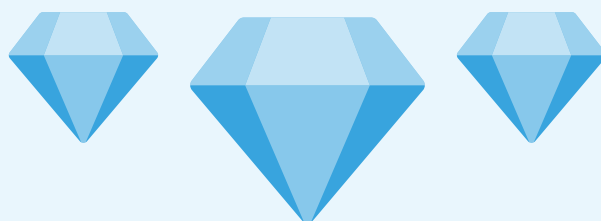



































Doelenboekje














































Rekenen























































































Dit doelenboekje is van: _____















































		Herkennen van hoeveelheden				Beheersing	
	a	Ik kan hoeveelheden tot en met 5 kleuren en tekenen.	1F				
	b	Ik kan de getallen van 1 tot en met 10 herkennen op het rekenrek.	1F				
	c	Ik kan de getallen van 1 tot en met 10 herkennen op de kralenketting.	1F				
	d	Ik kan aangeven wat de helft is.	1F				
	e	Ik kan 11 tot en met 20 voorwerpen kleuren en tekenen.	1F				
	f	Ik kan de getallen van 1 tot en met 20 herkennen op het rekenrek.	1F				
	g	Ik kan de getallen van 1 tot en met 20 herkennen op de kralenketting.	1F				
	12 twaalf	Kennen van getallen				Beheersing	
	a	Ik kan de getallen van 11 tot en met 20 herkennen.	1F				
	b	Ik ken de getallen van 11 tot en met 20.	1F				
	c	Ik kan de getallen 1 tot en met 10 schrijven.	1F				
	d	Ik kan de getallen 11 tot en met 20 schrijven.	1F				
	e	Ik ken de getallen van 31 tot en met 50.	1F				
	f	Ik ken de getallen t/m 100.	1F				
	7	Kennen van de betekenis van getallen				Beheersing	
	a	Ik ken de rangtelwoorden van 1 tot en met 10.	1F				
	b	Ik kan aangeven of een getal tot en met 20 even of oneven is.	1F				











































































  3	Tellen van hoeveelheden				Beheersing	
a	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 2 tellen.	1F				
b	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 5 tellen.	1F				
c	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 10 tellen.	1F				
d	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
e	Ik kan herkennen welk getal tot en met 20 is geturfd.	1F				
f	Ik kan tot en met 20 voorwerpen tellen.	1F				
g	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes verdelen en deze tellen.	1F				
h	Ik kan tot en met 50 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
<hr/>						
  4	Vergelijken van hoeveelheden				Beheersing	
a	Ik kan aangeven of er te veel of te weinig voorwerpen zijn (tot en met 10).	1F				
b	Ik kan bij hoeveelheden van 1 tot en met 10 aangeven hoeveel meer of minder een andere hoeveelheid is.	1F				
c	Ik kan aangeven of er te veel of te weinig voorwerpen zijn (tot en met 20).	1F				
d	Ik kan bij hoeveelheden tot en met 20 herkennen wat evenveel is.	1F				
e	Ik kan hoeveelheden van 11 tot en met 20 met elkaar vergelijken en in volgorde zetten.	1F				
<hr/>						
 	Tellen t/m 10				Beheersing	
a	Ik kan tellen tot en met 10.	1F				
b	Ik kan teruggellen vanaf 10.	1F				
c	Ik kan heen- en teruggellen tot en met 10.	1F				
d	Ik kan heen- en teruggellen tot en met 10 met sprongen van 2.	1F				




















































  Tellen t/m 20				Beheersing	
a	Ik kan de volgorde van de telrij tot en met 20 herkennen.	1F		  	
b	Ik kan tellen tot en met 20.	1F		  	
c	Ik kan teruggtellen vanaf 20.	1F		  	
d	Ik kan heen- en teruggtellen tot en met 20.	1F		  	
e	Ik kan heen- en teruggtellen tot en met 20 met sprongen van 2.	1F		  	
  Tellen t/m 50				Beheersing	
a	Ik kan tellen tot en met 50.	1F		  	
b	Ik kan teruggtellen vanaf 50.	1F		  	
c	Ik kan heen- en teruggtellen tot en met 50.	1F		  	
d	Ik kan heen- en teruggtellen tot en met 50 met sprongen van 2 en 5.	1F		  	
  Tellen t/m 100				Beheersing	
a	Ik kan heen- en teruggtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf tienvouden.	1F		  	
b	Ik kan heen- en teruggtellen t/m 100 met sprongen van 5 vanaf tienvouden en vijfvoud.	1F		  	






































































  Splitsen van getallen				Beheersing	
a	Ik kan getallen tot en met 5 splitsen en aanvullen.	1F		  	
b	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 splitsen en aanvullen.	1F		  	
c	Ik kan het getal 10 splitsen en aanvullen.	1F		  	
d	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 splitsen en kleuren.	1F			
e	Ik kan de getallen tot en met 10 splitsen en aanvullen.	1F		  	
f	Ik kan de getallen tot en met 10 splitsen in een splitstabel.	1F		  	
g	Ik kan getallen tot en met 10 samenstellen.	1F		  	
h	Ik kan het getal 20 splitsen en aanvullen.	1F		  	
i	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen en aanvullen.	1F		  	
j	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen in een splitstabel.	1F		  	
k	Ik kan getallen t/m 20 samenstellen.	1F		  	
Splitsen automatiseren					
a	Ik ken de splitsingen van het getal 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F	 	  	
b	Ik ken de splitsingen van getallen t/m 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F	 	  	
Structureren van getallen					
a	Ik kan getallen tot en met 20 structureren in tientallen en eenheden.	1F		  	
b	Ik kan getallen tot en met 50 structureren in tientallen en eenheden.	1F		  	
Buurgetallen					
a	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 10 bepalen.	1F		  	
b	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 20 bepalen.	1F		  	
c	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 50 bepalen.	1F		  	

	67 73	Getallenlijn				Beheersing	
	a	Ik kan getallen tot en met 10 plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	b	Ik kan getallen tot en met 10 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	c	Ik kan getallen tot en met 20 plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	d	Ik kan getallen tot en met 20 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	e	Ik kan getallen tot en met 50 plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	f	Ik kan getallen tot en met 50 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	g	Ik kan ronde getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	137, 124	Vergelijken van getallen				Beheersing	
	a	Ik kan getallen tot en met 20 vergelijken en op volgorde zetten.	1F				
	b	Ik kan getallen tot en met 50 vergelijken en op volgorde zetten.	1F				




































































+ =	6+2	Plussommen t/m 10				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 5 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
	b	Ik kan optellen tot en met 5.	1F			  	
	c	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 10 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
	d	Ik kan optellen tot 10.	1F			  	
	e	Ik kan optellen tot en met 10 via bussommen.	1F			  	
	f	Ik kan optellen tot en met 10 met het rekenrek.	1F			  	
	g	Ik kan optellen tot en met 10 door er 1 of 2 bij te tellen.	1F			  	
	h	Ik kan optellen tot en met 10 in een schema.	1F			  	
	i	Ik kan optellen tot en met 10.	1F			  	
	j	Ik kan dubbelsommen tot en met 10 uitrekenen.	1F			  	
	k	Ik kan optellen tot en met 10 via steeds één meer of minder.	1F			  	
	l	Ik kan optellen tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			  	
	m	Ik kan optellen tot en met 10 met drie of meer getallen.	1F			  	



















































 14+3	Plussommen t/m 20				Beheersing	
a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
b	Ik kan optellen tot 20.	1F			  	
c	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
d	Ik kan optellen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
e	Ik kan optellen t/m 20 met het getal 10.	1F			  	
f	Ik kan optellen t/m 20 via één meer of minder met overschrijding door het tiental.	1F			  	
g	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F			  	
h	Ik kan optellen t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F			  	
i	Ik kan optellen t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
j	Ik kan dubbelsommen (twee dezelfde getallen) t/m 20 uitrekenen.	1F			  	
k	Ik kan optellen t/m 20 met hulp van een dubbelsom die dicht in de buurt ligt.	1F			  	
l	Ik kan optellen t/m 20 als de getallen wisselen van plek.	1F			  	
m	Ik kan optellen t/m 20 met een hulpsom (versimpeling) zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
n	Ik kan optellen t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F			  	
o	Ik kan handig optellen t/m 20 met drie getallen.	1F			  	
p	Ik kan optellen t/m 20 door drie of meer van dezelfde getallen bij elkaar op te tellen.	1F			  	
q	Ik kan optellen t/m 20 met drie of meer getallen.	1F			  	
r	Ik kan getallen t/m 20 eerlijk verdelen.	1F			  	
 16+2	Plussommen automatiseren				Beheersing	
a	Ik ken de plussommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			  	














































































	<u>9-2</u>	Minsommen t/m 10				Beheersing	
a		Ik kan aangeven welke minsom tot en met 5 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
b		Ik kan aftrekken tot en met 5.	1F			  	
c		Ik kan aangeven welke minsom tot en met 10 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
d		Ik kan getallen tot en met 10 aftrekken van het getal 10.	1F			  	
e		Ik kan aftrekken tot en met 10 via bussommen.	1F			  	
f		Ik kan aftrekken tot en met 10 met het rekenrek.	1F			  	
g		Ik kan aftrekken tot en met 10 door er 1 of 2 af te halen.	1F			  	
h		Ik kan aftrekken tot en met 10, waarbij de uitkomst 0 of 1 is.	1F			  	
i		Ik kan aftrekken tot en met 10 in een schema.	1F			  	
j		Ik kan aftrekken tot en met 10.	1F			  	
k		Ik kan aftrekken tot en met 10 via steeds één meer of minder.	1F			  	
l		Ik kan aftrekken tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			  	
m		Ik kan aftrekken tot en met 10 via de plussom met dezelfde getallen.	1F			  	
n		Ik kan drie of meer getallen tot en met 10 van elkaar aftrekken.	1F			  	




































































 <u>18-3</u>	Minsommen t/m 20				Beheersing	
a	Ik kan aangeven welke minsom t/m 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
b	Ik kan getallen t/m 20 aftrekken van het getal 20.	1F			  	
c	Ik kan aftrekken t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
d	Ik kan aftrekken t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
e	Ik kan aftrekken t/m 20 waarbij de uitkomst 0 of 1 is.	1F			  	
f	Ik kan aftrekken t/m 20 met het getal 10.	1F			  	
g	Ik kan aftrekken t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F			  	
h	Ik kan aftrekken t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F			  	
i	Ik kan aftrekken t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F			  	
j	Ik kan aftrekken t/m 20 met een hulpsom (versimpelen) zonder overschrijding van het tiental.	1F			  	
k	Ik kan aftrekken t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F			  	
l	Ik kan aftrekken t/m 20 met een omgekeerde plussom.	1F			  	
m	Ik kan handig aftrekken t/m 20 met drie getallen.	1F			  	
n	Ik kan aftrekken t/m 20 met drie of meer getallen.	1F			  	
<hr/>						
 <u>18-2</u>	Minsommen automatiseren				Beheersing	
a	Ik ken de minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			  	
<hr/>						
 <u>2+5=7 7-2=5</u>	Plus- en minsommen t/m 10				Beheersing	
a	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			  	
b	Ik kan getallen tot en met 10 herkennen als knooppunt.	1F			  	






























































+ =	<u>12 + 5 = 17</u> <u>17 - 2 = 15</u>	Plus- en minsommen t/m 20				Beheersing	
a		Ik kan plus- en minsommen t/m 20 herkennen bij bussommen en ik kan hiermee optellen en aftrekken.	1F				
b		Ik kan dubbel- en halveersommen t/m 20 uitrekenen.	1F				
c		Ik kan optellen en aftrekken tot en met 20 als de getallen wisselen van plek.	1F				
+ =	+ - 0	Plus- en minsommen automatiseren				Beheersing	
a		Ik ken de plus- en minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F				
+ =		Plus- en minsommen in rekendictee				Beheersing	
a		Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F				
b		Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met en zonder tentaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F				
+ =	+ -	Plus- en minsommen hoofdrekenen				Beheersing	
a		Ik kan plus- en minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd uitrekenen.	1F				
b		Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 20.	1F				
+ =	<u>12 + 5 - 7</u>	Plus- en minsommen in combinatie				Beheersing	
a		Ik kan sommen t/m 20 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1F				
+ =	12 + =	Plus- en minsommen met vlekken				Beheersing	
a		Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 met vlekken sommen.	1F				
b		Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met vlekken sommen.	1F				
+ =		Plus- en minsommen in verhaal				Beheersing	
a		Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 in verhaaltjessommen.	1F				

		Waarde van geld				Beheersing	
a	Ik kan de munten 1, 2, 5, 10 en 20 cent herkennen.		1F			  	
b	Ik kan de munten en biljetten tot en met 20 euro herkennen.		1F			  	
		Tellen van geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen met munten tellen tot en met 20 cent.		1F			  	
b	Ik kan bedragen met munten tellen tot en met 50 cent.		1F			  	
c	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen tot en met 10 euro.		1F			  	
d	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen tot en met 20 euro.		1F			  	
		Structureren van geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen tot en met 20 euro structureren.		1F			  	
		Gepast betalen met geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen tot en met 20 cent gepast betalen.		1F			  	
b	Ik kan bedragen tot en met 50 cent gepast betalen.		1F			  	
c	Ik kan bedragen tot en met 10 euro gepast betalen.		1F			  	
d	Ik kan hele bedragen aanvullen tot 10 euro.		1F			  	
e	Ik kan bedragen tot en met 20 euro gepast betalen.		1F			  	
f	Ik kan hele bedragen aanvullen tot 20 euro.		1F			  	
		Wisselen van geld				Beheersing	
a	Ik kan munten en biljetten wisselen tot en met 20 cent.		1F			  	
b	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 20 euro.		1F			  	

	 	Vergelijken van geld				Beheersing	
a	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 10 euro.		1F				
b	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 20 euro.		1F				
Plussommen met geld							
	  	Plussommen met geld				Beheersing	
a	Ik kan voorwerpen kopen die niet meer kosten dan 20 cent.		1F				
b	Ik kan voorwerpen kopen die niet meer kosten dan 50 cent.		1F				
c	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten tot en met 10 euro.		1F				
d	Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.		1F				
Minsommen met geld							
	  	Minsommen met geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten tot en met 10 euro.		1F				
b	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.		1F				
Teruggeven van geld							
	   	Teruggeven van geld				Beheersing	
a	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen tot en met 10 euro.		1F				
b	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 20 euro.		1F				
Taal van tijd en datum							
	 	Taal van tijd en datum				Beheersing	
a	Ik kan aangeven wat een dagdeel is en welke dagdelen er zijn.		1F				
b	Ik kan aangeven welke dagen van de week er zijn en deze in volgorde zetten.		1F				
c	Ik kan aangeven welke seizoenen er zijn en deze in volgorde zetten.		1F				
d	Ik kan aangeven wat een minuut is en hoelang het ongeveer duurt.		1F				
e	Ik kan aangeven wat een uur is en hoelang het ongeveer duurt.		1F				

	60 min. 1 uur	Kennismaken met tijd				Beheersing	
a		Ik kan activiteiten in de juiste volgorde zetten.				  	
	FEB 24	Datum en kalender				Beheersing	
a		Ik kan een maandkalender aflezen.				  	
	50	Rekenen met snelheden				Beheersing	
a		Ik kan aangeven wat langzamer of sneller gaat.				  	
	 	Klokkijken analoog				Beheersing	
a		Ik weet hoe ik op een analoge klok hele uren kan aflezen.				  	
b		Ik kan tijdstippen met hele uren op een analoge klok herkennen en koppelen aan een moment.				  	
c		Ik kan hele uren aflezen op een analoge klok.				  	
	 	Klok zetten analoog				Beheersing	
a		Ik kan hele uren aangeven op een analoge klok.				  	
	 	Klokkijken digitaal lage tijden				Beheersing	
a		Ik weet hoe ik op een digitale klok hele uren kan aflezen.				  	
	 	Aanzichten				Beheersing	
a		Ik kan herkennen wat links en wat rechts is.				  	
b		Ik kan herkennen wat links en wat rechts is in verschillende posities.				  	
c		Ik kan eenvoudige aanzichten herkennen.				  	
d		Ik kan eenvoudige aanzichten herkennen met een kaart.				  	

		Kaartlezen				Beheersing	
	a	Ik kan posities vergelijken met hokjes.	1F			  	
	b	Ik kan op een kaart een route aflezen.	1F			  	
		Spiegelen				Beheersing	
	a	Ik kan eenvoudige lijnspiegeling herkennen.	1F			  	
		Bouwwerken				Beheersing	
	a	Ik kan een eenvoudig bouwwerk met blokjes nabouwen.	1F			  	
	b	Ik kan aangeven welke bouwwerken hetzelfde zijn.	1F			  	
	c	Ik kan aangeven uit hoeveel blokken een eenvoudig bouwwerk bestaat.	1F			  	
	d	Ik kan een eenvoudig bouwwerk koppelen aan een bouwtekening met hoogtetallen en kan zelf een bouwtekening maken.	1F			  	
		Patronen				Beheersing	
	a	Ik kan de verschillen tussen twee afbeeldingen zoeken.	1F				
	b	Ik kan eenvoudige patronen aanvullen.	1F			  	
	c	Ik kan eenvoudige patronen afmaken door te tekenen.	1F				
		Ruimtelijke figuren				Beheersing	
	a	Ik kan een bol, kubus en balk herkennen.	1F			  	
	b	Ik kan verschillende eenvoudige vlakke en ruimtelijke vormen herkennen.	1F			  	
		Kennismaken met lengte				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat: langer en korter, groter en kleiner en hoger en lager is.	1F			  	
	b	Ik kan aangeven wat een meter is en hoe lang een meter ongeveer is.	1F			  	

		Meten met meetinstrument				Beheersing	
	a	Ik kan meten met mijn handen en voeten.	1F				
	b	Ik kan een liniaal aflezen tot en met 20 centimeter.	1F			  	
	c	Ik kan de lengte van eenvoudige lijnen opmeten met een liniaal.	1F				
		Kennismaken met oppervlakte				Beheersing	
	a	Ik kan herkennen hoeveel hokjes er in een rechthoekige oppervlakte zitten en kan de oppervlakten vergelijken.	1F			  	
	b	Ik kan herkennen hoe vaak een voorwerp in een oppervlakte past.	1F			  	
		Kennismaken met gewicht				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat licht, zwaar, lichter en zwaarder is.	1F			  	
	b	Ik kan aangeven wat een kilogram is en hoe zwaar een kilogram ongeveer is.	1F			  	
		Metten met weegschaal				Beheersing	
	a	Ik kan een weegschaal aflezen t/m 10 kilogram.	1F			  	
		Kennismaken met inhoud				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven waar meer, minder, meest en minst in zit.	1F			  	
	b	Ik kan aangeven wat een liter is en hoeveel een liter ongeveer is.	1F			  	
		Verhoudingstabellen				Beheersing	
	a	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 20 invullen.	1F			  	
		Kennismaken met breuken				Beheersing	
	a	Ik kan de helft herkennen in een afbeelding.	1F			  	

		Rekenen met verhoudingen en aantallen				Beheersing	
a		Ik kan aantallen kleuren in verhouding.					
		Aflezen en maken van tabellen				Beheersing	
a		Ik kan aangeven wat bij elkaar hoort in een tabel.					
		Aflezen en tekenen van staafgrafieken				Beheersing	
a		Ik kan een eenvoudige staafgrafiek aflezen.					
b		Ik kan bij een afbeelding een eenvoudige staafgrafiek tekenen.					