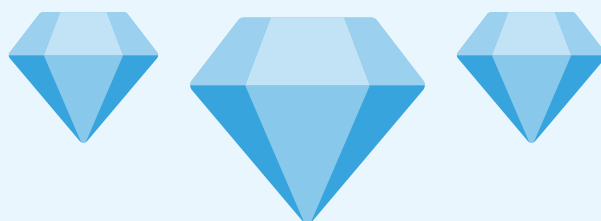




















































































Doelenboekje










































































Rekenen



Dit doelenboekje is van: _____


















































































 	Herkennen van hoeveelheden				Beheersing	
a	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 kleuren en tekenen.	1F			  	
b	Ik kan de getallen van 1 tot en met 10 herkennen op het rekenrek.	1F			  	
c	Ik kan de getallen van 1 tot en met 10 herkennen op de kralenketting.	1F			  	
d	Ik kan aangeven wat de helft is.	1F			  	
e	Ik kan 11 tot en met 20 voorwerpen kleuren en tekenen.	1F			  	
f	Ik kan de getallen van 1 tot en met 20 herkennen op het rekenrek.	1F			  	
g	Ik kan de getallen van 1 tot en met 20 herkennen op de kralenketting.	1F			  	
h	Ik kan de getallen t/m 100 herkennen op de kralenketting.	1F			  	
 ¹² twaalft	Kennen van getallen				Beheersing	
a	Ik kan de getallen van 11 tot en met 20 herkennen.	1F			  	
b	Ik ken de getallen van 11 tot en met 20.	1F			  	
c	Ik kan de getallen 1 tot en met 10 schrijven.	1F			  	
d	Ik kan de getallen 11 tot en met 20 schrijven.	1F			  	
e	Ik ken de getallen van 31 tot en met 50.	1F			  	
f	Ik ken de getallen t/m 100.	1F			  	
g	Ik kan de getallen t/m 1000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F			  	
h	Ik kan de getallen t/m 10 000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F			  	
i	Ik kan de getallen t/m 100 000 herkennen en noteren in uitgesproken en geschreven vorm.	1F			  	
 ⁷  	Kennen van de betekenis van getallen				Beheersing	
a	Ik ken de rangtelwoorden van 1 tot en met 10.	1F			  	
b	Ik kan aangeven of een getal tot en met 20 even of oneven is.	1F			  	
c	Ik kan de betekenis van getallen uitleggen in verschillende situaties t/m 100.	1F			  	

	d	Ik kan even en oneven getallen t/m 100 van elkaar onderscheiden.	1F				
	a	Ik kan de getallen net boven 100 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	b	Ik kan de getallen net boven 1000 herkennen, vergelijken en plaatsen op de getallenlijn.	1F				
	3	Tellen van hoeveelheden				Beheersing	
	a	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 2 tellen.	1F				
	b	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 5 tellen.	1F				
	c	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes van 10 tellen.	1F				
	d	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
	e	Ik kan herkennen welk getal tot en met 20 is geturfd.	1F				
	f	Ik kan tot en met 20 voorwerpen tellen.	1F				
	g	Ik kan tot en met 20 voorwerpen in groepjes verdelen en deze tellen.	1F				
	h	Ik kan tot en met 50 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
	i	Ik kan tot en met 100 voorwerpen in groepjes tellen.	1F				
	j	Ik kan tot en met 100 voorwerpen tellen.	1F				
		Vergelijken van hoeveelheden				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven of er te veel of te weinig voorwerpen zijn (tot en met 10).	1F				
	b	Ik kan bij hoeveelheden van 1 tot en met 10 aangeven hoeveel meer of minder een andere hoeveelheid is.	1F				
	c	Ik kan aangeven of er te veel of te weinig voorwerpen zijn (tot en met 20).	1F				
	d	Ik kan bij hoeveelheden tot en met 20 herkennen wat evenveel is.	1F				
	e	Ik kan hoeveelheden van 11 tot en met 20 met elkaar vergelijken en in volgorde zetten.	1F				
	9 10	Tellen t/m 10				Beheersing	

































































	a	Ik kan tellen tot en met 10.	1F		  	
	b	Ik kan terugtellen vanaf 10.	1F		  	
	c	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 10.	1F		  	
	d	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 10 met sprongen van 2.	1F		  	
	 19 20	Tellen t/m 20				Beheersing 
	a	Ik kan de volgorde van de telrij tot en met 20 herkennen.	1F		  	
	b	Ik kan tellen tot en met 20.	1F		  	
	c	Ik kan terugtellen vanaf 20.	1F		  	
	d	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 20.	1F		  	
	e	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 20 met sprongen van 2.	1F		  	
	 49 50	Tellen t/m 50				Beheersing 
	a	Ik kan tellen tot en met 50.	1F		  	
	b	Ik kan terugtellen vanaf 50.	1F		  	
	c	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 50.	1F		  	
	d	Ik kan heen- en terugtellen tot en met 50 met sprongen van 2 en 5.	1F		  	
	 90 100	Tellen t/m 100				Beheersing 
	a	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf tienvouden.	1F		  	
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 5 vanaf tienvouden en vijfvouden.	1F		  	
	c	Ik kan heentellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.	1F		  	
	d	Ik kan terugtellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.	1F		  	
	e	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 vanaf willekeurige getallen.	1F		  	
	f	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 2 vanaf willekeurige getallen.	1F		  	

	g	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 vanaf willekeurige getallen.	1F			
		Tellen t/m 1000				Beheersing
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 100 vanaf een willekeurig getal met sprongen van 1 en 10.	1F			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 met sprongen van 10 en 100 door het honderdtal vanaf willekeurige getallen.	1F			
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 1000 met sprongen van 20, 25 en 50 vanaf willekeurige getallen.	1F			
		Tellen t/m 10.000				Beheersing
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 1000 met sprongen van 1, 10 en 100 vanaf tien- en honderdvouden.	1F			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 10 000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 10 000 met sprongen vanaf ronde getallen.	1F			
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 10 000 met sprongen vanaf willekeurige getallen.	1F			
		Tellen t/m 100.000				Beheersing
	a	Ik kan heen- en terugtellen door de 10 000 vanaf een willekeurig getal met sprongen van 1, 10, 100 en 1000.	1F			
	b	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 000 vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F			
	c	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 000 met sprongen vanaf ronde getallen.	1F			
	d	Ik kan heen- en terugtellen t/m 100 000 met sprongen vanaf willekeurige getallen.	1F			
		Splitsen van getallen				Beheersing
	a	Ik kan getallen tot en met 5 splitsen en aanvullen.	1F			
	b	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 splitsen en aanvullen.	1F			
	c	Ik kan het getal 10 splitsen en aanvullen.	1F			
	d	Ik kan hoeveelheden tot en met 10 splitsen en kleuren.	1F			

e	Ik kan de getallen tot en met 10 splitsen en aanvullen.	1F					
f	Ik kan de getallen tot en met 10 splitsen in een splitstabel.	1F					
g	Ik kan getallen tot en met 10 samenstellen.	1F					
h	Ik kan het getal 20 splitsen en aanvullen.	1F					
i	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen en aanvullen.	1F					
j	Ik kan de getallen t/m 20 splitsen in een splitstabel.	1F					
k	Ik kan getallen t/m 20 samenstellen.	1F					
l	Ik kan tienvouden splitsen en aanvullen.	1F					
m	Ik kan het getal 100 splitsen en aanvullen met ronde getallen.	1F					
n	Ik kan het getal 100 splitsen en aanvullen met willekeurige getallen.	1F					
o	Ik kan honderdvouden (100, 200, 300, ...) splitsen en aanvullen vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F					
p	Ik kan het getal 1000 splitsen en aanvullen.	1F					
q	Ik kan duizendvouden (1000, 2000, 3000, ...) splitsen en aanvullen vanaf ronde en willekeurige getallen.	1F					
	Splitsen automatiseren						Beheersing
a	Ik ken de splitsingen van het getal 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F					
b	Ik ken de splitsingen van getallen t/m 10 uit mijn hoofd en kan dit zo snel mogelijk.	1F					
	Structureren van getallen						Beheersing
a	Ik kan getallen tot en met 20 structureren in tientallen en eenheden.	1F					
b	Ik kan getallen tot en met 50 structureren in tientallen en eenheden.	1F					
c	Ik kan de getallen t/m 100 structureren in tientallen en eenheden.	1F					
d	Ik kan de getallen t/m 1000 structureren in honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F					
e	Ik kan de getallen t/m 10 000 structureren in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F					
f	Ik kan de getallen t/m 100 000 structureren in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.	1F					

  Buurgetallen					Beheersing	
a	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 10 bepalen.	1F			  	
b	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 20 bepalen.	1F			  	
c	Ik kan de buurgetallen van getallen tot en met 50 bepalen.	1F			  	
d	Ik kan de buurgetallen van getallen t/m 100 bepalen.	1F			  	
e	Ik kan de buurtienvouden van getallen t/m 100 bepalen.	1F			  	
f	Ik kan de buurgetallen van 100 t/m 1000 bepalen.	1F			  	
g	Ik kan de buurhonderdvouden van 101 t/m 999 bepalen.	1F			  	
h	Ik kan de buurgetallen van 1000 t/m 10 000 bepalen.	1F			  	
i	Ik kan de buurgetallen van 10 000 t/m 100 000 bepalen.	1F			  	
  Getallenlijn					Beheersing	
a	Ik kan getallen tot en met 10 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
b	Ik kan getallen tot en met 10 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
c	Ik kan getallen tot en met 20 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
d	Ik kan getallen tot en met 20 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
e	Ik kan getallen tot en met 50 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
f	Ik kan getallen tot en met 50 ongeveer plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
g	Ik kan ronde getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
h	Ik kan willekeurige getallen t/m 100 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
i	Ik kan getallen globaal plaatsen op de getallenlijn t/m 100.	1F			  	
j	Ik kan ronde getallen t/m 1000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
k	Ik kan willekeurige getallen t/m 1000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
l	Ik kan getallen t/m 1000 globaal plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	

























































































	m	Ik kan getallen t/m 10 000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			
	n	Ik kan getallen t/m 10 000 globaal plaatsen op de getallenlijn.	1F			
	o	Ik kan getallen t/m 100 000 plaatsen op de getallenlijn.	1F			
	p	Ik kan getallen t/m 100 000 globaal plaatsen op de getallenlijn.	1F			
		Vergelijken van getallen				Beheersing
	a	Ik kan getallen tot en met 20 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	b	Ik kan getallen tot en met 50 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	c	Ik kan getallen t/m 100 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	d	Ik kan getallen t/m 1000 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	e	Ik kan getallen t/m 10 000 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
	f	Ik kan getallen t/m 100 000 vergelijken en op volgorde zetten.	1F			
		Afronden van getallen				Beheersing
	a	Ik kan getallen t/m 100 afronden op tienvouden.	1F			
	b	Ik kan getallen t/m 1000 afronden op tienvouden of honderdvouden.	1F			
	c	Ik kan getallen t/m 10 000 afronden op tienvouden of honderdvouden of duizendvouden.	1F			
		Kennismaken met kommagetallen				Beheersing
	a	Ik kan aangeven wat een kommagetal is en waar je dit voor gebruikt (kennismaken).	1F			
	b	Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen herkennen en noteren.	1F			
	c	Ik kan kommagetallen met 3 decimalen herkennen en noteren.	1F			
		Tellen met komma				Beheersing
	a	Ik kan heen- en terugtellen met kommagetallen met 1 of 2 decimalen.	1F			

	$3,14 = 3 + 0,14$	Structureren met komma				Beheersing	
	a	Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen structureren in tientallen, eenheden, tienden en honderdsten.	1F			  	
	b	Ik kan kommagetallen met 1, 2 of 3 decimalen splitsen en aanvullen.	1F			  	
	c	Ik kan kommagetallen aanvullen tot 1, 10 en 100.	1F			  	
	$3,25$ 	Getallenlijn met komma				Beheersing	
	a	Ik kan kommagetallen met 1 of 2 decimalen plaatsen op de getallenlijn.	1F			  	
	$3,71$ $3,14$ 	Vergelijken met komma				Beheersing	
	a	Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	b	Ik kan kommagetallen met een verschillend aantal decimalen (1 en 2) vergelijken en ordenen.	1F			  	
	$3,14 \rightarrow 3$	Afronden met komma				Beheersing	
	a	Ik kan kommagetallen afronden op hele getallen.	1F			  	
	$6+2$	Plussommen t/m 10				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 5 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
	b	Ik kan optellen tot en met 5.	1F			  	
	c	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 10 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			  	
	d	Ik kan optellen tot 10.	1F			  	
	e	Ik kan optellen tot en met 10 via bussommen.	1F			  	
	f	Ik kan optellen tot en met 10 met het rekenrek.	1F			  	
	g	Ik kan optellen tot en met 10 door er 1 of 2 bij te tellen.	1F			  	
	h	Ik kan optellen tot en met 10 in een schema.	1F			  	

	i	Ik kan optellen tot en met 10.	1F				
	j	Ik kan dubbelsommen tot en met 10 uitrekenen.	1F				
	k	Ik kan optellen tot en met 10 via steeds één meer of minder.	1F				
	l	Ik kan optellen tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F				
	m	Ik kan optellen tot en met 10 met drie of meer getallen.	1F				
	14+3	Plussommen t/m 20				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven welke plussom tot en met 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F				
	b	Ik kan optellen tot 20.	1F				
	c	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	d	Ik kan optellen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	e	Ik kan optellen t/m 20 met het getal 10.	1F				
	f	Ik kan optellen t/m 20 via één meer of minder met overschrijding door het tiental.	1F				
	g	Ik kan optellen t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F				
	h	Ik kan optellen t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F				
	i	Ik kan optellen t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F				
	j	Ik kan dubbelsommen (twee dezelfde getallen) t/m 20 uitrekenen.	1F				
	k	Ik kan optellen t/m 20 met hulp van een dubbelsom die dicht in de buurt ligt.	1F				
	l	Ik kan optellen t/m 20 als de getallen wisselen van plek.	1F				
	m	Ik kan optellen t/m 20 met een hulpsom (versimpeling) zonder overschrijding van het tiental.	1F				
	n	Ik kan optellen t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F				
	o	Ik kan handig optellen t/m 20 met drie getallen.	1F				
	p	Ik kan optellen t/m 20 door drie of meer van dezelfde getallen bij elkaar op te tellen.	1F				
	q	Ik kan optellen t/m 20 met drie of meer getallen.	1F				
	r	Ik kan getallen t/m 20 eerlijk verdelen.	1F				

+ =	41 + 7	Plussommen t/m 50				Beheersing	
a		Ik kan optellen t/m 50 zonder overschrijding van het tiental.	1F				
b		Ik kan optellen t/m 50 met overschrijding van het tiental.	1F				
+ =	46 + 18	Plussommen t/m 100				Beheersing	
a		Ik kan tienvouden optellen t/m 100 via de nulregel.	1F				
b		Ik kan optellen t/m 100 met een tienvoud.	1F				
c		Ik kan optellen t/m 100 via rijgen zonder overschrijding van het tiental.	1F				
d		Ik kan optellen t/m 100 zonder overschrijding van het tiental.	1F				
e		Ik kan optellen t/m 100 tot een tienvoud.	1F				
f		Ik kan handig optellen t/m 100 met drie of meer getallen.	1F				
g		Ik kan optellen t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal kleiner dan 10.	1F				
h		Ik kan optellen t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal groter dan 10.	1F				
i		Ik kan optellen t/m 100 met een getal kleiner dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F				
j		Ik kan optellen t/m 100 met een getal groter dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F				
k		Ik kan optellen t/m 100 door de getallen te splitsen.	1F				
l		Ik kan optellen t/m 100 met een hulpsom (versimpelen).	1F				
m		Ik kan optellen t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F				
n		Ik kan optellen t/m 100 door één getal rond te maken (compenseren).	1F				
o		Ik kan optellen t/m 100 met drie of meer getallen.	1F				
+ =	612 + 127	Plussommen t/m 1000				Beheersing	
a		Ik kan optellen door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F				
b		Ik kan optellen door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F				

















































































c	Ik kan honderdvouden optellen t/m 1000 met de nulregel.	1F					
d	Ik kan optellen t/m 1000 via rijgen zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
e	Ik kan optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
f	Ik kan optellen t/m 1000 tot een honderdvoud.	1F					
g	Ik kan handig meerdere getallen optellen t/m 1000.	1F					
h	Ik kan optellen t/m 1000 via rijgen met overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
i	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het tiental.	1F					
j	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het honderdtal.	1F					
k	Ik kan optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F					
l	Ik kan optellen t/m 1000 door de getallen te splitsen.	1F					
	2165 + 1830	Plussommen t/m 10.000					Beheersing
a	Ik kan optellen door de 1000 t/m 10 000.	1F					
b	Ik kan optellen t/m 10 000 via de nulregel.	1F					
c	Ik kan optellen t/m 10 000 met eenvoudige getallen.	1F					
	16 + 2	Plussommen automatiseren					Beheersing
a	Ik ken de plussommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F					
b	Ik ken de plussommen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F					
c	Ik ken de plussommen t/m 20 met overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F					
	198 + 97	Plussommen schatten					Beheersing
a	Ik kan schattend optellen t/m 100.	1F					
b	Ik kan schattend optellen t/m 1000.	1F					


































































		Plussommen met komma				Beheersing	
	a	Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) bij elkaar optellen.				  	
		Plussommen schatten met komma				Beheersing	
	a	Ik kan schattend kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 en 2) bij elkaar optellen.				  	
		Plussommen kolomsgewijs				Beheersing	
	a	Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
	b	Ik kan kolomsgewijs optellen t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
		Plussommen cijferen				Beheersing	
	a	Ik kan cijferend optellen t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
		Minsommen t/m 10				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven welke minsom tot en met 5 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.				  	
	b	Ik kan aftrekken tot en met 5.				  	
	c	Ik kan aangeven welke minsom tot en met 10 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.				  	
	d	Ik kan getallen tot en met 10 aftrekken van het getal 10.				  	
	e	Ik kan aftrekken tot en met 10 via bussommen.				  	
	f	Ik kan aftrekken tot en met 10 met het rekenrek.				  	
	g	Ik kan aftrekken tot en met 10 door er 1 of 2 af te halen.				  	
	h	Ik kan aftrekken tot en met 10, waarbij de uitkomst 0 of 1 is.				  	
	i	Ik kan aftrekken tot en met 10 in een schema.				  	
	j	Ik kan aftrekken tot en met 10.				  	
	k	Ik kan aftrekken tot en met 10 via steeds één meer of minder.				  	






























































































	l	lk kan aftrekken tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.	1F			
	m	lk kan aftrekken tot en met 10 via de plussom met dezelfde getallen.	1F			
	n	lk kan drie of meer getallen tot en met 10 van elkaar aftrekken.	1F			
	<u>18-3</u>	Minsommen t/m 20				Beheersing
	a	lk kan aangeven welke minsom t/m 20 bij de afbeelding hoort en kan deze uitrekenen.	1F			
	b	lk kan getallen t/m 20 aftrekken van het getal 20.	1F			
	c	lk kan aftrekken t/m 20 via bussommen zonder overschrijding van het tiental.	1F			
	d	lk kan aftrekken t/m 20 zonder overschrijding van het tiental.	1F			
	e	lk kan aftrekken t/m 20 waarbij de uitkomst 0 of 1 is.	1F			
	f	lk kan aftrekken t/m 20 met het getal 10.	1F			
	g	lk kan aftrekken t/m 20 via bussommen met overschrijding van het tiental.	1F			
	h	lk kan aftrekken t/m 20 met de getallenlijn met overschrijding van het tiental.	1F			
	i	lk kan aftrekken t/m 20 met overschrijding van het tiental.	1F			
	j	lk kan aftrekken t/m 20 met een hulpsom (versimpelen) zonder overschrijding van het tiental.	1F			
	k	lk kan aftrekken t/m 20 via steeds één meer of minder.	1F			
	l	lk kan aftrekken t/m 20 met een omgekeerde plussom.	1F			
	m	lk kan handig aftrekken t/m 20 met drie getallen.	1F			
	n	lk kan aftrekken t/m 20 met drie of meer getallen.	1F			
	<u>46-4</u>	Minsommen t/m 50				Beheersing
	a	lk kan aftrekken t/m 50 zonder overschrijding van het tiental.	1F			
	b	lk kan aftrekken t/m 50 met overschrijding van het tiental.	1F			
	<u>72-18</u>	Minsommen t/m 100				Beheersing

a	Ik kan tienvouden aftrekken t/m 100 via de nulregel.	1F					
b	Ik kan aftrekken t/m 100 met een tienvoud.	1F					
c	Ik kan aftrekken t/m 100 tot een tienvoud.	1F					
d	Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen zonder overschrijding van het tiental.	1F					
e	Ik kan aftrekken t/m 100 zonder overschrijding van het tiental.	1F					
f	Ik kan aftrekken t/m 100 vanaf een tienvoud.	1F					
g	Ik kan handig aftrekken t/m 100 met drie getallen.	1F					
h	Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal kleiner dan 10.	1F					
i	Ik kan aftrekken t/m 100 via rijgen met overschrijding van het tiental met een getal groter dan 10.	1F					
j	Ik kan aftrekken t/m 100 met een getal kleiner dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F					
k	Ik kan aftrekken t/m 100 met een getal groter dan 10 met overschrijding van het tiental.	1F					
l	Ik kan aftrekken t/m 100 door de getallen te splitsen.	1F					
m	Ik kan aftrekken t/m 100 via aanvullen (door er een plussom van te maken).	1F					
n	Ik kan aftrekken t/m 100 met een hulpsom (versimpelen).	1F					
o	Ik kan aftrekken t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F					
p	Ik kan aftrekken t/m 100 door één getal rond te maken (compenseren).	1F					
q	Ik kan aftrekken t/m 100 met drie of meer getallen.	1F					
	431-127 Minsommen t/m 1000						Beheersing
a	Ik kan aftrekken door de 100 zonder tientaloverschrijding t/m 1000.	1F					
b	Ik kan aftrekken door de 100 met tientaloverschrijding t/m 1000.	1F					
c	Ik kan honderdvouden aftrekken t/m 1000 met de nulregel.	1F					
d	Ik kan aftrekken t/m 1000 via rijgen zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
e	Ik kan aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F					
f	Ik kan aftrekken t/m 1000 vanaf een honderdvoud.	1F					

	g	Ik kan handig meerdere getallen aftrekken t/m 1000.	1F			
	h	Ik kan aftrekken t/m 1000 via rijgen met overschrijding van het tien- of honderdtal.	1F			
	i	Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tiental.	1F			
	j	Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het honderdtal.	1F			
	k	Ik kan aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.	1F			
	l	Ik kan aftrekken t/m 1000 door de getallen te splitsen.	1F			
	m	Ik kan aftrekken t/m 1000 via aanvullen.	1F			
	7612-1830	Minsommen t/m 10.000				Beheersing
	a	Ik kan aftrekken door de 1000 t/m 10 000.	1F			
	b	Ik kan aftrekken t/m 10 000 met de nulregel.	1F			
	c	Ik kan aftrekken t/m 10 000 met eenvoudige getallen.	1F			
	18-2	Minsommen automatiseren				Beheersing
	a	Ik ken de minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			
	b	Ik ken de minsommen t/m 20 zonder overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			
	c	Ik ken de minsommen t/m 20 met overschrijding van het tiental uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.	1F			
	799-97	Minsommen schatten				Beheersing
	a	Ik kan schattend aftrekken t/m 100.	1F			
	b	Ik kan schattend aftrekken t/m 1000.	1F			
	96-3,32	Minsommen met komma				Beheersing
	a	Ik kan kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 of 2) van elkaar aftrekken.	1F			

		Minsommen schatten met komma				Beheersing	
	a	Ik kan schattend kommagetallen met een zelfde aantal decimalen (1 en 2) van elkaar aftrekken.				  	
		Minsommen kolomsgewijs				Beheersing	
	a	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
	b	Ik kan kolomsgewijs aftrekken t/m 1000 met overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
		Minsommen cijferen				Beheersing	
	a	Ik kan cijferend aftrekken t/m 1000 zonder overschrijding van het tien- en honderdtal.				  	
		Plus- en minsommen t/m 10				Beheersing	
	a	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 als de getallen wisselen van plek.				  	
	b	Ik kan getallen tot en met 10 herkennen als knooppunt.				  	
		Plus- en minsommen t/m 20				Beheersing	
	a	Ik kan plus- en minsommen t/m 20 herkennen bij bussommen en ik kan hiermee optellen en aftrekken.				  	
	b	Ik kan dubbel- en halveersommen t/m 20 uitrekenen.				  	
	c	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 20 als de getallen wisselen van plek.				  	
	d	Ik kan getallen t/m 20 herkennen als knooppunt.				  	
		Plus- en minsommen automatiseren				Beheersing	
	a	Ik ken de plus- en minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.				  	
	b	Ik ken de plus- en minsommen t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden.				  	
		Plus- en minsommen in rekendictee				Beheersing	







































































	a	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F		  	
	b	Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met en zonder tientaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F		  	
	c	Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 met en zonder tientaloverschrijding als ik alleen de sommen hoor (rekendictee).	1F		  	
		Plus- en minsommen hoofdrekenen				Beheersing 
	a	Ik kan plus- en minsommen tot en met 10 uit mijn hoofd uitrekenen.	1F		  	
	b	Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 20.	1F		  	
	c	Ik kan uit mijn hoofd optellen en aftrekken t/m 100.	1F		  	
		Plus- en minsommen in combinatie				Beheersing 
	a	Ik kan sommen t/m 20 uitrekenen met zowel plus als min in één som.	1F		  	
		Plus- en minsommen met vlekken				Beheersing 
	a	Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10 met vlekken sommen.	1F		  	
	b	Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 met vlekken sommen.	1F		  	
		Plus- en minsommen in verhaal				Beheersing 
	a	Ik kan optellen en aftrekken t/m 20 in verhaaltjessommen.	1F		  	
	b	Ik kan optellen en aftrekken t/m 100 in verhaaltjessommen.	1F		  	
	c	Ik kan optellen en aftrekken t/m 1000 in verhaaltjessommen.	1F		  	
		Plus- en minsommen met rekenmachine				Beheersing 
	a	Ik kan optellen en aftrekken t/m 10 000 met de rekenmachine.	1F		  	
	b	Ik kan optellen en aftrekken met kommagetallen met de rekenmachine.	1F		  	

  Dubbelen					Beheersing	
a	Ik kan dubbelen t/m 20.	1F			  	
b	Ik ken het dubbelen t/m 20 uit mijn hoofd en kan ze snel beantwoorden (geautomatiseerd).	1F			  	
  Tafels t/m 10					Beheersing	
a	Ik kan vermenigvuldigen via herhaald optellen (kennismaking).	1F			  	
b	Ik kan rekenen met de tafel van 0.	1F			  	
c	Ik kan rekenen met de tafel van 1.	1F			  	
d	Ik kan rekenen met de tafel van 2.	1F			  	
e	Ik kan rekenen met de tafel van 5.	1F			  	
f	Ik kan rekenen met de tafel van 10.	1F			  	
g	Ik kan rekenen met de tafel van 3.	1F			  	
h	Ik kan rekenen met de tafel van 4.	1F			  	
i	Ik kan rekenen met de tafel van 6.	1F			  	
j	Ik kan rekenen met de tafel van 7.	1F			  	
k	Ik kan rekenen met de tafel van 8.	1F			  	
l	Ik kan rekenen met de tafel van 9.	1F			  	
m	Ik kan rekenen met de tafels van 1 t/m 10.	1F			  	
  Tafels t/m 10 automatiseren					Beheersing	
a	Ik ken de tafel van 2 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			  	
b	Ik ken de tafel van 5 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			  	
c	Ik ken de tafel van 10 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			  	
d	Ik ken de tafels van 2, 5 en 10 door elkaar uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			  	
e	Ik ken de tafel van 3 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F			  	






































f	Ik ken de tafel van 4 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
g	Ik ken de tafel van 6 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
h	Ik ken de tafels van 3, 4 en 6 door elkaar uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
i	Ik ken de tafel van 7 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
j	Ik ken de tafel van 8 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
k	Ik ken de tafel van 9 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
l	Ik ken de tafels van 7, 8 en 9 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
m	Ik ken de tafels van 1 t/m 10 uit mijn hoofd en kan de sommen snel beantwoorden.	1F				
	3 × 19 Keersommen met een getal t/m 100				Beheersing	
a	Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud via de nulregel.	1F				
b	Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud.	1F				
c	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100.	1F				
d	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 100 via splitsen.	1F				
	15 × 20 Keersommen met twee getallen t/m 100				Beheersing	
a	Ik kan vermenigvuldigen met twee tienvouden via de nulregel.	1F				
b	Ik kan vermenigvuldigen met twee tienvouden.	1F				
c	Ik kan vermenigvuldigen via dubbelen en halveren.	1F				
d	Ik kan vermenigvuldigen met een tienvoud en een willekeurig getal t/m 100.	1F				
e	Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1F				
f	Ik kan vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100 via splitsen.	1F				
	4 × 326 Keersommen t/m 1000				Beheersing	
a	Ik kan vermenigvuldigen met de getallen 10, 100 en 1000.	1F				

	b	Ik kan vermenigvuldigen met honderdvouden via de nulregel.	1F					
	c	Ik kan vermenigvuldigen met één honderdvoud en een 1-cijferig getal, een tien- of honderdvoud of een willekeurig getal tot 1000.	1F					
	d	Ik kan een getal tot 10 met een getal t/m 1000 vermenigvuldigen.	1F					
	e	Ik kan vermenigvuldigen met een getal t/m 1000 via splitsen.	1F					
	6×97 	Keersommen schatten						Beheersing
	a	Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 100.	1F					
	b	Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 1000.	1F					
	c	Ik kan schattend vermenigvuldigen t/m 10 000.	1F					
		Keersommen hoofdrekenen						Beheersing
	a	Ik kan vermenigvuldigen met de tafels via hoofdrekenen.	1F					
	$3 \times 5,16$	Keersommen met komma						Beheersing
	a	Ik kan een kommagetal vermenigvuldigen met 10, 100 of 1000.	1F					
	b	Ik kan vermenigvuldigen met kommagetallen via de nulregel.	1F					
	c	Ik kan kommagetallen verdubbelen.	1F					
		Keersommen kolomsgewijs						Beheersing
	a	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen, met een getal onder de 10 en een getal t/m 100.	1F					
	b	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 1000.	1F					
	c	Ik kan kolomsgewijs vermenigvuldigen met twee getallen t/m 100.	1F					
		Keersommen cijferen						Beheersing
	a	Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 100.	1F					


















































































	b	Ik kan cijferend vermenigvuldigen met een getal onder de 10 en een getal t/m 1000.	1F			
	12-6	Halveren				Beheersing
	a	Ik kan halveren t/m 20.	1F			
	4:4 e:4	Deeltafels				Beheersing
	a	Ik kan eenvoudige deelsommen via afbeeldingen maken (kennismaking).	1F			
	b	Ik kan rekenen met de deeltafel van 1.	1F			
	c	Ik kan rekenen met de deeltafel van 2.	1F			
	d	Ik kan rekenen met de deeltafel van 5.	1F			
	e	Ik kan rekenen met de deeltafel van 10.	1F			
	f	Ik kan rekenen met de deeltafel van 3.	1F			
	g	Ik kan rekenen met de deeltafel van 4.	1F			
	h	Ik kan rekenen met de deeltafel van 6.	1F			
	i	Ik kan rekenen met de deeltafel van 7.	1F			
	j	Ik kan rekenen met de deeltafel van 8.	1F			
	k	Ik kan rekenen met de deeltafel van 9.	1F			
	l	Ik kan rekenen met de deeltafels van 1 t/m 10.	1F			
	45:3	Deelsommen t/m 100				Beheersing
	a	Ik kan rekenen met de deeltafels van 1 t/m 10 met rest.	1F			
	b	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest.	1F			
	c	Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest, via splitsen.	1F			
	d	Ik kan delen t/m 100 via steeds één meer of minder.	1F			
	e	Ik kan getallen t/m 100 delen met rest.	1F			

	<u>450:3</u>	Deelsommen t/m 1000				Beheersing	
a		Ik kan een getal t/m 1000 delen via de nulregel.	1F		  		
b		Ik kan een honderd- en honderdtienvoud delen.	1F		  		
c		Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 zonder rest.	1F		  		
d		Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 met rest.	1F		  		
e		Ik kan een getal t/m 1000 delen via splitsen zonder rest.	1F		  		
f		Ik kan delen t/m 1000 via steeds één meer of minder.	1F		  		
g		Ik kan een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1F		  		
h		Ik kan getallen t/m 100 delen zonder rest via dubbelen en halveren.	1F		  		
	<u>6666:3</u>	Deelsommen boven 1000				Beheersing	
a		Ik kan een getal boven 1000 delen door 10, 100 of 1000.	1F		  		
b		Ik kan een getal boven 1000 delen via de nulregel.	1F		  		
		Deelsommen hoofdrekenen				Beheersing	
a		Ik kan delen met de deeltafels via hoofdrekenen.	1F		  		
	<u>25,5:2</u>	Deelsommen met komma				Beheersing	
a		Ik kan getallen delen door 10, 100 of 1000, waardoor de uitkomst een kommagetal is.	1F		  		
b		Ik kan kommagetallen delen via de nulregel.	1F		  		
c		Ik kan kommagetallen halveren of hele getallen halveren tot een kommagetal.	1F		  		
	<u>125:25</u> 	Deelsommen kolomsgewijs				Beheersing	
a		Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 zonder rest.	1F		  		

	b	Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal onder de 10 met rest.	1F			
	c	Ik kan kolomsgewijs een getal t/m 1000 delen door een getal boven de 10 zonder rest.	1F			
		Keer- en deelsommen in rekendictee				Beheersing
	a	Ik kan middels een rekendictee vermenigvuldigen met de tafels van 1 t/m 10.	1F			
	b	Ik kan middels een rekendictee vermenigvuldigen met de deeltafels van 1 t/m 10.	1F			
		Plus-, min-, keer- en deelsommen in combinatie				Beheersing
	a	Ik kan getallen t/m 100 herkennen als knooppunt.	1F			
		Keer- en deelsommen in verhaal				Beheersing
	a	Ik kan verhaalsommen, met de tafels van 1 t/m 10, uitrekenen.	1F			
	b	Ik kan verhaalsommen, met de tafels en deeltafels van 1 t/m 10 door elkaar, uitrekenen.	1F			
	c	Ik kan verhaalsommen, waarin vermenigvuldigen en delen door elkaar voorkomen met getallen t/m 100, uitrekenen.	1F			
		Keer- en deelsommen met rekenmachine				Beheersing
	a	Ik kan getallen t/m 10 000 vermenigvuldigen en delen met de rekenmachine.	1F			
	b	Ik kan vermenigvuldigen en delen met kommagetallen met de rekenmachine.	1F			
		Waarde van geld				Beheersing
	a	Ik kan de munten 1, 2, 5, 10 en 20 cent herkennen.	1F			
	b	Ik kan de munten en biljetten tot en met 20 euro herkennen.	1F			
	c	Ik kan de munten en biljetten die er zijn vanaf 20 euro herkennen.	1F			
	d	Ik kan geldbedragen met euro's en centen noteren.	1F			
	e	Ik kan de waarde benoemen van cijfers in bedragen met euro's en centen t/m 100 euro.	1F			

		Tellen van geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen met munten tellen tot en met 20 cent.		1F				
b	Ik kan bedragen met munten tellen tot en met 50 cent.		1F				
c	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen tot en met 10 euro.		1F				
d	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen tot en met 20 euro.		1F				
e	Ik kan bedragen met munten tellen t/m 100 cent.		1F				
f	Ik kan bedragen met munten tellen t/m 2 euro.		1F				
g	Ik kan hele bedragen met munten en biljetten tellen t/m 100 euro.		1F				
h	Ik kan bedragen met hele euro's en biljetten tellen t/m 1000 euro.		1F				
i	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten tellen t/m 20 euro.		1F				
j	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten tellen t/m 100 euro.		1F				
		Structureren van geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen tot en met 20 euro structureren.		1F				
b	Ik kan bedragen t/m 100 euro structureren.		1F				
		Gepast betalen met geld				Beheersing	
a	Ik kan bedragen tot en met 20 cent gepast betalen.		1F				
b	Ik kan bedragen tot en met 50 cent gepast betalen.		1F				
c	Ik kan bedragen tot en met 10 euro gepast betalen.		1F				
d	Ik kan hele bedragen aanvullen tot 10 euro.		1F				
e	Ik kan bedragen tot en met 20 euro gepast betalen.		1F				
f	Ik kan hele bedragen aanvullen tot 20 euro.		1F				
g	Ik kan bedragen t/m 100 cent gepast betalen.		1F				















































































	h	Ik kan bedragen t/m 2 euro gepast betalen.	1F			
	i	Ik kan bedragen t/m 100 euro gepast betalen.	1F			
	j	Ik kan bedragen t/m 1000 euro gepast betalen.	1F			
	k	Ik kan kommabedragen t/m 20 euro gepast betalen.	1F			
	l	Ik kan kommabedragen t/m 100 euro gepast betalen.	1F			
		Wisselen van geld				Beheersing
	a	Ik kan munten en biljetten wisselen tot en met 20 cent.	1F			
	b	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 20 euro.	1F			
	c	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 2 euro.	1F			
	d	Ik kan munten en biljetten wisselen t/m 100 euro.	1F			
	e	Ik kan biljetten wisselen t/m 1000 euro.	1F			
	€ 6,73 	Afronden van geld				Beheersing
	a	Ik kan kommabedragen t/m 100 euro afronden op hele euro's.	1F			
	b	Ik kan kommabedragen t/m 20 euro afronden op 5 en 10 cent.	1F			
		Vergelijken van geld				Beheersing
	a	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 10 euro.	1F			
	b	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 20 euro.	1F			
	c	Ik kan hele bedragen vergelijken tot en met 100 cent.	1F			
	d	Ik kan bedragen vergelijken t/m 2 euro.	1F			
	e	Ik kan hele bedragen vergelijken t/m 100 euro.	1F			
	f	Ik kan bedragen met munten en biljetten t/m 20 euro vergelijken.	1F			
	g	Ik kan kommabedragen met munten en biljetten t/m 100 euro vergelijken.	1F			












































































		Plussommen met geld				Beheersing	
a		Ik kan voorwerpen kopen die niet meer kosten dan 20 cent.	1F			  	
b		Ik kan voorwerpen kopen die niet meer kosten dan 50 cent.	1F			  	
c		Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten tot en met 10 euro.	1F			  	
d		Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.	1F			  	
e		Ik kan bedragen optellen met centen t/m 100 cent.	1F			  	
f		Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 2 euro.	1F			  	
g		Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 100 euro.	1F			  	
h		Ik kan bedragen optellen met hele euro's en biljetten t/m 1000 euro.	1F			  	
i		Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 20 euro.	1F			  	
j		Ik kan meerdere bedragen optellen met euro's en centen t/m 20 euro.	1F			  	
k		Ik kan bedragen optellen met euro's en centen t/m 100 euro.	1F			  	
l		Ik kan meerdere bedragen optellen met euro's en centen t/m 100 euro.	1F			  	
		Plussommen schatten met geld				Beheersing	
a		Ik kan schattend bedragen optellen t/m 20 euro.	1F			  	
b		Ik kan schattend bedragen optellen t/m 100 euro.	1F			  	
c		Ik kan schattend bedragen optellen t/m 1000 euro.	1F			  	
		Minsommen met geld				Beheersing	
a		Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten tot en met 10 euro.	1F			  	
b		Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 20 euro.	1F			  	
c		Ik kan bedragen aftrekken met centen t/m 100 cent.	1F			  	
d		Ik kan bedragen aftrekken met euro's en centen t/m 2 euro.	1F			  	






































e	Ik kan bedragen aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 100 euro.	1F					
f	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met hele euro's en biljetten t/m 1000 euro.	1F					
g	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 20 euro.	1F					
h	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 20 euro.	1F					
i	Ik kan bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 100 euro.	1F					
j	Ik kan meerdere bedragen van elkaar aftrekken met euro's en centen t/m 100 euro.	1F					
	€ 8,89 – € 3,99	Minsommen schatten met geld					Beheersing
a	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 20 euro.	1F					
b	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 100 euro.	1F					
c	Ik kan schattend bedragen aftrekken t/m 1000 euro.	1F					
	€ 47 50	Teruggeven van geld					Beheersing
a	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen tot en met 10 euro.	1F					
b	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 20 euro.	1F					
c	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met munten t/m 100 cent.	1F					
d	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met munten t/m 2 euro.	1F					
e	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 100 euro.	1F					
f	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met hele bedragen t/m 1000 euro.	1F					
g	Ik kan het juiste geld teruggeven bij het betalen met kommabedragen t/m 20 euro.	1F					
h	Ik kan het het juiste geld teruggeven bij het betalen met kommabedragen t/m 100 euro.	1F					
	€ 4,50 × 5	Keersommen met geld					Beheersing
a	Ik kan kommabedragen tot 100 euro verdubbelen.	1F					
b	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag tot 1 euro.	1F					










	c	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 20 euro.	1F			
	d	Ik kan een heel getal vermenigvuldigen met een kommabedrag t/m 100 euro.	1F			
	€ 4,95 × 3	Keersommen schatten met geld				Beheersing
	a	Ik kan schattend bedragen vermenigvuldigen onder 1 euro.	1F			
	€ 4,50 : 2	Deelsommen met geld				Beheersing
	a	Ik kan kommabedragen halveren.	1F			
		Taal van tijd en datum				Beheersing
	a	Ik kan aangeven wat een dagdeel is en welke dagdelen er zijn.	1F			
	b	Ik kan aangeven welke dagen van de week er zijn en deze in volgorde zetten.	1F			
	c	Ik kan aangeven welke seizoenen er zijn en deze in volgorde zetten.	1F			
	d	Ik kan aangeven wat een minuut is en hoelang het ongeveer duurt.	1F			
	e	Ik kan aangeven wat een uur is en hoelang het ongeveer duurt.	1F			
	f	Ik kan aangeven wat een seconde is en hoelang het ongeveer duurt.	1F			
	g	Ik kan aangeven welke maanden er zijn en deze in volgorde zetten.	1F			
	h	Ik kan aangeven hoeveel dagen er in een maand zitten.	1F			
	60 min. 1 uur	Kennismaken met tijd				Beheersing
	a	Ik kan activiteiten in de juiste volgorde zetten.	1F			
	b	Ik weet wat het verband tussen uren, halve uren, kwartieren en minuten is.	1F			
	c	Ik kan de tijdsduur schatten van alledaagse activiteiten.	1F			
	d	Ik kan aangeven hoelang een eeuw, jaar, maand, week en dag duren.	1F			
	e	Ik kan de juiste tijdseenheid bij een omschrijving plaatsen.	1F			
















































































	f	Ik kan minuten naar uren omrekenen en andersom.	1F			
	g	Ik kan minuten naar seconden omrekenen en andersom.	1F			
		Datum en kalender				Beheersing
	a	Ik kan een maandkalender aflezen.	1F			
	b	Ik kan data op een kalender aflezen.	1F			
	c	Ik kan data noteren en aflezen met cijfers.	1F			
		Rekenen met tijd				Beheersing
	a	Ik kan rekenen met tijd en aantallen.	1F			
		Rekenen met snelheden				Beheersing
	a	Ik kan aangeven wat langzamer of sneller gaat.	1F			
	b	Ik kan de snelheid inschatten in km/u van verkeersdeelnemers en daarmee rekenen.	1F			
	c	Ik kan rekenen met km/u met kilometers en uren.	1F			
	d	Ik kan de gemiddelde snelheid berekenen in km/u van eenvoudige gegevens.	1F			
		Klokkijken analog				Beheersing
	a	Ik weet hoe ik op een analoge klok hele uren kan aflezen.	1F			
	b	Ik kan tijdstippen met hele uren op een analoge klok herkennen en koppelen aan een moment.	1F			
	c	Ik kan hele uren aflezen op een analoge klok.	1F			
	d	Ik kan halve uren aflezen op een analoge klok.	1F			
	e	Ik kan kwartieren aflezen op een analoge klok.	1F			
	f	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een analoge klok.	1F			
	g	Ik kan tijden met minuten aflezen op een analoge klok.	1F			

		Klok zetten analoog				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aangeven op een analoge klok.	1F		  			
b	Ik kan halve uren aangeven op een analoge klok.	1F		  			
c	Ik kan kwartieren aangeven op een analoge klok.	1F		  			
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een analoge klok.	1F		  			
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een analoge klok.	1F		  			
		Verschil tussen analoge klokken				Beheersing	
a	Ik kan het tijdsverschil met hele uren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F		  			
b	Ik kan het tijdsverschil met halve uren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F		  			
c	Ik kan het tijdsverschil met kwartieren tussen twee analoge klokken berekenen.	1F		  			
d	Ik kan het tijdsverschil met 10 en 5 minuten tussen twee analoge klokken berekenen.	1F		  			
e	Ik kan het tijdsverschil met minuten tussen twee analoge klokken berekenen.	1F		  			
		Vroeger of later op analoge klokken				Beheersing	
a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 uur eerder of later met hele uren op de analoge klok.	1F		  			
b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met hele uren op de analoge klok.	1F		  			
c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 uur eerder of later met halve uren op de analoge klok.	1F		  			
d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 1 half uur eerder of later met halve uren op de analoge klok.	1F		  			
e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met halve uren op de analoge klok.	1F		  			
f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op de analoge klok.	1F		  			
g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op de analoge klok.	1F		  			
h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op de analoge klok.	1F		  			

	  07:30	Klokkijken digitaal lage tijden				Beheersing	
a	Ik weet hoe ik op een digitale klok hele uren kan aflezen.	1F				  	
b	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	
c	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	
d	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	
e	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	
f	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	
Klokkijken digitaal hoge tijden							
	  14:55	Klokkijken digitaal hoge tijden				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F				  	
b	Ik kan halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F				  	
c	Ik kan kwartieren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F				  	
d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F				  	
e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aflezen op een digitale klok met hoge tijden.	1F				  	
Klokkijken digitaal							
	  19:30	Klokkijken digitaal				Beheersing	
a	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met hele uren.	1F				  	
b	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met halve uren.	1F				  	
c	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met kwartieren.	1F				  	
d	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren.	1F				  	
e	Ik kan digitale tijden met bijbehorende dagdelen aflezen met minuten voor en over hele en halve uren.	1F				  	
Klok zetten digitaal lage tijden							
	  07:30	Klok zetten digitaal lage tijden				Beheersing	
a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	
b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				  	


























































































	c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met lage tijden.	1F				
		Klok zetten digitaal hoge tijden				Beheersing	
	a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok met hoge tijden.	1F				
		Klok zetten digitaal				Beheersing	
	a	Ik kan hele uren aangeven op een digitale klok.	1F				
	b	Ik kan halve uren aangeven op een digitale klok.	1F				
	c	Ik kan kwartieren aangeven op een digitale klok.	1F				
	d	Ik kan 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok.	1F				
	e	Ik kan tijden met minuten voor en over hele en halve uren aangeven op een digitale klok.	1F				
		Verskil tussen digitale klokken				Beheersing	
	a	Ik kan het tijdsverschil in hele uren berekenen tussen twee digitale klokken.	1F				
	b	Ik kan het tijdsverschil in halve uren berekenen tussen twee digitale klokken.	1F				
	c	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F				
	d	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F				
	e	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F				
	f	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F				




	g	Ik kan het tijdsverschil in minuten berekenen tussen twee digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			♦ ♦ ♦	
	h	Ik kan het tijdsverschil in minuten berekenen tussen twee digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	 +25	Vroeger of later op digitale klokken					Beheersing 
	a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in hele uren op de digitale klok.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in halve uren op de digitale klok.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in kwartieren op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F			♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in kwartieren op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in 10 en 5 minuten op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F			♦ ♦ ♦	
	f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in 10 en 5 minuten op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
	g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in minuten op de digitale klok zonder overschrijding van het uur.	1F			♦ ♦ ♦	
	h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen in minuten op de digitale klok met overschrijding van het uur.	1F	🔑		♦ ♦ ♦	
		Analoge en digitale klokken lage tijden					Beheersing 
	a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met lage tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
		Analoge en digitale klokken hoge tijden					Beheersing 
	a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			♦ ♦ ♦	
	d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			♦ ♦ ♦	






























	e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten) met hoge tijden.	1F			  	
 	Analoge en digitale klokken					Beheersing	
	a	Ik kan hele uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
	b	Ik kan halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
	c	Ik kan kwartieren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
	d	Ik kan tijden met 10 en 5 minuten voor en over hele en halve uren van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
	e	Ik kan tijden met minuten van analoge en digitale klokken koppelen (aflezen en zetten).	1F			  	
 	Verschil tussen analoge en digitale klokken					Beheersing	
	a	Ik kan het tijdsverschil in hele uren bepalen tussen analoge en digitale klokken.	1F			  	
	b	Ik kan het tijdsverschil in halve uren bepalen tussen analoge en digitale klokken.	1F			  	
	c	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
	d	Ik kan het tijdsverschil in kwartieren bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
	e	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
	f	Ik kan het tijdsverschil in 10 en 5 minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
	g	Ik kan het tijdsverschil in minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
	h	Ik kan het tijdsverschil in minuten bepalen tussen analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
 	Vroeger of later op analoge en digitale klokken					Beheersing	
	a	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met hele uren op analoge en digitale klokken.	1F			  	
	b	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met halve uren op analoge en digitale klokken.	1F			  	
	c	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	
	d	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met kwartieren op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F			  	
	e	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F			  	










	f	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met 10 en 5 minuten op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F				
	g	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op analoge en digitale klokken zonder overschrijding van het uur.	1F				
	h	Ik kan een nieuwe tijd bepalen met minuten op analoge en digitale klokken met overschrijding van het uur.	1F				
		Aanzichten				Beheersing	
	a	Ik kan herkennen wat links en wat rechts is.	1F				
	b	Ik kan herkennen wat links en wat rechts is in verschillende posities.	1F				
	c	Ik kan eenvoudige aanzichten herkennen.	1F				
	d	Ik kan eenvoudige aanzichten herkennen met een kaart.	1F				
	e	Ik kan aanzichten herkennen en ik weet wat het begrip aanzicht betekent.	1F				
	h	Ik kan aanzichten herkennen met een kaart.	1F				
		Kaartlezen				Beheersing	
	a	Ik kan posities vergelijken met hokjes.	1F				
	b	Ik kan op een kaart een route aflezen.	1F				
	c	Ik kan de kortste route berekenen op een kaart met hokjes of streepjes.	1F				
	d	Ik kan een legenda aflezen en kan punten herkennen en aanwijzen op een kaart of afbeelding.	1F				
	e	Ik kan een routebeschrijving met woorden en/of pijlen volgen op een kaart of plattegrond.	1F				
	f	Ik kan posities en coördinaten aflezen op een kaart met een raster.	1F				
	g	Ik kan een route beschrijven met woorden en/of pijlen.	1F				
		Schaduwen				Beheersing	
	a	Ik kan beredeneren of een schaduw bij een voorwerp hoort.	1F				
		Spiegelen				Beheersing	

	a	Ik kan eenvoudige lijnspiegeling herkennen.	1F				
		Tekenen van figuren				Beheersing	
	a	Ik kan een figuur natekenen op hokjes.	1F				
		Bouwwerken				Beheersing	
	a	Ik kan een eenvoudig bouwwerk met blokjes nabouwen.	1F				
	b	Ik kan aangeven welke bouwwerken hetzelfde zijn.	1F				
	c	Ik kan aangeven uit hoeveel blokken een eenvoudig bouwwerk bestaat.	1F				
	d	Ik kan een eenvoudig bouwwerk koppelen aan een bouwtekening met hoogtetallen en kan zelf een bouwtekening maken.	1F				
	f	Ik kan het aantal blokjes berekenen in een ruimtelijk figuur waarbij niet alle blokjes te zien zijn.	1F				
		Patronen				Beheersing	
	a	Ik kan de verschillen tussen twee afbeeldingen zoeken.	1F				
	b	Ik kan eenvoudige patronen aanvullen.	1F				
	c	Ik kan eenvoudige patronen afmaken door te tekenen.	1F				
	d	Ik kan een patroon met figuren afmaken.	1F				
		Ruimtelijke figuren				Beheersing	
	a	Ik kan een bol, kubus en balk herkennen.	1F				
	b	Ik kan verschillende eenvoudige vlakke en ruimtelijke vormen herkennen.	1F				
	c	Ik kan een uitslag koppelen aan een eenvoudig ruimtelijk figuur.	1F				
	e	Ik kan een ruimtelijk figuur maken met een uitslag.	1F				
	i	Ik kan een uitslag koppelen aan een ruimtelijk figuur.	1F				

		Kennismaken met lengte				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat: langer en korter, groter en kleiner en hoger en lager is.	1F			  	
	b	Ik kan aangeven wat een meter is en hoe lang een meter ongeveer is.	1F			  	
	c	Ik kan de lengte in meters van bekende objecten schatten.	1F			  	
	d	Ik kan aangeven wat een centimeter is en hoe lang een centimeter ongeveer is.	1F			  	
	e	Ik kan de lengte in centimeters van bekende objecten schatten.	1F			  	
	f	Ik kan aangeven wat een decimeter is en hoe lang een decimeter ongeveer is.	1F			  	
	g	Ik kan aangeven wat een millimeter is en hoe lang een millimeter ongeveer is.	1F			  	
	h	Ik kan aangeven wat een kilometer is en hoe lang een kilometer ongeveer is.	1F			  	
	i	Ik kan de juiste lengtemaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F			  	
	j	Ik kan de juiste lengte schatten van bekende voorwerpen, objecten of afstanden.	1F			  	
		Meten met meetinstrument				Beheersing	
	a	Ik kan meten met mijn handen en voeten.	1F			  	
	b	Ik kan een liniaal aflezen tot en met 20 centimeter.	1F			  	
	c	Ik kan de lengte van eenvoudige lijnen opmeten met een liniaal.	1F			  	
	d	Ik kan een meetinstrument (liniaal en rolmaat) aflezen in centimeter.	1F			  	
	e	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in centimeter met een meetinstrument.	1F			  	
	f	Ik kan de lengte van voorwerpen opmeten met een meetinstrument.	1F			  	
	g	Ik kan een meetinstrument (liniaal en rolmaat) aflezen in millimeter.	1F			  	
	h	Ik kan de lengte van lijnen opmeten in millimeter met een meetinstrument.	1F			  	
		Omrekenen van lengte				Beheersing	
	a	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar meters (m) en andersom.	1F			  	
	b	Ik kan decimeters (dm) omrekenen naar meters (m) en andersom.	1F			  	

	c	Ik kan centimeters (cm) omrekenen naar decimeters (dm) en andersom.	1F			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm) en andersom.	1F			🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan millimeters (mm) omrekenen naar centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m) en andersom.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	f	Ik kan meters (m) omrekenen naar kilometers (km) en andersom.	1F			🔹 🔹 🔹	
	5,4 m = 540 cm Omrekenen van lengte met komma					Beheersing	👍
	a	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in centimeters (cm) en meters (m).	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m).	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan een lengtemaat (kommagetal) structureren in meters (m) en kilometers (km).	1F			🔹 🔹 🔹	
	2m > 15dm Vergelijken van lengte					Beheersing	👍
	a	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan decimeters (dm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan centimeters (cm) en decimeters (dm) vergelijken en ordenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan millimeters (mm) en centimeters (cm) vergelijken en ordenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meters (m) vergelijken en ordenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	f	Ik kan meters (m) en kilometers (km) vergelijken en ordenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	2m + 45cm Rekenen met lengte					Beheersing	👍
	a	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan decimeters (dm) en meters (m) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan centimeters (cm) en decimeters (dm) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan millimeters (mm) en centimeters (cm) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan meters (m) en kilometers (km) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	f	Ik kan centimeters (cm) en meters (m) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1F			🔹 🔹 🔹	
































































































	g	Ik kan meters (m) en kilometers (km) met elkaar vermenigvuldigen en delen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	 1 cm : 50 m	Schaal				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat het begrip schaal betekent en kan de lengte bepalen met behulp van de schaal (kennismaking).	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan de afstand berekenen met de schaallijn in een afbeelding of plattegrond.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan de afstand berekenen met behulp van de schaal.	1F			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan de lengte berekenen met behulp van de schaal.	1F			🔹 🔹 🔹	
		Berekenen van omtrek				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat het begrip omtrek betekent (kennismaking).	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan een omtrek berekenen met hokjes.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen.	1F			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan de omtrek van een figuur berekenen door deze op te meten.	1F			🔹 🔹 🔹	
	 5,4 m €? 2 m	Rekenen met omtrek				Beheersing	
	a	Ik kan de omtrek van een figuur tekenen op hokjes.	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan de omtrek van meerdere figuren met elkaar vergelijken.	1F			🔹 🔹 🔹	
		Kennismaken met oppervlakte				Beheersing	
	a	Ik kan herkennen hoeveel hokjes er in een rechthoekige oppervlakte zitten en kan de oppervlakten vergelijken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan herkennen hoe vaak een voorwerp in een oppervlakte past.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan aangeven wat het begrip oppervlakte betekent (kennismaking).	1F			🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan de juiste oppervlaktemaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F			🔹 🔹 🔹	
		Berekenen van oppervlakte				Beheersing	

	a	Ik kan een oppervlakte berekenen met hokjes.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan een eenvoudige oppervlakte berekenen.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan de omtrek en oppervlakte berekenen.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan de oppervlakte van een voorwerp berekenen via opmeten.	1F		📏	🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes van 1 berekenen met schaal.	1F			🔹 🔹 🔹	
	f	Ik kan de oppervlakte van een plattegrond of figuur op hokjes berekenen met schaal.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
		Rekenen met oppervlakte				Beheersing	
	a	Ik kan de oppervlakte van een figuur tekenen op hokjes.	1F	🔑	📏	🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan oppervlakten vergelijken.	1F			🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan de oppervlakte schatten van voorwerpen met een oppervlakte in mm ² , cm ² , dm ² en m ² .	1F			🔹 🔹 🔹	
		Kennismaken met gewicht				Beheersing	
	a	Ik kan aangeven wat licht, zwaar, lichter en zwaarder is.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan aangeven wat een kilogram is en hoe zwaar een kilogram ongeveer is.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan het gewicht in kilogram van bekende objecten schatten.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	d	Ik kan aangeven wat een gram is en hoe zwaar een gram ongeveer is.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	e	Ik kan de juiste gewichtsmaat aangeven bij bekende voorwerpen.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	f	Ik kan het gewicht schatten van bekende voorwerpen.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	h	Ik kan aangeven wat een milligram is en hoeveel een milligram ongeveer is.	1F			🔹 🔹 🔹	
		Metten met weegschaal				Beheersing	
	a	Ik kan een weegschaal aflezen t/m 10 kilogram.	1F			🔹 🔹 🔹	
	b	Ik kan een weegschaal aflezen in kilogram.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	
	c	Ik kan een weegschaal aflezen in gram.	1F	🔑		🔹 🔹 🔹	























































	d	Ik kan gewicht meten met behulp van een weegschaal.	1F			
	e	Ik kan een weegschaal aflezen in kommagetallen.	1F			
	2kg=2000g	Omrekenen van gewicht				Beheersing
	a	Ik kan grammen (g) omrekenen naar kilogrammen (kg) en andersom.	1F			
	b	Ik kan milligrammen (mg) omrekenen naar grammen (g) en andersom.	1F			
	3,6 kg = 3600 g	Omrekenen van gewicht met komma				Beheersing
	a	Ik kan een gewicht (kommagetal) structureren in grammen (g) en kilogrammen (kg).	1F			
	2g = 15mg	Vergelijken van gewicht				Beheersing
	a	Ik kan grammen (g) en kilogrammen (kg) vergelijken en ordenen.	1F			
	b	Ik kan alle gewichtsmaten vergelijken en ordenen.	1F			
	2kg+150g	Rekenen met gewicht				Beheersing
	a	Ik kan gewichten samenstellen t/m 1 kilogram.	1F			
	b	Ik kan gewichten samenstellen boven 1 kilogram.	1F			
	c	Ik kan grammen (g) en kilogrammen (kg) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F			
	1 liter	Kennismaken met inhoud				Beheersing
	a	Ik kan aangeven waar meer, minder, meest en minst in zit.	1F			
	b	Ik kan aangeven wat een liter is en hoeveel een liter ongeveer is.	1F			
	c	Ik kan de inhoud schatten in liters.	1F			
	d	Ik kan aangeven wat een centiliter is en hoeveel een centiliter ongeveer is.	1F			
	e	Ik kan aangeven wat een deciliter is en hoeveel een deciliter ongeveer is.	1F			

	f	Ik kan aangeven wat een milliliter is en hoeveel een milliliter ongeveer is.	1F			
	g	Ik kan de juiste inhoudsmaat aangeven bij een voorwerp of omschrijving.	1F			
	h	Ik kan de inhoud schatten van bekende voorwerpen.	1F			
	?	Metten met maatbeker				Beheersing
	a	Ik kan inhoud aflezen in liters.	1F			
	b	Ik kan inhoud in centiliters aflezen van een maatbeker.	1F			
	c	Ik kan inhoud in deciliters aflezen van een maatbeker.	1F			
	d	Ik kan inhoud in milliliters aflezen van een maatbeker.	1F			
	e	Ik kan inhoud meten met behulp van een maatbeker.	1F			
	2l = 20dl	Omrekenen van inhoud				Beheersing
	a	Ik kan deciliters (dl) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F			
	b	Ik kan centiliters (cl) omrekenen naar deciliters (dl) en andersom.	1F			
	c	Ik kan centiliters (cl) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F			
	d	Ik kan milliliters (ml) omrekenen naar liters (l) en andersom.	1F			
	e	Ik kan milliliters (ml) omrekenen naar centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) en andersom.	1F			
	2,4l = 24dl	Omrekenen van inhoud met komma				Beheersing
	a	Ik kan een inhoud (kommagetal) structureren in milliliters (ml) en liters (l).	1F			
	2l = 15cl	Vergelijken van inhoud				Beheersing
	a	Ik kan deciliters (dl) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F			
	b	Ik kan centiliters (ml) en deciliters (dl) vergelijken en ordenen.	1F			
	c	Ik kan centiliters (cl) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F			

	d	Ik kan milliliters (ml) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F									
	e	Ik kan milliliters (ml), centiliters (cl), deciliters (dl) en liters (l) vergelijken en ordenen.	1F									
	2l+15cl	Rekenen met inhoud				Beheersing						
	a	Ik kan deciliters (dl) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F									
	b	Ik kan centiliters (cl) en deciliters (dl) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F									
	c	Ik kan centiliters (cl) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F									
	d	Ik kan milliliters (ml) en liters (l) bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.	1F									
	5m ³	Kubieke maten				Beheersing						
	a	Ik kan aangeven uit hoeveel blokken van 1 cm ³ een bouwwerk bestaat.	1F									
	b	Ik kan aangeven wat kubieke maten zijn (kennismaking).	1F									
		Temperatuur				Beheersing						
	a	Ik kan aangeven wat graden Celsius zijn en kan de juiste temperatuur schatten bij situaties (kennismaken).	1F									
	b	Ik kan de temperatuur aflezen op thermometers in hele graden Celsius.	1F									
	kg cm dl	Maten in combinatie				Beheersing						
	a	Ik kan bij een situatie waarin iets te meten is, de juiste eenvoudige maateenheid bepalen.	1F									
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>12</td><td></td></tr></table>	1	3	5	4	12		Verhoudingstabellen				Beheersing
1	3	5										
4	12											
	a	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 20 invullen.	1F									
	b	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 100 invullen.	1F									
	c	Ik kan verhoudingstabellen met getallen t/m 1000 invullen.	1F									

		Kennismaken met breuken				Beheersing	
	a	Ik kan de helft herkennen in een afbeelding.				  	
	b	Ik kan een kwart herkennen in een afbeelding.				  	
	c	Ik kan een figuur verdelen in gelijke delen.				  	
	d	Ik weet wat breuken zijn, waar ze voor gebruikt worden en hoe je breuken noteert (betekenis).				  	
	e	Ik kan breuken herkennen en noteren.				  	
	f	Ik kan breuken aflezen in een strook en in een breukencirkel.				  	
	g	Ik kan breuken weergeven in een strook en in een breukencirkel.				  	
	h	Ik kan een breuk weergeven in een eenvoudig figuur.				  	
	k	Ik kan een hele splitsen en aanvullen met breuken.				  	
		Breuken op de getallenlijn				Beheersing	
	a	Ik kan breuken plaatsen op de getallenlijn.				  	
		Rekenen met breuken en aantallen				Beheersing	
	a	Ik kan een deel van een hoeveelheid uitrekenen, met eenvoudige breuken.				  	
	b	Ik kan het totaal uitrekenen aan de hand van een gegeven aantal en een eenvoudige breuk.				  	
		Plus- en minsommen met breuken				Beheersing	
	a	Ik kan gelijknamige breuken bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.				  	
	b	Ik kan breuken aanvullen tot het getal 1 en vanaf het getal 1 aftrekken tot de breuk.				  	
		Kennismaken met verhoudingen				Beheersing	
	a	Ik kan de verschillende notaties van een verhouding herkennen en noteren.				  	
	b	Ik kan een verhouding aflezen in een strook en in een cirkeldiagram.				  	

	c	Ik kan een verhouding weergeven in een strook en in een cirkeldiagram.	1F			
		Rekenen met verhoudingen en aantallen				Beheersing
	a	Ik kan aantallen kleuren in verhouding.	1F			
	b	Ik kan de helft berekenen.	1F			
	c	Ik kan een kwart berekenen.	1F			
		Kennismaken met percentages				Beheersing
	a	Ik kan aangeven wat 100% (alles), 50% (de helft) en 25% (een kwart) is (kennismaking).	1F			
	b	Ik kan een percentage aflezen in een strook en in een cirkeldiagram.	1F			
		Rekenen met percentages en aantallen				Beheersing
	a	Ik kan percentages aanvullen tot 100%.	1F			
		Omzetten van verhoudingsgetallen				Beheersing
	a	Ik kan tienden, honderdsten en duizendsten omzetten van een kommagetal naar een breuk en andersom.	1F			
	b	Ik kan eenvoudige breuken omzetten naar een kommagetal en andersom.	1F			
	c	Ik kan eenvoudige breuken en percentages naar elkaar omzetten.	1F			
		Aflezen en maken van tabellen				Beheersing
	a	Ik kan aangeven wat bij elkaar hoort in een tabel.	1F			
	b	Ik kan informatie aflezen uit een kleine tabel.	1F			
	c	Ik kan informatie overzichtelijk ordenen en invullen in een kleine tabel.	1F			
	e	Ik kan informatie aflezen uit een grote tabel, met meerdere rijen en kolommen.	1F			

 	Rekenen met tabellen						Beheersing	
a	Ik kan rekenen met verhoudingen in eenvoudige beelddiagrammen.						  	
b	Ik kan rekenen met gegevens t/m 100 uit een tabel.						  	
c	Ik kan rekenen met gegevens t/m 1000 uit een tabel.						  	
d	Ik kan rekenen met verhoudingen uit een beelddiagram.						  	
 	Aflezen en tekenen van staafgrafieken						Beheersing	
a	Ik kan een eenvoudige staafgrafiek aflezen.						  	
b	Ik kan bij een afbeelding een eenvoudige staafgrafiek tekenen.						  	
c	Ik kan een staafgrafiek met enkele staven (schattend) aflezen.						  	
d	Ik kan bij een tabel een staafgrafiek tekenen.						  	
e	Ik kan de gegevens van een staafgrafiek invullen in een tabel.						  	
 	Aflezen en tekenen van cirkeldiagrammen						Beheersing	
a	Ik kan een cirkeldiagram aflezen.	