik kan een eenvoudig bouwwerk koppelen aan een bouwtekening met hoogtetallen en kan zelf een bouwtekening maken.				  	
	e	Ik kan herkennen uit welke onderdelen een bouwwerk bestaat.				  	
		<b>Tangrapuzzels</b>			<b>Beheersing</b>		
	a	Ik kan met behulp van tangrapuzzelstukjes een eenvoudig figuur namaken.					
		<b>Patronen</b>			<b>Beheersing</b>		
	d	Ik kan een patroon met figuren afmaken.					
	e	Ik kan de vierkleurenstelling toepassen op vlakke figuren.					
		<b>Vlakke figuren</b>			<b>Beheersing</b>		
	a	Ik kan het aantal zijden van vlakke figuren bepalen.				  	
		<b>Ruimtelijke figuren</b>			<b>Beheersing</b>		
	b	Ik kan verschillende eenvoudige vlakke en ruimtelijke vormen herkennen.				  	
	c	Ik kan een uitslag koppelen aan een eenvoudig ruimtelijk figuur.				  	

		<b>Kennismaken met lengte</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan aangeven wat een meter is en hoe lang een meter ongeveer is.	1F			  	
	c	Ik kan de lengte in meters van bekende objecten schatten.	1F			  	
	d	Ik kan aangeven wat een centimeter is en hoe lang een centimeter ongeveer is.	1F			  	
	e	Ik kan de lengte in centimeters van bekende objecten schatten.	1F			  	
		<b>Metten met meetinstrument</b>				<b>Beheersing</b>	
	d	Ik kan een meetinstrument (liniaal en rolmaat) aflezen in centimeter.	1F			  	
	e	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in centimeter met een meetinstrument.	1F				
	f	Ik kan de lengte van voorwerpen opmeten met een meetinstrument.	1F				
		<b>Berekenen van omtrek</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan aangeven wat het begrip omtrek betekent (kennismaking).	1F			  	
	b	Ik kan een omtrek berekenen met hokjes.	1F			  	
		<b>Kennismaken met oppervlakte</b>				<b>Beheersing</b>	
	c	Ik kan aangeven wat het begrip oppervlakte betekent (kennismaking).	1F			  	
		<b>Kennismaken met gewicht</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan aangeven wat een kilogram is en hoe zwaar een kilogram ongeveer is.	1F			  	
	c	Ik kan het gewicht in kilogram van bekende objecten schatten.	1F			  	
	d	Ik kan aangeven wat een gram is en hoe zwaar een gram ongeveer is.	1F			  	
		<b>Metten met weegschaal</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan een weegschaal aflezen t/m 10 kilogram.	1F			  	
	b	Ik kan een weegschaal aflezen in kilogram.	1F			  	

	 1 liter	<b>Kennismaken met inhoud</b>				<b>Beheersing</b>	
	b	Ik kan aangeven wat een liter is en hoeveel een liter ongeveer is.				  	
	c	Ik kan de inhoud schatten in liters.				  	
	 ?	<b>Metten met maatbeker</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan inhoud aflezen in liters.				  	
	 $\frac{\text{kg}}{\text{cm}^3}$ $\frac{\text{dl}}{\text{cm}^3}$	<b>Maten in combinatie</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan bij een situatie waarin iets te meten is, de juiste eenvoudige maateenheid bepalen.				  	
	 $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{5}{12}$	<b>Verhoudingstabellen</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 20 invullen.				  	
	b	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 100 invullen.				  	
	 $\frac{1}{3}$	<b>Kennismaken met breuken</b>				<b>Beheersing</b>	
	a	Ik kan de helft herkennen in een afbeelding.				  	
	b	Ik kan een kwart herkennen in een afbeelding.				  	

 	<b>Aflezen en maken van tabellen</b>		<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan aangeven wat bij elkaar hoort in een tabel.	1F	  		
b	Ik kan informatie aflezen uit een kleine tabel.	1F		  	
c	Ik kan informatie overzichtelijk ordenen en invullen in een kleine tabel.	1F		  	
 	<b>Rekenen met tabellen</b>		<b>Beheersing</b>		
a	Ik kan rekenen met verhoudingen in eenvoudige beelddiagrammen.	1F		  	
 	<b>Aflezen en tekenen van staafgrafieken</b>		<b>Beheersing</b>		
c	Ik kan een staafgrafiek met enkele staven (schattend) aflezen.	1F		  	